

A legislação brasileira define pessoas com Altas Habilidades/ Superdotação (AH/S) como aquelas que “demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual; acadêmica; liderança; artes; psicomotricidade”. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008), pessoas com AH/S também apresentam “elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e para realização de tarefas em áreas de seu interesse”.

O Ministério da Educação do Brasil (MEC), defende a importância da identificação dessa população no processo educacional, afirmando que os órgãos gestores da educação, em todos os níveis da federação, devem promover ações, programas e projetos no intuito de atender às suas necessidades educacionais especiais.

Identificação e Acompanhamento Educacional Especializado

Se você já tem avaliação de AH/S, você pode informar sua condição ao NAC para orientações e acompanhamento. O Núcleo disponibiliza apoios individuais e em grupo que podem contribuir para suas necessidades de aprendizagem ao longo de sua graduação.

Processo de identificação

Para a identificação de AH/S é recomendado que a pessoa busque um profissional especializado (psicólogos ou pedagogos) para uma avaliação detalhada de indicadores e identificação das áreas de destaque dentre outras questões individuais envolvidas.

Quando um professor suspeita que seu estudante tenha AH/S, recomenda-se conversar com ele e falar sobre suas impressões, sugerir uma avaliação, se necessário, e orientar para os apoios possíveis.

APOIOS INSTITUCIONAIS

Considerando que estudantes com AH/S se incluem como público-alvo da educação especial, os mesmos podem requerer atendimento do NAC que orientará para as **atividades de apoio individuais e/ou em grupo** específicas para estudantes identificados, como por exemplo a monitoria especializada e grupos de apoio; se necessário, e de interesse do estudante, o NAC fará o informe ao Colegiado de Curso e orientará para os apoios e amparos previstos.

Em todo o processo de escolarização, de acordo com seu desempenho, maturidade e interesse, estudantes com AH/S têm a garantia legal de aceleração e enriquecimento curricular.

Enriquecimento Curricular - compreende a oferta de estratégias diferenciadas de estímulo à produção do conhecimento; à organização de grupos de interesses e estratégias didáticas diferenciadas de promoção do protagonismo dos seus estudantes, bem como espaços e materiais disponibilizados para a realização das atividades sendo guiados por um orientador, supervisor ou tutor. Na educação superior, o enriquecimento se dá mediante a participação do estudante em atividades acadêmicas complementares como, monitorias acadêmicas, projetos de ensino, pesquisa e extensão entre outras possibilidades organizadas pelos docentes tanto em sala de aula quanto extraclasse e conforme processos de seleção disponíveis;

Aceleração - compreende a abreviação do curso e está prevista na Resolução CEPE 017/2023, Capítulo VII sobre “Abreviação da Duração do Curso de Graduação”.

Ideias para trabalhar com estudantes AH/S (para o professor)

- converse com o estudante, conheça mais sobre sua áreas de interesse e oriente sobre possibilidades de estágios, projetos ou outras atividades que possam interessá-lo ao longo do processo educacional;
- Em sala de aula, ofereça materiais adicionais estimulando o potencial identificado promovendo enriquecimento curricular e direcionando para a aceleração, se julgar pertinente;
- o estudante com AH/S nem sempre se destaca em todas as atividades que estiver inserido. Seja paciente e incentivador;
- Algumas pessoas com AH/S são mais questionadoras. Nessas situações busque responder as demandas e, se forem muito além das aulas, procure dar suporte individual ao estudante em momentos extraclasse;
- Promova a colaboração entre estudantes AH/S e seus pares em atividades sociais e grupos onde eles possam desenvolver habilidades sociais, fortalecendo o relacionamento interpessoal.
- Ofereça um ambiente seguro e acolhedor onde eles possam expressar suas ideias, sentimentos e preocupações.
- Busque suporte para estratégias de enriquecimento curricular com o Colegiado de Curso e/ ou com a equipe do NAC.

Quer participar das atividades ou ficou com alguma dúvida?

Para mais informações sobre os apoios e ações ofertadas pelo NAC relacionados à inclusão e acessibilidade na educação superior, consulte nosso site: www.uel.br/nac.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO A AÇÃO PEDAGÓGICA
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UEL**

**ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO
Orientações para atendimento educacional especializado no
ensino superior**