

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM
UEL/CCS – CURSO DE ODONTOLOGIA**

1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Docentes:		
Carlos Eduardo de Oliveira Lima Cássia Cilene Dezan Garbelini Farli Aparecida Carrilho Boer Gabriela Fleury Seixas Luciana Tiemi Inagaki Nomura Luiz Sérgio Carreiro Mayra Frasson Paiva (Coordenadora) Paulo Eduardo Baggio Pedro Tondelli Ricardo Takahashi Rodrigo Hayashi Sakuma		
Código: 6MOD077	Nome: Introdução à Odontologia Infantil	
Oferta: Anual	Série: 4ª	Ano Letivo: 2023
Curso: Odontologia		Carga Horária Total: 195h
Carga Horária Teórica: 60h		Carga Horária Prática: 135h

2 – EMENTA:
<p>Odontopediatria: conceito e histórico. Manejo da criança. Diagnóstico e planificação dos tratamentos. Estudo das dentições. Dentística restauradora aplicada à dentadura decídua. Procedimentos cirúrgicos aplicados na dentadura decídua e mista. Traumatismos dentários na dentadura decídua e mista. Estomatologia infantil. Odontologia para bebês. Odontologia hospitalar. Odontologia para pacientes especiais: conceito e classificação de pessoas com necessidades especiais; relacionamento entre profissional, pais e pacientes na atenção odontológica a pessoas com necessidades especiais; diagnóstico das alterações crânio-faciais mais frequentes; riscos do tratamento odontológico em pacientes especiais; tratamento ambulatorial das necessidades primárias e secundárias, preferencialmente, de crianças e adolescentes especiais. Crescimento e desenvolvimento do crânio e da face. Cefalometria. Classificação e etiologia das más oclusões. Confecção em laboratório de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptivos. Diagnóstico, planejamento e tratamento ortodôntico preventivo e interceptivo das más oclusões de classe I de Angle. Introdução à ortopedia funcional dos maxilares.</p>

3 – CONTRIBUIÇÕES DESTE MÓDULO AO PERFIL DO EGRESSO
<p>Formar cirurgião dentista que atue no campo da Odontologia Infantil, e que coloque em prática a promoção de saúde bucal inerente a prática odontológica numa visão integral, baseando-se em informações científicas e sendo orientado pelos preceitos éticos e legais, contribuindo para a melhor saúde bucal infantil da população brasileira.</p>

4 – OBJETIVOS	
Professor	Estudante
<ul style="list-style-type: none"> • Promover respeito e ética na relação com professores, colegas, funcionário e pacientes; • Desenvolver ferramentas e instrumentos de avaliação que desenvolvam o pensamento crítico e ético do estudante, • Estimular o trabalho em equipe, visando obter os melhores resultados para futuros trabalhos em grupos; • Estimular a adoção de condutas de biossegurança e descarte correto dos resíduos gerados; • Estimular comunicação adequada, de forma oral e escrita, com colegas da profissão, profissionais de outras áreas da saúde, pacientes/comunidade e pessoal auxiliar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir princípios éticos na sua prática profissional; • Superar as dificuldades para o trabalho em equipe; • Inserir as normas/condutas de controle de infecção em sua prática diária; • Desenvolver raciocínio lógico, análise crítica e capacidade de comunicação com paciente e colega; • Demonstrar atitudes de tolerância paciência, compreensão, serenidade, perseverança e respeito para com a criança especial e seus respectivos pais/responsáveis;
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o aluno a ser vetor de informação e fomentar a promoção de saúde; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de sua atuação no campo da Odontologia Infantil e na promoção de saúde bucal inerente à prática odontológica numa visão integral;

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a educação dos pais/responsáveis como agentes coadjuvantes ao tratamento odontológico na criança, para a promoção de hábitos higiênicos e alimentares saudáveis e a manutenção dos mesmos;
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar o aluno no correto preenchimento da ficha clínica e do plano de tratamento; 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar a compreensão da importância do preenchimento da ficha clínica e do odontograma, identificando a codificação para o preenchimento do mesmo; • Elaborar um plano de tratamento que possa resultar em um tratamento odontológico eficiente; • Refletir sobre a importância de um bom diagnóstico e consequente plano de tratamento domínio das técnicas indicadas para o atendimento das crianças considerando os aspectos da promoção de saúde;
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar e criar ferramentas que levem os alunos a aplicar em clínica os conhecimentos obtidos dos conteúdos teóricos práticos já adquiridos, de forma integrada; • Orientar e assistir a execução dos tratamentos clínicos de acordo com as necessidades odontológicas e comportamentais de cada paciente; • Orientar os alunos na confecção de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptivos; • Criar instrumentos de avaliação capazes de captar o desenvolvimento gradativo do estudante na Clínica Integrada Infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidade de diagnóstico e execução de prevenção e promoção de saúde ao paciente e paciente com necessidades especiais, no planejamento e domínio das técnicas indicadas para a clínica de odontopediatria; • Dominar informações sobre as características psicológicas da criança e os aspectos específicos das necessidades odontológicas congênitas e/ou adquiridas e seu tratamento; • Desenvolver habilidades para a execução da anamnese, exame clínico, exame radiográfico, plano de tratamento, manejo da criança, adequação ao meio bucal, aplicações tópicas de flúor, aplicações de selantes, realizações de restaurações preventivas e conservadoras; • Desenvolver habilidades para execução de técnicas anestésicas específicas, exodontias e frenectomias; • Desenvolver habilidades para diagnóstico dos padrões de normalidade do periodonto, além de execução de tratamento para suas alterações; • Diagnosticar as alterações pulpares mediante avaliação clínica, anamnésica e radiográfica; • Reconhecer a anatomia interna da câmara pulpar e radicular de dentes decíduos; • Descrever e executar as técnicas endodônticas adequadas para as diversas situações pulpares nos dentes decíduos; • Explicar as vantagens do uso das coroas de aço em molares decíduos; • Descrever os materiais e instrumentais utilizados nos preparos das coroas de aço e justificar suas indicações em molares decíduos; • Avaliar o crescimento e desenvolvimento do crânio e da face, identificar as anomalias, suas causas e diagnosticar as má oclusões; • Estarem aptos para confeccionar aparelhos ortodônticos preventivos e interceptivos.

5 – UNIDADES E CONTEÚDOS

Unidades	Conteúdo das unidades	Objetivos da unidade	
		Professor	Estudante
<p>UNIDADE I Introdução Odontopediatria /Ortodontia</p>	<p>- Apresentação da Disciplina: detalhamento do programa de aprendizagem; contrato de convivência.</p> <p>- Introdução à odontologia infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o Programa do Módulo, horário das aulas e divisão dos grupos e as modalidades de avaliação (diagnóstica, formativa e somativa) e pesos na composição final da nota bimestral, conforme item7. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Programa do Módulo, horário das aulas e divisão dos grupos e as modalidades de avaliação (diagnóstica, formativa e somativa) e pesos na composição final da nota bimestral, conforme item7.
<p>UNIDADE II Desenvolvimento dos Dentes e Cronologia de Erupção</p>	<p>- Desenvolvimento dos dentes e da oclusão.</p> <p>- Estudo da dentição decídua: crescimento e desenvolvimento: Odontogênese.</p> <p>- Cronologia de Erupção dentária.</p> <p>- Rizólise dos dentes decíduos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o desenvolvimento dos dentes e da oclusão; • Possibilitar a compreensão do estudo da dentição decídua; • Orientar tomadas de decisões a respeito da formação dos dentes; • Discutir a cronologia da erupção dentária; • Explicar a rizólise dos dentes decíduos 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os fatores que podem alterar o desenvolvimento dos dentes e da oclusão; • Relacionar os fatores que podem influenciar no desenvolvimento harmonioso da dentição decídua; • Explicar a cronologia da erupção dentária; • Tomar decisões com relação a manutenção ou não do dente decíduo na cavidade bucal;
<p>UNIDADE III Manejo do Comportamento em odontopediatria</p>	<p>- Manejo do comportamento em Odontopediatria: princípios e condições básicas para tratamento nas crianças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o impacto do tratamento odontológico na criança e em seus pais e/ou responsáveis; • Fundamentar as técnicas de manejo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver raciocínio lógico, análise crítica e capacidade de decidir sobre a melhor técnica no manejo do paciente.

<p style="text-align: center;">UNIDADE IV Necessidades Odontológicas Adquiridas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cárie dentária, prevenção e controle: etiologia, epidemiologia da cárie na infância, diagnóstico, determinação dos fatores de risco, histopatologia em esmalte e dentina, métodos e técnicas de prevenção e controle da cárie dentária (adequação do meio bucal) (ATR), flúor. - Anamnese e preenchimento de ficha clínica e plano de tratamento. - Características do periodonto e doenças periodontais na infância. - Radiologia aplicada em odontopediatria: práticas de exames radiográficos. - Traumatismos dentários na dentadura decídua, mista e permanente 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o aluno a ser vetor de informação e fomentar a promoção de saúde; • Fundamentar as técnicas preventivas e curativas em relação à cárie dentária na infância, características periodontais e suas doenças e as técnicas radiográficas mais utilizadas em odontopediatria; • Propiciar conhecimentos necessários para o preenchimento da ficha clínica e determinação do plano de tratamento odontopediátrico; • Orientar a execução de técnicas radiográficas em odontopediatria intrabucais; • Orientar a conduta frente aos traumatismos na dentição decídua, mista e permanente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver raciocínio lógico, análise crítica e capacidade de comunicação com paciente e colegas em equipes multidisciplinares de saúde; • Relacionar as técnicas preventivas e curativas em relação à cárie dentária na infância, características periodontais e suas doenças e as técnicas radiográficas mais utilizadas em odontopediatria; • Realizar o correto preenchimento da ficha clínica e determinar o plano de tratamento odontopediátrico; • Tomar decisões com relação à técnica, dosagem, acessórios, filmes, processamento e proteção nas tomadas radiológicas a serem utilizadas; • Avaliar o tipo de traumatismo dentário presente e elencar as possíveis condutas terapêuticas.
<p style="text-align: center;">UNIDADE V Procedimentos Restauradores Preventivos em Odontopediatria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de anestesia em Odontopediatria. - Dentística operatória: Selantes R.P.R.(restaurações preventivas de resina + selante). - Isolamento do campo operatório. - Coroas de aço em Odontopediatria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar e orientar a execução de técnicas anestésicas indicadas em Odontopediatria; • Explicar e orientar a execução de selantes e RPR; • Explicar e orientar a instalação do isolamento absoluto; • Explicar e orientar a execução de coroas de aço; 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar técnicas anestésicas indicadas em Odontopediatria; • Executar a técnica de selantes e RPR; • Colocar isolamento absoluto no paciente; • Executar técnicas de colocação de coroa de aço;

UNIDADE VI
Crescimento e Desenvolvimento Craniofacial Pré- e Pós-Natal

- Importância da compreensão do crescimento e desenvolvimento no período pré-natal na formação da face, com ênfase no período embrionário: características de normalidade e alterações

- Período Ovular: informações gerais sobre as características desta fase.

- Período Embrionário: compreensão do período de duração (por volta da 3ª F semana à 8ª semana de vida intrauterina), da importância dos arcos branquiais e dos processos maxilares, mandibulares, frontal e palatinos na formação de toda a face, cada qual com suas respectivas características e épocas de ocorrência de determinados problemas, com maior ênfase para as fissuras labiopalatinas.

- Período fetal: informações gerais sobre as características desta fase.

- Crescimento e desenvolvimento no período pós-natal:

- Osteogênese: ossificação intramembranosa e endocondral (características, especificidades e qual a importância da sua compreensão para o tratamento das diferentes máis oclusões

- Remodelação óssea (aposição e reabsorção)

- Crescimento e desenvolvimento da base craniana, com ênfase na sincondrose esfenooccipital, devido sua relevância e implicação clínica.

- Crescimento e desenvolvimento da maxila, com ênfase nas suturas, e em áreas específicas como a tuberosidade, processo alveolar e dentes, seios maxilares, palato e septo nasal.

- Crescimento e desenvolvimento da mandíbula, com ênfase na cartilagem condilar e ATMs e em áreas específicas como língua, ramo, processo alveolar e dentes, sínfise mentoniana, bordo inferior do corpo mandibular, linhas oblíquas interna e externa e processo coronóide.

- Demonstrar a importância do conhecimento dos fenômenos que ocorrem para a formação das estruturas faciais, bem como avaliar as características de normalidade e seus desvios.
- Preparar o aluno para fase subsequente, a embrionária, onde acontecem as principais alterações faciais de relevância clínica.
- Relacionar alterações dentofaciais relevantes, que tem origem nesta fase e que o cirurgião-dentista pode interferir, atuando de modo educativo com os pacientes e a comunidade.
- Explicar como se processa a osteogênese (intramembranosa e endocondral), e sua influência na escolha dos tipos de aparelhos e dispositivos a serem utilizados.
- Explicar e relacionar os mecanismos de remodelação com as alterações que ocorrem ao longo do crescimento e desenvolvimento, até a idade adulta.
- Explicar e reforçar as características de crescimento e desenvolvimento de cada área específica da face e suas implicações clínicas, desde o diagnóstico até a execução do tratamento

- Reforçar a importância do cirurgião-dentista na atuação de modo educativo e preventivo na ocorrência de determinados problemas, com maior ênfase para as fissuras labiopalatinas; que saiba atuar na resolução dos problemas, quando de sua competência,
- Orientar o aluno quanto à utilização destes conhecimentos para o planejamento ortodôntico

<p>UNIDADE VII Desenvolvimento dos Dentes e da Oclusão</p>	<p>- Desenvolvimento da oclusão; Período Pré-natal;</p> <p>- Período Pós-Natal: Do nascimento ao estabelecimento da dentadura decídua, Dentadura mista (1o Período Transitório, Período Intertransitório, 2o Período Transitório) e Dentadura permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os aspectos relacionados ao desenvolvimento normal dos dentes e da oclusão, nos Períodos Pré e Pós-Natal. 	
<p>UNIDADE VII Etiologia das Má-Oclusões</p>	<p>- Etiologia das más oclusões: Fatores intrínsecos; Fatores extrínsecos; Classificação das más oclusões.</p> <p>- Importância da classificação das má-oclusões e da oclusão normal.</p> <p>- Classificação de Angle (Classe I, II e III).</p> <p>- Classificação das más posições individuais segundo Lisher.</p> <p>- Classificação das más posições de grupos dentários, Classificação de Simon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar a importância de avaliação de má-oclusão para o diagnóstico e terapêutica ortodôntica preventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de uma má oclusão.
<p>UNIDADE IX Pacientes com Necessidades Especiais em Odontopediatria</p>	<p>- Pacientes portadores de necessidades especiais: conceito, classificação, características e abordagem.</p> <p>- Manejo da criança: princípios e condições básicas para tratamento nas crianças com necessidades especiais.</p> <p>- Etiologia e tratamento dos problemas bucais no paciente especial.</p> <p>- Sedação medicamentosa e tratamento odontológico de pacientes especiais.</p> <p>- Tratamento odontológico sob anestesia geral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar o reconhecimento de estruturas anatômicas e suas variações. • Possibilitar o reconhecimento de processos patológicos. • Proporcionar conhecimentos necessários para a formulação de hipóteses diagnósticas das doenças da boca e sistema estomatológico, baseadas nos dados da anamnese, exames clínico e de imagem. • Mediar o processo diagnóstico, prognóstico e construção de plano de tratamento (inclusive alternativas) das doenças da boca e sistema estomatológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar estruturas anatômicas e suas variações; • Identificar processos patológicos; • Relacionar conhecimentos básicos à prática odontológica utilizando como substrato a elaboração do diagnóstico e plano de tratamento; • Formular hipóteses de diagnóstico;
<p>UNIDADE X Cirurgia em Odontopediatria</p>	<p>- Exodontias de dentes decíduos e seus cuidados.</p> <p>- Dentes natais e neo-natais da série normal ou supranumerário, avaliação e conduta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar e orientar a execução de exodontias em Odontopediatria; 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar técnicas cirúrgicas para exodontias indicadas em Odontopediatria;

UNIDADE IX AULAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO ORTODONTIA	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios com fios ortodônticos Confecção de grampos de retenção (Adams, Circunferenciais e Arandelas); - Confecção de molas (digitais, helicoidais e Benack); - Confecção de arco vestibular; - Confecção de grade palatina; - Posicionamento e acrilização do parafuso expensor; - Acrilização, acabamento e polimento de placa de Hawley; - Confecção de bandas ortodônticas; - Confecção de retentores de espaço (alça simples e alça dupla). 	<ul style="list-style-type: none"> • Adestrar os alunos na manipulação dos fios ortodônticos para confecção de aparelhos preventivos na correção das má-oclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar as dobras e acessórios para confecção de aparelhos ortodônticos preventivos.
--	--	--	---

6 – MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	
Estratégias	Elementos a serem acompanhado:
Aulas teóricas	- Ministradas em sala de aula com a utilização de técnicas expositivas, acompanhadas de projeção audiovisual, utilizando exercícios de fixação como complemento.
Aulas práticas laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> - Com a utilização e manejo de fios ortodônticos em modelos de gesso; - Avaliações laboratoriais diárias. - Laboratório de técnicas endodônticas de dentes decíduos.
Aulas práticas clínicas	- Atendimento odontológico em clínica a pacientes de 6 a 12 anos, sob supervisão direta de docentes, com avaliação diária junto ao aluno.

7- FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Modalidades: diagnóstica, formativa e somativa
Técnicas: inquirição, observação e testagem
Avaliação somativa: compatível com o sistema da instituição
Processo: anual

A média bimestral será obtida do seguinte modo:

1º bimestre, onde $MÉDIA = (a + b) / 10$

a= prova teórica x 7 (peso 7)

b= atividades clínicas x 3 (peso 3)

2º e 3º bimestres, onde $MÉDIA = (a + b + c) / 10$

a= prova teórica x 4 (peso 4)

b= atividades clínicas x 3 (peso 3)

c= atividades laboratoriais x 3 (peso 3)

4º bimestre, onde $MÉDIA = (a + b + c) / 10$

a= prova teórica x 2 (peso 2)

b= atividades clínicas x 4 (peso 4)

c= atividades laboratoriais x 4 (peso 4)

Avaliação para exame final: média aritmética das provas para cálculo da média obtida, constando de Prova teórica e/ou Prova prática (laboratório e/ou clínica)

8 – CRONOGRAMA

Anexo 2

9 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 – Bibliografia básica

LINDEN, F. P. E. M. van der. **Ortodontia**: desenvolvimento da dentição. São Paulo: Quintessence, 1986.

MCDONALD, R. E. **Odontopediatria**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001, 2000.

MOYERS, R. E. **Ortodontia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

PEREIRA, C. B. **Introdução a cefalometria radiográfica**. 3. ed. São Paulo: Pancast, 1998. Disponível em: http://www.cleber.com.br/livro_cefalometria/html/cap01/

PINKHAM, J. R. **Odontopediatria da infância a adolescência**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997, 1996.

RÉDUA, P. C. B., MASSARA, M. L. A. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. São Paulo : Santos, 2017, 2014.

TOLEDO, O. A. de. **Odontopediatria: fundamentos para a pratica clínica**. 4. ed. São Paulo: Premier, 2012.

WALTER, L. R. F. **Odontologia para o bebê**: odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Médicas, 1997, 1996.

9.2 – Bibliografia complementar

ADAMS, C. P. **The design construction and use of removable orthodontic appliances**. 6th. ed. London: Butterworth-Heinemann, 1990.

ASSED, S. **Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica**. São Paulo : Artes Médicas, 2005.

ENLOW, D. H. **Handbook of facial growth**. Philadelphia: Saunders, 1975.

GRABER, T. M. **Ortodoncia: teoria y prática**. 3. ed. México: Interamericana, 1974.

GUEDES-PINTO, A. C. **Odontopediatria**. 10. ed. São Paulo: Santos, 2009, 2010.

KOCH, G. **Odontopediatria: uma abordagem clínica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 1995.

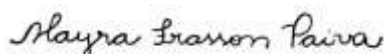
KRAMER, P. F., FELDENS, C. A. **Traumatismos na dentição decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Santos, 2005.

SALZMAN, J. A. **Orthodontics in daily practice**. Philadelphia: J. B. Lippincott, 1974.

TWEED, C. H. **Clinical orthodontics**. Saint Louis: C. V. Mosby, 1966.

10. – Lista de Material

Anexo 3



Mayra Frasson Paiva
Coordenadora – Chapa 1335744

Aprovado pelo Departamento em ____/____/____ Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

ANEXO 1

- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS ATITUDES DOS ALUNOS -

Atitudes	Valores (0,00 até 10,0)
<p>1. RESPONSABILIDADE/COMPROMISSO</p> <p>1.1 É assíduo</p> <p>1.2 Cumpre os horários determinados</p> <p>1.3 Faz uso do uniforme adequado</p> <p>1.4 Executa atividades de forma sistematizada</p> <p>1.5 Cumpre as atividades que lhe são atribuídas e deveres estabelecidos</p> <p>1.6 É organizado</p> <p>1.7 Entrega as tarefas nos prazos determinados</p> <p>1.8 Participa ativamente das atividades didáticas/acadêmicas</p>	
<p>2. INICIATIVA/INTERESSE</p> <p>2.1 Questiona, argumenta e busca informações em diferentes fontes</p> <p>2.2 Demonstra iniciativa nas diferentes situações de aprendizagem</p>	
<p>3. RESPEITO</p> <p>3.1 Considera e respeita os sentimentos, crenças e valores das pessoas com que se relaciona (professores, outros alunos, funcionários e pacientes)</p>	
<p>4. ÉTICA</p> <p>4.1 Preserva o direito, a dignidade e a autonomia do outro, respeitando as diferenças sociais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, sexuais, raciais e condições patológicas</p> <p>4.2 Guarda o sigilo profissional</p>	
<p>5. TRABALHO EM EQUIPE</p> <p>5.1 Respeita o grupo</p> <p>5.2 Realiza o trabalho que lhe compete no grupo</p> <p>5.3 Faz crítica apoiada em situações concretas descrevendo fatos e condutas</p> <p>5.4 É receptivo a críticas sem fortes reações emocionais defensivas</p> <p>5.5 Reforça as características pessoais do outro que contribuem para o trabalho em grupo</p> <p>5.6 Quando necessário solicita auxílio ao grupo</p> <p>5.7 Argumenta com clareza e tranqüilidade em situações de conflito e/ou divergência</p> <p>5.8 Auxilia os companheiros na superação de problemas ou em atividades individuais, contribuindo para o bom desempenho do grupo</p>	
NOTA FINAL	

ANEXO 2

- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 6M0D077 | FASE 1 -

As **DATAS PODERÃO SER ALTERADAS** conforme necessidade institucional e os estudantes serão avisados com antecedência.

1º SEMESTRE				
JULHO				
3ª feira	Aulas Práticas (14:00 - 17:35h)	5ª feira	Aulas Teóricas/Conteúdo (15:55 - 17:35h)	Prof °
CLIN 1	Apresentação disciplina	AULA 1	Manejo do Comportamento Infantil	Cássia
CLIN 2	Ficha, Odontograma e Radiologia aplicada	AULA 2	Anestesiologia em Odontopediatria	Mariana
AGOSTO				
CLIN 3	Clínica	AULA 3	Introdução à Ortodontia	Paulo
CLIN 4	Clínica	AULA 4	Crescimento e desenvolvimento craniofacial (período pré-natal)	Luiz Sérgio
CLIN 5	Clínica	AULA 5	Crescimento e desenvolvimento craniofacial (período pós-natal)	Luiz Sérgio
CLIN 6	Clínica	AULA 6	Desenvolvimento dos dentes e da oclusão (parte 1)	Pedro
CLIN 7	Clínica	AULA 7	Desenvolvimento dos dentes e da oclusão (parte 2)	Pedro
SETEMBRO				
CLIN 8	Clínica	AULA 8	FERIADO	
LAB 1	Laboratório Ortodontia	AULA 9	1ª Prova teórica	Todos
LAB 2	Laboratório Ortodontia	AULA 10	Necessidades odontológicas congênicas e de desenvolvimento	Gabriela
LAB 3	Laboratório Ortodontia	AULA 11	Tratamento educativo e preventivo, baseado no controle e reversão do risco de cárie	Luciana
OUTUBRO				
LAB 4	Laboratório Ortodontia	AULA 12	Etiologia das más oclusões (Fatores intrínsecos)	Carlos Eduardo

CLIN 9	Clínica	AULA 13	FERIADO	
CLIN 10	Clínica	AULA 14	Etiologia das más oclusões (Fatores extrínsecos)	Carlos Eduardo
CLIN 11	Clínica	AULA 15	Isolamento do campo operatório	Rodrigo
CLIN 12	Clinica			
NOVEMBRO				
CLIN 13	Clínica	AULA 16	FERIADO	
CLIN 14	Clínica	AULA 17	Operatória dental aplicada a odontopediatria (parte 1)	Luciana
CLIN 15	FERIADO	AULA 18	Operatória dental aplicada a odontopediatria (parte 2)	Rodrigo
		AULA 19	2ª Prova teórica	Todos
DEZEMBRO				
AULA 20	Vista de prova			
JANEIRO (2024)				
CLIN 16	Clinica	AULA 21	Classificação das más oclusões (parte 1)	Carlos Eduardo
FEVEREIRO				
		AULA 22	Classificação das más oclusões (parte 2)	Carlos Eduardo
CLIN 17	Clinica	AULA 23	Características normais e doenças da cavidade bucal do recém-nascido (parte 1)	Gabriela
CLIN 18	FERIADO	AULA 24	Características normais e doenças da cavidade bucal do recém-nascido (parte 2)	Gabriela
CLIN 19	Clinica	AULA 25	Cirurgia Bucal no paciente infantil	Mayra
CLIN 20	Clinica	AULA 26	Endodontia em dentes decíduos (parte 1)	Luciana
MARCO				
CLIN 21	Clinica	AULA 27	Endodontia em dentes decíduos (parte 2)	Luciana

LAB 5	Laboratório de Odontopediatria	AULA 28	Manejo da criança com necessidade especial	Mariana
LAB 6	Laboratório de Odontopediatria	AULA 29	3ª Prova teórica	Todos
CLIN 22	Clinica	AULA 30	Vista de prova	Todos
ABRIL				
CLIN 23	Clinica	AULA 31	Classificação, características e abordagem das crianças com necessidades especiais	Gabriela
CLIN 24	Clinica	AULA 32	Sedação medicamentosa e tratamento odontológico de pacientes especiais	Mayra
CLIN 25	Clinica	AULA 33	Tratamento odontológico sob anestesia geral	Mayra
CLIN 26	Clinica	AULA 34	Anomalias craniofaciais e buco-dentárias específicas	Gabriela
LAB 7	Laboratório de Ortodontia			
MAIO				
LAB 8	Laboratório de Ortodontia	AULA 35	Etiologia e tratamento dos problemas bucais no paciente especial	Rodrigo
LAB 9	Laboratório de Ortodontia	AULA 36	4ª Prova teórica	Todos
LAB 10	Laboratório de Ortodontia	AULA 37	Vista de prova	Todos
LAB 11	Laboratório de Ortodontia			
JUNHO				
AULA 38	EXAME			

ANEXO 3

- RELAÇÃO DE MATERIAL PARA AS ATIVIDADES CLÍNICAS DA ODONTOLOGIA -

Os materiais a serem usados rotineiramente em clínica já foram adquiridos nos módulos do 1, 2º e 3º anos do curso de Odontologia. Para os atendimentos infantis deverão ser acrescentados os seguintes materiais:

- 1) Grampos: 14, 14 A, 27, 29, 8 e 00
- 2) 1 (uma) sonda nº 5 com esfera na ponta para diagnóstico de cárie (código 142-22 Golgran Millenium ou semelhante)
- 3) 1 (um) escavador duplo nº 5 infantil (código 73-144 Golgran Millenium ou semelhante)
- 4) 1 (um) escavador duplo 17-18 infantil (código 73-146 Golgran Millenium ou semelhante)
- 5) 1 (um) calcador duplo 9091 (código 61-112 Golgran Millenium ou semelhante)
- 6) 1 (uma) cureta longa 35 – 36 infantil para polpotomia (código 70-82 Golgran Millenium ou semelhante)
- 7) 1 (uma) cureta longa 17 – 18 infantil para polpotomia (código 70-81 Golgran Millenium ou semelhante)
- 8) 1(um) instrumento RGG ½
- 9) 1 (uma) caixa de Limas Hedstroen 1ª série 21 mm
- 10) 1 (uma) caixa de Limas Hedstroen 2ª série 21 mm
- 11) 1 (uma) caixa de extirpa nervos 1ª séries
- 12) 1 (uma) caixa de extirpa nervos 2ª séries
- 13) 1 (uma) caixa de lentulos
- 14) Caneta Bic 4 cores (vermelho, verde, azul e preto).
- 15) Brocas de alta rotação 328, 329, 330, 331 L.
- 16) Brocas de baixa rotação esféricas ¼; ½, 4, 6 e 8(2 de cada)
- 17) Pasta plástica para anotação da produção diária
- 18) Kit Denart Laranja (Dentes decíduos com cavidade endodôntica – 6 unidades)/dupla.
- 19) 1 fórceps para cada grupo de dentes indicado (opcionalmente poderá ser adquirido por dupla)

Fórceps/Grupo de dentes	Quinelato	Golgran	Golgran Millenium
1 (um) para incisivos e caninos superiores decíduos de ambos os lados	Nº 1 (QB.001.50)	Nº 1 (83-2)	Nº 1 (10-2)
1 (um) para incisivos e caninos inferiores decíduos de ambos os lados	Nº 151 (QB.151.57)	Nº 5 (83-8)	Nº 5 (10-8)
1 (um) para molares decíduos superiores de ambos os lados	Nº 18D (QB.018.53)	Nº 2 (83-4)	Nº 2 (10-4)
1 (um) para molares decíduos inferiores de ambos os lados	Nº 44 (QB.044.50)	Nº 6 (83-9)	Nº 6 (10-21)

- RELAÇÃO DE MATERIAL PARA AS ATIVIDADES DE LABORATÓRIO DA ORTODONTIA -

Relação de material para as atividades de laboratório e clínica da Ortodontia:

- 1) Alicates no 139, 114 e 110
- 2) Alicate de corte p/ fio grosso
- 3) Calcador ortodôntico (“Rabo de peixe”)
- 4) Fitas para bandar, em rolo (Marca Morelli Código 40.91.002 (0,10mm x 3,80mm)), sendo que um rolo serve para 5 alunos
- 5) Espátula Le Cron
- 6) Espátula no 7 (para cera)
- 7) Broca de fissura no 700 e 703
- 8) Broca de tungstênio para desgaste de resina – Marca EDENTA (Código 5310.060) ou formato similar
- 9) Pontas de borracha abrasiva para peça de mão
- 10) Pedra montada cilíndrica (cor cinza) para peça de mão
- 11) Jogo de moldeiras ortodônticas (Morelli)
- 12) Compasso de pontas secas
- 13) Tesoura para ouro (reta)

- 14) Lâmpada a álcool
- 15) Disco de aço monofacetado
- 16) Discos de carborundum
- 17) Discos de feltro pequenos
- 18) Mandris para peça de mão (reta), para pedra e lixa
- 19) Lixa d'água (1 Folha)
- 20) Lápis dermatográfico (para marcar fio)
- 21) Fio 0,60mm - Marca Morelli Código 55.01.060
- 22) Fio 0,70mm - Marca Morelli Código 55.01.070
- 23) Fio 0,80mm - Marca Morelli Código 55.01.080
- 24) Um (1) Parafuso expansor - Marca Morelli Código 65.05.002
- 25) Solda Prata
- 26) Fluxo
- 27) Pasta Universal (Kota)
- 28) Conjunto de Acrílico Ortoclass (Polímero - 225g e Monômero - 120ml)

*** NÃO SERÁ PERMITIDA A PRESENÇA, NAS AULAS PRÁTICAS, DE ALUNOS QUE NÃO APRESENTAREM OS MATERIAIS SOLICITADOS, POIS OS MESMOS SÃO DE USO INDIVIDUAL!**
*** OS MATERIAIS DEVERÃO SER ADQUIRIDOS PARA O PRIMEIRO DIA DE AULA!**

