

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM
UEL/CCS – CURSO DE ODONTOLOGIA**

1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Docentes: Dr. Phileno Pinge Filho – CCB-PAT Dra. Jaqueline Costa Castardo de Paula – CCB- CIF		
Código: 6MOD078	Nome: Tópicos Avançados em terapêutica odontológica e imunologia aplicada	
Oferta: 1º semestre	Série: 4º	Ano Letivo: Anual
Curso: Odontologia		Carga Horária Total: 60
Carga Horária Teórica: 30**		Carga Horária Prática: 30

2 – EMENTA:
Interações medicamentosas. Toxicidades medicamentosas. Antissépticos e desinfetantes. Quimioterápicos. Antibióticos. Anti-inflamatórios. Mecanismo coagulante. Antialérgicos. Farmacologia da dor. Sedativo-hipnóticos e ansiolíticos. Terapêutica das principais afecções odontológicas. Prescrição. Sedação consciente. Imunologia da cárie dentária, doença periodontal e implantes ósseo integrados.

3 – CONTRIBUIÇÕES DESTE MÓDULO AO PERFIL DO EGRESSO
Este módulo contribui de maneira significativa para o aprendizado do aluno, com ênfase na terapêutica medicamentosa e na resposta imunológica dos pacientes em condições fisiológicas e patológicas. Ainda, por meio dessa disciplina o aluno irá ampliar os seus conhecimentos teórico-práticos relacionados com o atendimento e manejo dos pacientes, facilitando o diagnóstico, cuidados e tratamento.

4 – OBJETIVOS	
Professor	Estudante
Promover e desenvolver o raciocínio de estudantes de graduação no campo da terapêutica medicamentosa e suas relações com a fisiologia do sistema imunológico.	Estudar e analisar os mecanismos imunológicos inatos e adaptativos da resposta imunológica e correlacionar com o desenvolvimento e diagnóstico de patologias em odontologia. Reconhecer e aplicar as bases científicas de procedimentos terapêuticos, farmacológicos e imunológicos destinados à promoção da saúde em odontologia.

5 – CONTEÚDOS			
Unidades	Conteúdos das unidades	Objetivos da unidade	
		Professor	Estudante
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Princípios básicos em terapêutica – Prescrição	<p>Introduzir os princípios básicos da terapêutica medicamentosa. Explicar os temas: “Odontologia baseada em evidência”, uso racional de medicamentos e prescrição medicamentosa.</p> <p>Orientar sob a forma correta de prescrever os medicamentos.</p>	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Anti-inflamatórios não-esteroides	Explicar a importância do uso de anti-inflamatórios em odontologia, bem como prover as informações relacionadas à sua farmacocinética, mecanismo de ação, dose e efeitos adversos associados.	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
	Anti-inflamatórios esteroides		Analisar o uso de cada anti-inflamatório (não-esteroidal e esteroidal) na odontologia.
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Medicamentos utilizados em sedação consciente.	Explicar a importância do uso de medicamentos para promover a sedação consciente dos pacientes em ambiente odontológico.	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
	Sedativo-hipnóticos e ansiolíticos.	Orientar quanto à medicação correta e/ou a mais utilizada em cada caso, bem como prover as informações relacionadas com a farmacocinética, mecanismo de ação, dose e efeitos adversos associados.	Realizar uma pesquisa sobre quais são os principais medicamentos utilizados em sedação consciente no Brasil e em Londrina. Elaborar uma apresentação de power point de 10 min sobre a pesquisa realizada.
	Hipnoanalgésicos		

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Aspectos terapêuticos do aparelho digestivo	Prover as informações sobre a terapêutica do aparelho digestivo. Orientar na discussão de casos.	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
	Discussão de casos: Anti-inflamatórios e TGI		Interpretar os estudos de casos e resolver os problemas relacionados com os casos em questão.
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Anticoagulantes e hemostáticos	Explicar o uso correto dos anticoagulantes e hemostáticos em odontologia. Explicar o manejo de pacientes em terapia com anticoagulantes, em procedimentos odontológicos.	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Antimicrobianos	Explicar o uso correto dos antimicrobianos em odontologia. Com ênfase no seu mecanismo de ação, farmacocinética, dose, posologia, indicações clínicas e efeitos adversos relacionados com os fármacos.	Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula. Aplicar o conteúdo adquirido durante a aula teórica no atendimento ao paciente na clínica odontológica. Observando em cada paciente, as infecções presentes (ou potenciais) e o tratamento adequado para cada caso.
Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)	Tópicos especiais em terapêutica pediátrica Tópicos especiais em terapêutica geriátrica	Explicar as diferenças e particularidades relacionadas à terapêutica pediátrica e geriátrica.	Analisar e fundamentar as características próprias da terapêutica medicamentosa aos extremos etários.

PAT (Patologia)	Imunidade e inflamação Resposta imunológica e reconhecimentos de agentes infecciosos com ênfase na cavidade bucal	Caracterização da resposta inata como uma resposta de proteção aos tecidos conjuntivos vascularizados. Apresentar os receptores do tipo “Toll like receptors” e a sua relação com a doença periodontal e os sinais cardinais da inflamação.	Definir imunidade inata, reconhecer os receptores de células sentinelas que reconhecem padrões moleculares associados aos patógenos (PAMPS) de importância na doença periodontal. Identificar as manifestações clínicas da inflamação.
PAT	Escolha dos temas e artigos científicos para a confecção dos pôsteres. Normas para confecção dos Pôsteres. Escolha das equipes (máximo de 4 alunos/Pôster)	Estimular a tomada de decisões e de liderança de grupos de estudos. Explicar as normas para a confecção de um pôster, utilizando programa de computador.	Demonstrar espírito de liderança e habilidades na utilização de programa de computador e capacidade de trabalhar em equipe.
PAT	Mediadores imunofarmacológicos na inflamação Prostaglandinas e leucotrienos	Explicar como ocorre a produção de prostaglandinas e leucotrienos no processo inflamatório.	Descrever em linhas gerais como ocorre a síntese de prostaglandinas pelas ciclooxigenases 1 e 2, descrever a síntese de leucotrienos pela 5-lipoxigenase e importância clínica destas enzimas. Entender o funcionamento dos anti-inflamatórios não hormonais e coxibes.
PAT	Anomalias nas respostas imunológicas: Reações de hipersensibilidade. Discussão de casos clínicos: Reações de hipersensibilidade	Explicar os quatro tipos clássicos de reações de hipersensibilidade. Descrever a alergia ocupacional na odontologia. Propor situações reais e de casos clínicos de alergia.	Reconhecer os mecanismos imunológicos envolvidos nas reações de hipersensibilidade. Identificar os antígenos envolvidos na alergia ao látex e a substâncias presentes no cotidiano do profissional dentista. Resolver questões que envolvem casos clínicos de alergia

PAT	Imunopatologia e microbiologia das doenças pulpar e periodontal	Apresentar os conceitos atuais sobre biofilme e co-agregação bacteriana na formação de biofilmes-multi-espécies.	Descrever o papel geral da co-agregação bacteriana na formação do biofilme e correlacionar com a doença periodontal.
PAT	Complexo de histocompatibilidade: transplantes e implantes dentários em pacientes clinicamente comprometidos	Apresentar o complexo de histocompatibilidade humana (HLA) e as leis da transplantação.	Correlacionar o HLA e implantes dentários em doentes clinicamente comprometidos.
PAT	Patógenos de importância odontológica com ênfase na cavidade bucal	Apresentar os microrganismos mais comuns que participam da doença periodontal e como eles são reconhecidos pelo sistema imune inato.	Resolver questões sobre o reconhecimento de bactérias gram-negativas por receptores do tipo Toll existentes na gengiva.
PAT	Autoimunidade e suas associações com doença periodontal	Explicar os mecanismos de quebra de tolerância aos antígenos próprios e geradores de autoimunidade e correlacionar com as atividades do dentista.	Identificar os mecanismos envolvidos na autoimunidade e os cuidados com pacientes que desenvolveram doenças como diabetes e pênfigo vulgar.
PAT	Estudo dirigido - Preparo dos Painéis	Demonstrar a utilização do "Power Point" para a confecção de um pôster. Apresentar o portal da CAPES de periódicos e o sistema de coleta de dados PUBMed. Disponibilizar artigos científicos na área de odontologia que descrevem mecanismos imunológicos e de terapêutica na odontologia. Possibilitar a imersão em atividade que utilize a língua inglesa.	Estudar os artigos e apresentá-los na forma de um pôster.

6. PROCEDIMENTOS DE ENSINO / METODOLOGIA: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Estratégias	Elementos a serem acompanhado:
Aulas teóricas usando como recurso auxiliar: apresentações em computador. Tempestade cerebral. Estudo dirigido com textos e vídeos disponíveis no Youtube. Estudo de caso. Ensino com pesquisa objetivando o desenvolvimento do raciocínio através de atividades realizadas nas plataformas Google formulários e "Classroom".	Observar a participação dos alunos e fixação do conteúdo por meio de perguntas orais realizadas ao longo da aula e das provas a serem aplicadas durante a disciplina.
Orientação de seminários.	Observar o desenvolvimento do aluno tanto com relação ao aprendizado teórico relacionado ao tema proposto, bem como o seu desenvolvimento pessoal e de oratória, através das apresentações de seminários.
Atividades práticas (discussão de casos clínicos e estudos dirigidos). Apresentação dos pôsteres com temas atuais em terapêutica odontológica e imunologia aplicada.	Os alunos executarão trabalhos de pesquisa bibliográfica de temas relacionados ao programa da disciplina que serão apresentados sob a forma de seminários, debates ou através da elaboração de painéis (pôster). Observar a capacidade do aluno de, individualmente, ir em busca do conhecimento relacionado ao tema proposto e encontrar as soluções para os problemas expostos.

7 – AVALIAÇÃO

Forma	Critérios
Obtenção da síntese pretendida na aula por meio de: forma escrita (Provas), oral, pela entrega de perguntas, esquemas, tendo em vista as habilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, capacidade criativa, aplicabilidade e pertinência, desempenho na descoberta de soluções apropriadas ao problema apresentado, inferências e interpretação dos conteúdos fundamentais e as conclusões a que chegou. Duas provas teóricas valendo 0-10 (zero a dez) pontos e uma terceira nota, referente à somatória da avaliação de um pôster/seminário de imunologia e de casos clínicos de farmacoterapia resolvidos no decorrer do semestre, ambos valendo de 0-10 (zero a dez) pontos. Totalizando 03 avaliações.	Cálculo: Avaliação 1 = (1ª prova de terapêutica + 1ª prova de imunologia) / 2 Avaliação 2 = (2ª prova de terapêutica + 2ª prova de imunologia) / 2 Avaliação 3 = (pôster e seminário de imunologia + todos os exercícios e casos clínicos de terapêutica do semestre) / 2 Média final = média aritmética: $\frac{(\text{avaliação 1} + \text{avaliação 2} + \text{avaliação 3})}{3}$

8 – CRONOGRAMA

Anexo 1

9 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 – Bibliografia básica

ABBAS, A.K; ANDREW H. LICHTMAN; SHIV PILLAI. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. tradução Graciela Rocha Donald, Natália de Moraes Cordeiro, Patricia Dias Fernandes. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A.; PILLAI, S. *Imunologia celular e molecular*. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

ANDRADE, E. D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 3 ed, 2014. VitalBook file.

KATZUNG, B. G., TODD V.. **Farmacologia básica e clínica**, 15th Edition. ArtMed, 2023. VitalBook file.

KATZUNG, B. G., TODD V.. **Farmacologia básica e clínica**, 15th Edition. ArtMed, 2023. VitalBook file.

LEVINSON, W. E. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed. 2010, 2006, 2005.

MURPHY, K. P.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015, 2010.

PEAKMAN, M.; VERGANI, D. **Imunologia básica e clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

SPOLIDORIO, DENISE M. PALOMARI; Duque C. **Microbiologia e imunologia geral e odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

YAGIELA, J. A.; NEIDLE, E. A.; DOWD, F. J. **Farmacologia e terapêutica para dentistas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 6 ed, 2011.

9.2 – Bibliografia complementar

Acesso a livros digitais pela plataforma “minha biblioteca” da UEL.
<http://www.uel.br/bc/home/pages/aceso-minha-biblioteca.php>

D., DIEDRICH, M. G. MACHADO, N. GARCIA, et al.. *Farmacologia aplicada à odontologia*. SAGAH, 2022. VitalBook file.

HOFLING, J. F.; GONÇALVES, R. B. *Imunologia para odontologia*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

JÚLIO, C. V. (Ed.). *Imunologia clínica na prática médica*. São Paulo: Atheneu, 2009.

KOROLKOVAS, A., F. F. DE A. C. FRANÇA, B. C. CUNHA. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. Guanabara Koogan, 2014. VitalBook file.

MORETHSON, P. Farmacologia para Clínica Odontológica. Santos: 2015. Retrieved from vbk://978-85-277-2711-22015.

W., BARBARA, J. DIPIRO, T. SCHWINGHAMMER, et al.. Manual de Farmacoterapia, 9th Edition. AMGH, 2016. VitalBook file.

BRASIL, Portaria n.º 344, de 12 de maio de 1998. Aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. Diário Oficial da União: Seção I, 31 dez. 1998. E suas listas atualizadas disponíveis em: <http://antigo.anvisa.gov.br/legislacao#/visualizar/26291>. Acesso em: 21 jun. 2022.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA - Anvisa. Resolução de Diretoria Colegiada n.º 44 de 17 de agosto de 2009. Dispõe sobre Boas Práticas Farmacêuticas para o controle sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 18 ago. 2009. Disponível em: <http://antigo.anvisa.gov.br/legislacao#/visualizar/28425>. Acesso em: 21 jun. 2022.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA - Anvisa. Resolução de Diretoria Colegiada n.º 471, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2021. Dispõe sobre os critérios para a prescrição, dispensação, controle, embalagem e rotulagem de medicamentos à base de substâncias classificadas como antimicrobianos de uso sob prescrição, isoladas ou em associação, listadas em Instrução Normativa específica. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 20 fev. 2021. Disponível em: <http://antigo.anvisa.gov.br/legislacao#/visualizar/445372>. Acesso em: 21 jun. 2022.

Professores Responsáveis:

Dr. Phileno Pinge Filho – PAT – CCB

Dra. Jaqueline Costa Castardo de Paula – CCB-CIF

Aprovado pelo Departamento em
____/____/____

Aprovado pelo Departamento em
____/____/____

Dra. Gisele Lopes Bertolini
Chefe do Depto. Ciências Fisiológicas/CCB

Prof. Wander Rogério Pavanelli
Chefe do Depto. Ciências Patológicas/CCB

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Coordenador do Colegiado do Curso de odontologia

ANEXO 1 - CRONOGRAMA

Professores responsáveis:

Dr. Phileno Pinge Filho – PAT
Dra. Jacqueline Costa Castardo de Paula – CIF

Aulas	Hora	CONTEÚDO TEÓRICO (T)/ PRÁTICO (P)
Aula 1	14:00-15:40	T-Princípios básicos em terapêutica – Prescrição
Aula 2	15:55-17:35	T-Imunidade e inflamação
Aula 3	14:00-15:40	P- Anti-inflamatórios não esteroides – parte 1
Aula 4	15:55-17:35	P-Escolha dos temas para a confecção dos painéis. Normas para confecção dos Pôsteres. Escolha das equipes (máximo de 4 alunos/Pôster)
Aula 5	14:00-15:40	T- Anti-inflamatórios não esteroides – parte 2. - Estudo de caso
Aula 6	15:55-17:35	T-Mediadores imunofarmacológicos na inflamação
Aula 7	14:00-15:40	P- Anti-inflamatórios esteroides
Aula 8	15:55-17:35	P- Prostaglandinas e leucotrienos
Aula 9	14:00-15:40	T- Medicamentos utilizados em sedação consciente.
Aula 10	15:55-17:35	T: Reações de hipersensibilidade
Aula 11	14:00-15:40	P- Discussão: sedação consciente. Hipnosedativos e ansiolíticos.
Aula 12	15:55-17:35	P Discussão de casos clínicos: Reações de hipersensibilidade
Aula 13	14:00-15:40	T - Hipnoanalgésicos - Estudo de caso
Aula 14	15:55-17:35	T:Imunologia e microbiologia das doenças pulpar e periodontal
Aula 15	14:00-15:40	P: Aspectos terapêuticos do aparelho digestivo – parte 1
Aula 16	15:55-17:35	P: Estudo dirigido
Aula 17	14:00-15:40	Avaliação 1 = (1ª prova de terapêutica + 1ª prova de imunologia)
Aula 18	15:55-17:35	
Aula 19	14:00-17:35	T - Aspectos terapêuticos do aparelho digestivo – parte 2
Aula 20	15:55-17:35	T: Complexo de histocompatibilidade
Aula 21	14:00-15:40	P: Discussão de casos: Anti-inflamatórios e TGI

Aula 22	15:55-17:35	P: Patógenos de importância odontológica
Aula 23	14:00-15:40	T: Anticoagulantes e hemostáticos
Aula 24	15:55-17:35	T:Autoimunidade
Aula 25	14:00-15:40	P: Antimicrobianos
Aula 26	15:55-17:35	P: Estudo dirigido - Preparo dos Painéis
Aula 27	14:00-15:40	T: Tópicos especiais em terapêutica pediátrica
Aula 28	15:55-17:35	T: Estudo dirigido (preparo dos painéis, uso do "Power Point")
Aula 29	14:00-15:40	P: Estudo dirigido: Tópicos especiais em terapêutica geriátrica
Aula 30	15:55-17:35	P:Doenças autoimunes com manifestações bucais
Aula 31	14:00-14:50	T: Estudos de caso em terapêutica
Aula 32	16:45-17:35	T: Estudo dirigido (preparo dos painéis, uso do "Power Point")
Aula 33	14:00-14:50	Avaliação 2 = (2ª prova de terapêutica + 2ª prova de imunologia)
Aula 34	16:45-17:35	
Aula 36	14:00-17:35	Apresentação dos Painéis – CCB
	14:00-17:35	Exame

Anexo 2.

Unidades

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)
 Conteúdos: Princípios básicos em terapêutica – Prescrição

Objetivos do Professor

Introduzir os princípios básicos da terapêutica medicamentosa. Explicar os temas: "Odontologia baseada em evidência, uso racional de medicamentos e prescrição medicamentosa.

Orientar sob a forma correta de prescrever os medicamentos.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Conteúdos: Anti-inflamatórios não esteroides. Anti-inflamatórios esteroides.

Objetivos do Professor

Explicar a importância do uso de anti-inflamatórios em odontologia, bem como prover as informações relacionadas à sua farmacocinética, mecanismo de ação, dose e efeitos adversos associados.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.

Analisar o uso de cada anti-inflamatório (não-esteroidal e esteroidal) na odontologia.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Conteúdos: Medicamentos utilizados em sedação consciente. Sedativo-hipnóticos e ansiolíticos. Hipnoanalgésicos.

Objetivos do Professor

Explicar a importância do uso de medicamentos para promover a sedação consciente dos pacientes em ambiente odontológico.

Orientar quanto à medicação correta e/ou a mais utilizada em cada caso, bem como prover as informações relacionadas com a farmacocinética, mecanismo de ação, dose e efeitos adversos associados.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.

Realizar uma pesquisa sobre quais são os principais medicamentos utilizados em sedação consciente no Brasil e em Londrina. Elaborar uma apresentação de power-point de 10 min sobre a pesquisa realizada.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Aspectos terapêuticos do aparelho digestivo. Discussão de casos: Anti-inflamatórios e TGI.

Objetivos do Professor

Prover as informações sobre a terapêutica do aparelho digestivo. Orientar na discussão de casos.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.

Interpretar os estudos de casos e resolver os problemas relacionados com os casos em questão.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Conteúdos: Anticoagulantes e hemostáticos

Objetivos do Professor:

Explicar o uso correto dos anticoagulantes e hemostáticos em odontologia.

Explicar o manejo de pacientes em terapia com anticoagulantes, em procedimentos odontológicos.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Conteúdos: Antimicrobianos

Objetivos do Professor

Explicar o uso correto dos antimicrobianos em odontologia. Com ênfase no seu mecanismo de ação, farmacocinética, dose, posologia, indicações clínicas e efeitos adversos relacionados com os fármacos.

Objetivos do Estudante

Participar e fundamentar os temas apresentados de forma ativa durante a aula.
Aplicar o conteúdo adquirido durante a aula teórica no atendimento ao paciente na clínica odontológica. Observando em cada paciente, as infecções presentes (ou potenciais) e o tratamento adequado para cada caso.

Departamento de Ciências Fisiológicas (CIF) (Farmacologia)

Conteúdos: Tópicos especiais em terapêutica pediátrica. Tópicos especiais em terapêutica geriátrica

Objetivos do Professor

Explicar as diferenças e particularidades relacionadas à terapêutica pediátrica e geriátrica. Analisar e fundamentar as características próprias da terapêutica medicamentosa aos extremos etários.

PAT (Patologia)

Conteúdos: Imunidade e inflamação

Objetivos do Professor

Caracterização da resposta inata como uma resposta de proteção aos tecidos conjuntivos vascularizados. Apresentar os receptores do tipo "Toll like receptor" e a sua relação com a doença periodontal e os sinais cardinais da inflamação.

Objetivos do Estudante

Definir imunidade inata, reconhecer os receptores de células sentinelas que reconhecem padrões moleculares associados aos patógenos (PAMPS) de importância na doença periodontal. Identificar as manifestações clínicas da inflamação.

PAT(Patologia)

Conteúdos: Escolha dos temas para a confecção dos painéis. Normas para confecção dos Pôsteres. Escolha das equipes (máximo de 4 alunos/Pôster)

Objetivos do Professor

Estimular a tomada de decisões e de liderança de grupos de estudos. Explicar as normas para a confecção de um pôster, utilizando programa de computador.

Objetivos do Estudante

Demonstrar espírito de liderança e habilidades na utilização de programa de computador e capacidade de trabalhar em equipe.

PAT(Patologia)

Conteúdos: Mediadores imunofarmacológicos na inflamação. Prostaglandinas e leucotrienos

Objetivos do Professor

Explicar como ocorre a produção de prostaglandinas e leucotrienos no processo inflamatório. Descrever em linhas gerais como ocorre a síntese de prostaglandinas pelas ciclooxigenases 1 e 2, descrever a síntese de leucotrienos pela 5-lipoxigenase e importância clínica destas enzimas. Entender o funcionamento

Objetivos do Estudante

Descrever em linhas gerais como ocorre a síntese de prostaglandinas pelas ciclooxigenases 1 e 2, descrever a síntese de leucotrienos pela 5-lipoxigenase e importância clínica destas enzimas. Entender o funcionamento dos anti-inflamatórios não hormonais e coxibes.

PAT(Patologia)

Conteúdos: Reações de hipersensibilidade. Discussão de casos clínicos: Reações de hipersensibilidade.

Objetivos do Professor

Explicar os quatro tipos clássicos de reações de hipersensibilidade.

Objetivos do Estudante

Descrever a alergia ocupacional na odontologia.

Propor situações reais e de casos clínicos de alergia.

Reconhecer os mecanismos imunológicos envolvidos nas reações de hipersensibilidade.

Identificar os antígenos envolvidos na alergia ao látex e a substâncias presentes no cotidiano do profissional dentista.

Resolver questões que envolvem casos clínicos de alergia

PAT (Patologia)

Conteúdos: Imunologia e microbiologia das doenças pulpar e periodontal

Objetivos do Professor

Apresentar os conceitos atuais sobre biofilme e co-agregação bacteriana na formação de biofilmes-multi-espécies.

Objetivos do Estudante

Descrever o papel geral da co-agregação bacteriana na formação do biofilme e correlacionar com a doença periodontal.

PAT(Patologia)

Complexo de histocompatibilidade

Objetivos do Professor

Apresentar o complexo de histocompatibilidade humana (HLA) e as leis da transplantação.
Correlacionar o HLA e implantes dentários

Objetivos do Estudante

Correlacionar o HLA e implantes dentários

PAT(Patologia)

Conteúdos: Patógenos de importância odontológica

Objetivos do Professor

Apresentar os microrganismos mais comuns que participam da doença periodontal e como eles são reconhecidos pelo sistema imune inato.

Objetivos do Estudante

Resolver questões sobre o reconhecimento de bactérias gram-negativas por receptores do tipo Toll existentes na gengiva.

PAT(Patologia)

Autoimunidade

Objetivos do Professor

Explicar os mecanismos de quebra de tolerância aos antígenos próprios e geradores de autoimunidade e correlacionar com as atividades do dentista.

Objetivos do Estudante

Identificar os mecanismos envolvidos na autoimunidade e os cuidados com pacientes que desenvolveram doenças como diabetes e pênfigo vulgar.

PAT(Patologia) - Estudo dirigido - Preparo dos Painéis (Normas de preparo e apresentação)

Objetivos do Professor

Demonstrar a utilização do “Power Point” para a confecção de um pôster.

Apresentar o portal da CAPES de periódicos e o sistema de coleta de dados PUBMed.

Disponibilizar artigos científicos na área de odontologia que descrevem mecanismos imunológicos e de terapêutica na odontologia.

Possibilitar a imersão em atividade que utilize a língua inglesa.

Objetivos do Estudante

Estudar os artigos e apresentá-los na forma de um pôster.