



RESOLUÇÃO CEPE N° 0226/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de História: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei n° 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 1, de 18 de fevereiro de 2002, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 2, de 19 de fevereiro de 2002, que Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES n° 13, de 13 de março de 2002, que Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de História.

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES n° 3, de 2 de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO o Decreto n° 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que Regulamenta a Lei n° 10.436, de 24 de abril de 2002, que Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

CONSIDERANDO a Resolução CEPE n° 0143/2008, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE n° 178/2008, que Dispõe sobre a carga mínima dos Cursos de Graduação da UEL e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação n° 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação n° 09/2009, que Dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;



CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 19123, de 07 de julho de 2009.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de História - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do 1º semestre de 2010.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de graduação em História - Habilitação: Licenciatura tem por meta formar profissionais para a educação, para atuar em diferentes níveis e modalidades de ensino da escolarização regular e em atividades de ensino-aprendizagem.

Art. 3º A indissociabilidade entre pesquisa e ensino, teoria e prática, na formação do profissional docente de História é princípio básico do curso, sendo também indissociáveis as dimensões da formação do Educador e da formação do Pesquisador.

Art. 4º O Curso de História – Habilitação: Licenciatura deve formar profissionais para atuação em pesquisas sobre patrimônio artístico e cultural, assessorias culturais e políticas, gestor de banco de dados, organização, entre outras atividades ligadas à área e ao mercado de trabalho.

Art. 5º A busca de contatos interdisciplinares e transdisciplinares constitui diretriz básica da formação profissional no Curso de História.

Art. 6º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 7º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em História – Habilitação: Licenciatura, a partir do ano letivo de 2010, será o Crédito Semestral, com o sistema de matrícula por atividades acadêmicas com créditos cumpridos em:

- I - atividades acadêmicas semestrais;
- II - atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;
- III - atividades acadêmicas complementares.

Parágrafo único. Cada crédito equivale a 15 (quinze) horas, sendo que as disciplinas têm carga horária de 30 (trinta) e 60 (sessenta) horas aula, correspondentes a 2 (dois) e 4 (quatro) créditos respectivamente.

Art. 8º O currículo do Curso de Graduação em História é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas, distribuídas nas seguintes categorias:



- I - disciplinas obrigatórias com conteúdos histórico/historigráficos e de formação de professor;
- II - disciplinas optativas visando à interlocução com outras áreas do conhecimento;
- III - atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais, correspondentes a Trabalho de Conclusão de Curso e Estágios Supervisionados;
- IV - atividades de formação livre, ou seja, complementar, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios curriculares não obrigatórios;
 - h) disciplinas eletivas;
 - i) disciplinas optativas cursadas além do mínimo estabelecido.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 9º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 10. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.

Art. 11. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas semestralmente, por disciplinas, pelo estudante, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 12. Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos na presente Resolução.

Parágrafo único. Não será permitido cursar atividades acadêmicas com coincidência de horário.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 13. Os conteúdos curriculares do Curso de História: Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do Anexo III.



Art. 14. A duração média e máxima prevista para o Curso de História - Habilitação: Licenciatura é, respectivamente, de 8 (oito) semestres e 16 (dezesseis) semestres.

Art. 15. Para obter o grau de Licenciado em História, o estudante deverá cumprir um total de 2.884 (duas mil, oitocentas e oitenta e quatro) horas, relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.

Art. 16. A matriz curricular do Curso de História - Habilitação: Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:

1º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS740	Introdução à História	4	60	0	60	
1HIS741	História Antiga I	4	60	0	60	
1HIS742	História Medieval I	4	60	0	60	
1HIS743	História da América I	4	60	0	60	
1SOC727	Antropologia e História	4	60	0	60	
TOTAL			300	0	300	

2º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS744	História do Brasil I	4	60	0	60	
1HIS745	História Moderna I	4	60	0	60	
1HIS746	História Medieval II	2	30	0	30	1HIS742
1HIS747	História Antiga II	2	30	0	30	1HIS741
1HIS748	Didática da História	4	60	0	60	
1HIS749	Cultura Afro Brasileira	4	60	0	60	
TOTAL			300	0	300	

3º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1GEO702	Noções Geográficas para a História	4	60	0	60	
1HIS750	História Moderna II	4	60	0	60	1HIS745
1HIS751	História do Brasil II	4	60	0	60	1HIS744
1HIS752	Teoria da História I A	4	60	0	60	
1HIS753	História Contemporânea I A	4	60	0	60	
TOTAL			300	0	300	

4º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS754	História da América II	4	60	0	60	1HIS743
1HIS755	História do Brasil III	4	60	0	60	1HIS751
1HIS756	História Contemporânea II A	4	60	0	60	1HIS753
1PEP702	Psicologia da Criança e do Adolescente	4	30	30	60	
SUB-TOTAL			210	30	240	
	Optativa I	4	60	0	60	
TOTAL			270	30	300	

5º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST170	Estágio Supervisionado I (HIS)		0	100	100	1HIS748
1HIS757	História do Brasil IV	4	60	0	60	1HIS755
1HIS758	História da América III	4	60	0	60	1HIS754
1HIS759	Metodologia e Prática de Ensino de História I	4	60	0	60	1HIS748
1HIS760	Teoria da História II A	4	60	0	60	1HIS752
SUB-TOTAL			240	100	340	
	Optativa II	4	60	0	60	
TOTAL			300	100	400	

6º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC728	Ciência Política e História A	4	60	0	60	
1EST171	Estágio Supervisionado II (HIS)		0	100	100	1EST170 e 1HIS759
1HIS761	Metodologia da Pesquisa Histórica I	4	60	0	60	
1HIS762	Tópicos de Ensino de História da América	2	0	30	30	
1HIS763	Tópicos de Ensino de História do Brasil	2	0	30	30	
1HIS764	Tópicos de Ensino de História Antiga	2	0	30	30	
1HIS765	Tópicos de Ensino de História Medieval	2	0	30	30	
1HIS766	Metodologia e Prática de Ensino de História II	2	15	15	30	1HIS759 e 1EST170
1TCC705	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS)	2	30	0	30	
SUB-TOTAL			165	235	400	
	Optativa III	2	30	0	30	
TOTAL			195	235	430	

7º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST172	Estágio Supervisionado III (HIS)		0	100	100	1EST171 e 1HIS766
1HIS767	Tópicos de Ensino de História Moderna	2	0	30	30	
1HIS768	Tópicos de Ensino de História Contemporânea	2	0	30	30	
1HIS769	Metodologia e Prática de Ensino de História III	4	30	30	60	1HIS766 e 1EST171
1HIS770	Metodologia da Pesquisa Histórica II	4	60	0	60	1HIS761
1LET702	História e Estudos Linguísticos	4	60	0	60	
	SUB-TOTAL		120	220	340	
	Optativa IV	4	60	0	60	
	TOTAL		180	220	400	

8º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST173	Estágio Supervisionado IV (HIS)		0	100	100	1EST172 e 1HIS769
1HIS771	Metodologia da Pesquisa Histórica III	4	60	0	60	1HIS770
1HIS772	Metodologia e Prática de Ensino de História IV	2	15	15	30	1HIS769 e 1EST172
1TCC706	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II (HIS)	4	30	0	30	1TCC705
	SUB-TOTAL		105	115	220	
	Optativa V	2	30	0	30	
	TOTAL		135	115	250	

Art. 17. Para a integralização curricular, além das atividades acadêmicas constantes da semestralização, o estudante deverá cumprir:

I -240 (duzentas e quarenta) horas de disciplinas optativas, correspondentes a 16 (dezesesseis) créditos.

II -204 (duzentas e quatro) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

§ 1º As disciplinas optativas serão propostas pelas áreas que compõem o Departamento de História, que consiste em 06 campos: Teoria da História, Ensino de História, História Antiga e Medieval, História Moderna e Contemporânea, História da América e História do Brasil, atendendo a demanda dos estudantes.

§ 2º A oferta de Língua Brasileira de Sinais – Libras, poderá ser ofertada aos estudantes do 8º período, havendo disponibilidade de docente, como disciplina optativa e/ou especial.

Art. 18. As ementas da matriz curricular do Curso de História - Habilitação: Licenciatura constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 19. A carga horária das práticas vivenciadas ao longo do Curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Cód.	Nome	CH Prát.	CH Total
1PEP702	Psicologia da Criança e do Adolescente	30	60
1HIS748	Didática da História	60	60
1HIS759	Metodologia e Prática de Ensino de História I	60	60
1HIS762	Tópicos de Ensino de História da América	30	30
1HIS763	Tópicos de Ensino de História do Brasil	30	30
1HIS764	Tópicos de Ensino de História Antiga	30	30
1HIS765	Tópicos de Ensino de História Medieval	30	30
1HIS766	Metodologia e Prática de Ensino de História II	15	30
1HIS769	Metodologia e Prática de Ensino de História III	60	60
1HIS772	Metodologia e Prática de Ensino de História IV	15	30
1HIS767	Tópicos de Ensino de História Moderna	30	30 [†]
1HIS768	Tópicos de Ensino de História Contemporânea	30	30
		Total	480

Art. 20. O número de aulas necessárias para o cumprimento da carga horária contida na matriz curricular do Curso, consta do Anexo V desta Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO

Art. 21. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização de técnicas e instrumentos elaborados pelos docentes, aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.

Art. 22. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).



Art. 23. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I - por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II - por nota (RN = Reprovação por Nota) , quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
- III - por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 24. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

§ 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

§ 3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).

§ 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a três (3,0) ou que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) às atividades.

Art. 25. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais, Estágio Supervisionado I, II, III e IV e Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

Art. 26. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas

Art. 27. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo do Curso de História - Habilitação: Licenciatura.



Art. 28. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 29 de outubro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetin Marçal
Reitor



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA 0226/2009

OBJETIVOS DO CURSO

1. Formação integral do profissional da área de História como professor e como pesquisador, isto é, como cidadão consciente e, portanto como agente de transformação da sociedade brasileira a partir do trabalho em sua especialidade: no ensino – atividade até o momento, privilegiada entre nós, na pesquisa e na extensão;
2. Capacitar o profissional de história para atuar em centros de documentação histórica e memória, museus e centros culturais, visando aproximá-los das variadas tipologias documentais á disposição do historiador, mas também para construir e alicerçar a cidadania e a defesa do patrimônio;
3. Articular a formação na graduação com a pós-graduação *lato sensu* (Especialização em História Social e Ensino de História) e *stricto sensu* (programa de Mestrado em História).



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0226/2009

PERFIL DO CONCLUINTE

O graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho do profissional de História em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão.

Com formação interdisciplinar e complementar, o profissional estará apto a suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos etc.), uma vez que a formação do profissional de História se fundamenta no exercício da pesquisa em todos os âmbitos.

Em outras palavras, não é possível desvincular a pesquisa da atividade docente, pois esta última exige, em sua atuação cotidiana a pesquisa sistemática, como também se constitui em campo específico de investigação: a do ensino de História.

Competências e Habilidades do graduado em História:

1. Dominar as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio-históricas;
2. Problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço;
3. Conhecer as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas, de modo a distinguir diferentes narrativas, metodologias e teorias;
4. Transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de demarcar seus campos específicos e, sobretudo, de qualificar o que é próprio do conhecimento histórico;
5. Desenvolver a pesquisa, a produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural.



6. Problematizar a questão documentária para a produção do conhecimento histórico, assim como articular atividades e políticas de atuação para a defesa e registro da memória e do patrimônio, formadores e consolidadores da cidadania.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE N° 0226/2009
CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

Os conteúdos básicos e complementares da área de História se organizam em torno de:

1. **Conteúdos histórico/historiográficos** e práticas de pesquisa que, sob diferentes matizes e concepções teórico-metodológicas, problematizem os grandes recortes espaços-temporais, preservando as especialidades constitutivas do saber histórico e estimulando, simultaneamente, a produção e a difusão do conhecimento;
2. **Conteúdos específicos da formação do professor** de história que, sob diferentes matizes realizem a junção entre as concepções teórico-metodológicas e o exercício da docência. Estes conteúdos devem problematizar a formação docente e sua atuação em todos os níveis, concretizando princípios da indissociabilidade entre ensino e pesquisa estruturada nas disciplinas a partir da prática em suas várias possibilidades e do estágio supervisionado;
3. **Conteúdos optativos/complementares** que permitam entre outros, tratamento especializado e maior verticalidade na abordagem dos temas humanísticos, que forneçam instrumentação mínima, permitindo o atendimento de demandas sociais dos profissionais da área, as disciplinas optativas que o graduando poderá cursar dentro do próprio curso e em áreas correlatas de modo a consolidar a interlocução com outras áreas de conhecimento.
4. **Conteúdos específicos da atuação do profissional de história em museus, arquivos históricos, centros de memória e documentação:** através de um programa de complementação curricular para agregar valores às habilidades da gestão, organização e disseminação da documentação histórica em sua variada tipologia; resultante dos processos de reflexão sobre o documento histórico, proposto e executado por diferentes disciplinas do curso.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0226/2009
EMENTAS REFERENTES À MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA -
HABILITAÇÃO: LICENCIATURA A SER IMPLANTADA A PARTIR DO ANO LETIVO
DE 2010.

1º Semestre

1HIS740 Introdução à História

Organização do trabalho acadêmico. Elementos de teoria e metodologia da História.

1HIS741 História Antiga I

História e historiografia sobre a Antiguidade.

1HIS742 História Medieval I

História e Historiografia da Europa Medieval.

1HIS743 História da América I

As sociedades americanas. A conquista da América.

1SOC727 Antropologia e História

A Antropologia e os sentidos da história: cosmologias, tempo e realidade.

2º Semestre

1HIS744 História do Brasil I

Colonização do Brasil e a sociedade colonial.

1HIS745 História Moderna I

Transformações sócio-culturais. A expansão da economia mercantil. As reformas religiosas.

1HIS746 História Medieval II

Sociedade e Cultura na Idade Média: história e historiografia.

1HIS747 História Antiga II

História e historiografia sobre a Antiguidade.

1HIS748 Didática da História

Caracterização e problematização dos elementos didáticos. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento. Dimensões da didática da História. História do Ensino de História.

1HIS749 Cultura Afro Brasileira

Estudo de aspectos da cultura brasileira de raízes africana.

3º Semestre

1GEO702 Noções Geográficas para a História

O pensamento geográfico. Produção social do espaço. Diferentes arranjos espaciais e as lógicas subjacentes. A cartografia e a ordem tópica. Trabalho de campo e as relações coma a História.

1HIS750 História Moderna II

O Estado e o sistema interestatal. As ciências, racionalidade e industrialização.

1HIS751 História do Brasil II

Brasil independente e sociedade imperial.

1HIS752 Teoria da História I A

Fundamentos da História e sua epistemologia.

1HIS753 História Contemporânea I A

Iluminismo. Revoluções Burguesas e Industrialização. Liberalismo.

4º Semestre**1HIS754 História da América II**

América colonial.

1HIS755 História do Brasil III

Brasil republicano e modernidade.

1HIS756 História Contemporânea II A

Crise do Liberalismo; democracia do Bem Estar Social. Biporalidade. Descolonização e neoliberalismo.

1PEP702 Psicologia da Criança e do Adolescente

Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de aprendizagem e suas implicações para a atividade docente. A aprendizagem: modelos teóricos e variáveis da aprendizagem. Motivação do aluno. Aspectos centrais do desenvolvimento humano e cognitivo da criança e do adolescente:

5º Semestre**1EST170 Estágio Supervisionado I (HIS)**

Elaboração de projetos de ensino. Elaboração de textos didáticos. Organização do processo de ensino aprendizagem de história. Procedimentos didáticos do professor. Avaliação da aprendizagem. As diretrizes curriculares do ensino fundamental. Estágio Supervisionado

1HIS757 História do Brasil IV

Brasil contemporâneo: de JK à mundialização.

1HIS758 História da América III

América Independente.

1HIS759 Metodologia e Prática de Ensino de História I

Livros Didáticos e publicações sobre o ensino de História. Propostas Curriculares para o ensino de história. A natureza do saber escolar. Ensino Fundamental.

1HIS760 Teoria da História II A

Debates da historiografia contemporânea.

6º Semestre

1SOC728 Ciência Política e História A
Ciência Política e Teoria do Estado Moderno

1EST171 Estágio Supervisionado II (HIS)
A aula como integração de múltiplos sujeitos. A escola como espaço de trabalho pedagógico. Produção de material didático para o ensino médio. As diretrizes curriculares para ensino médio. Estágio supervisionado.

1HIS761 Metodologia da Pesquisa Histórica I
Elementos de reflexão teórica-metodológica sobre a pesquisa em História.

1HIS762 Tópicos de Ensino de História da América
Multiculturalismo e democracia: perspectivas de ensino para a história da América Latina.

1HIS763 Tópicos de Ensino de História do Brasil
Historiografia e fontes documentais para o ensino de História do Brasil.

1HIS764 Tópicos de Ensino de História Antiga
O ensino de História Antiga na escola: temas, fontes e abordagens.

1HIS765 Tópicos de Ensino de História Medieval
Uso de recursos didáticos e paradidáticos para o estudo temático de História Medieval.

1HIS766 Metodologia e Prática de Ensino de História II
Elaboração de Projetos de Ensino, textos didáticos para o Ensino Fundamental. Estudo do processo de ensino-aprendizagem".

1TCC705 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS)
Orientação para a organização do trabalho de conclusão de curso.

7º Semestre

1EST172 Estágio Supervisionado III (HIS)
Organização de projetos de ensino para o ensino médio, observação em sala de aula.

1HIS767 Tópicos de Ensino de História Moderna
Discussões temáticas em História Moderna relacionadas às diretrizes curriculares do ensino fundamental e médio; historiografia moderna e saber escolar; produção de material didático em História Moderna.

1HIS768 Tópicos de Ensino de História Contemporânea
Discussões temáticas em História Contemporânea relacionadas às diretrizes curriculares do ensino fundamental e médio; história do tempo presente e saber escolar; produção de material didático em História Contemporânea.

1HIS769 Metodologia e Prática de Ensino de História III
Livros Didáticos e publicações sobre o ensino de História. Propostas Curriculares para o ensino de história. A natureza do saber escolar. Ensino Médio.

1HIS770 Metodologia da Pesquisa Histórica II
Domínios da História e suas metodologias.



1LET702 História e Estudos Linguísticos

Caracterização da noção de discurso. Relações interdiscursivas e a noção de sujeito. Aplicação dos estudos discursivos no campo da linguagem. Prática de análise na História.

8º Semestre

1EST173 Estágio Supervisionado IV (HIS)

Estágio em escolas de ensino médio. Atuação e regência.

1HIS771 Metodologia da Pesquisa Histórica III

Fontes históricas e métodos analítico – crítico – interpretativo de suas variações.

1HIS772 Metodologia e Prática de Ensino de História IV

Elaboração de Projetos de Ensino, textos didáticos para o Ensino Médio. Estudo do processo de ensino e aprendizagem.

1TCC706 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II (HIS)

Orientação para a organização do trabalho de conclusão de curso.



ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE N° 0226/2009
QUANTIDADE DE AULAS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR O CURRÍCULO
PROPOSTO

1º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS740	Introdução à História	4	72	0	72	
1HIS741	História Antiga I	4	72	0	72	
1HIS742	História Medieval I	4	72	0	72	
1HIS743	História da América I	4	72	0	72	
1SOC727	Antropologia e História	4	72	0	72	
TOTAL			360	0	360	

2º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS744	História do Brasil I	4	72	0	72	
1HIS745	História Moderna I	4	72	0	72	
1HIS746	História Medieval II	2	36	0	36	1HIS742
1HIS747	História Antiga II	2	36	0	36	1HIS741
1HIS748	Didática da História	2	72	0	72	
1HIS749	Cultura Afro Brasileira	4	72	0	72	
TOTAL			360	0	360	

3º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1GEO702	Noções Geográficas para a História	4	72	0	72	
1HIS750	História Moderna II	4	72	0	72	1HIS745
1HIS751	História do Brasil II	4	72	0	72	1HIS744
1HIS752	Teoria da História I A	4	72	0	72	
1HIS753	História Contemporânea I A	4	72	0	72	
TOTAL			360	0	360	

f.



4º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1HIS754	História da América II	4	72	0	72	1HIS743
1HIS755	História do Brasil III	4	72	0	72	1HIS751
1HIS756	História Contemporânea II A	4	72	0	72	1HIS753
1PEP702	Psicologia da Criança e do Adolescente	4	36	36	72	
SUB-TOTAL			252	36	288	
	Optativa I	4	72	0	72	
TOTAL			324	36	360	

5º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST170	Estágio Supervisionado I (HIS)		0	100	100	1HIS748
1HIS757	História do Brasil IV	4	72	0	72	1HIS755
1HIS758	História da América III	4	72	0	72	1HIS754
1HIS759	Metodologia e Prática de Ensino de História I	4	0	72	72	1HIS748
1HIS760	Teoria da História II A	4	72	0	72	1HIS752
SUB-TOTAL			216	172	388	
	Optativa II	4	72	0	72	
TOTAL			288	172	460	

6º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC728	Ciência Política e História A	4	72	0	72	
1EST171	Estágio Supervisionado II (HIS)		0	100	100	1EST170 e 1HIS759
1HIS761	Metodologia da Pesquisa Histórica I	4	72	0	72	
1HIS762	Tópicos de Ensino de História da América	2	0	36	36	
1HIS763	Tópicos de Ensino de História do Brasil	2	0	36	36	
1HIS764	Tópicos de Ensino de História Antiga	2	0	36	36	
1HIS765	Tópicos de Ensino de História Medieval	2	0	36	36	
1HIS766	Metodologia e Prática de Ensino de História II	2	18	18	36	1HIS759 e 1EST170
1TCC705	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS)	2	36	0	36	
SUB-TOTAL			198	262	460	
	Optativa III	2	36	0	36	
TOTAL			234	262	496	



7º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST172	Estágio Supervisionado III (HIS)		0	100	100	1EST171 e 1HIS766
1HIS767	Tópicos de Ensino de História Moderna	2	0	36	36	
1HIS768	Tópicos de Ensino de História Contemporânea	2	0	36	36	
1HIS769	Metodologia e Prática de Ensino de História III	4	0	72	72	1HIS766 e 1EST171
1HIS770	Metodologia da Pesquisa Histórica II	4	72	0	72	1HIS761
1LET702	História e Estudos Linguísticos	4	72	0	72	
	SUB-TOTAL		144	244	388	
	Optativa IV	4	72	0	72	
	TOTAL		216	244	460	

8º Semestre

Cód.	Nome	Créd	Número de aulas			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST173	Estágio Supervisionado IV (HIS)		0	100	100	1EST172 e 1HIS769
1HIS771	Metodologia da Pesquisa Histórica III	4	72	0	72	1HIS770
1HIS772	Metodologia e Prática de Ensino de História IV	2	18	18	36	1HIS769 e 1EST172
1TCC706	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II (HIS)	4	36	0	36	1TCC705
	SUB-TOTAL		126	118	244	
	Optativa V	2	36	0	36	
	TOTAL		162	118	280	
