

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM  
UEL/CCS – CURSO DE ODONTOLOGIA**

<b>1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Docentes:</b> Profa. Dra. Maura Sassahara Higasi (Coordenadora) Profa. Dra. Lucimar Aparecida Britto Codato Profa. Dra. Maria Luiza Hiromi Iwakura Kasai Prof. Dr. Pablo Guilherme Caldarelli Profa. Dra. Tania Harumi Uchida		
<b>Código:</b> 6EST558	<b>Nome:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS DE MUNICÍPIOS DA REGIÃO – URBANO E RURAL	
<b>Oferta:</b> ANUAL	<b>Série:</b> 4º	<b>Ano Letivo:</b> 2023
<b>Curso:</b> Odontologia	<b>Carga Horária Total:</b> 120	
<b>Carga Horária Teórica:</b> 15	<b>Carga Horária Prática:</b> 105	

**2 – EMENTA:**

Planejamento, gestão, controle, avaliação e atuação em equipe multiprofissional em serviços públicos de saúde/odontologia.

**3 – CONTRIBUIÇÕES DESTE MÓDULO AO PERFIL DO EGRESSO**

- Contribuir para a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
- Desenvolvimento da capacidade de liderança, tomada de decisão, administração, gerenciamento, atenção à saúde, comunicação, cidadania, ética e educação permanente
- Desenvolver a análise crítica e reflexão nos estudantes.
- Estimular a busca ativa por conhecimentos.
- Capacitar para a comunicação adequada, de forma oral e escrita, com colegas da profissão, profissionais de outras áreas da saúde, pacientes/comunidade e pessoal auxiliar;
- Gerenciar e administrar a força de trabalho, os recursos físicos, materiais e informações quando na liderança de equipes de saúde e na gestão de serviços públicos ou privados
- Atuar em equipes multiprofissionais e interdisciplinares de saúde na rede pública de saúde
- Identificar etapas e condicionantes relativos ao planejamento de serviços de saúde e realização de educação comunitária
- Permitir o reconhecimento sobre a realidade do território (aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais) da área de abrangência da UBS por meio de interações com a equipe multiprofissional local e também pelo contato direto com a população
- Atuar em serviços públicos de Odontologia relacionados à atenção primária à saúde

- Realizar procedimentos educativos, preventivos, curativos e emergenciais nas clínicas odontológicas das UBS
- Obter, avaliar criteriosamente e aplicar as informações científicas necessárias para o diagnóstico e controle dos problemas de saúde bucal em nível individual e coletivo, nas diversas realidades epidemiológicas do país;
- Avaliar o valor científico e clínico das novas informações, produtos e técnicas disponíveis para a profissão e aplicá-los de forma racional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas, e desta forma atuar embasado na melhor evidência científica
- Discernir e controlar questões éticas e os problemas que surgirem na prática odontológica;
- Analisar e articular os princípios éticos e incluí-los em sua prática profissional;
- Usar adequadamente a linguagem científica para se comunicar com outros profissionais da área de saúde em relação à saúde do paciente/comunidade;
- Comunicar-se adequadamente considerando as características culturais, psicológicas, sociais e meio ambiente do paciente/comunidade;
- Identificar e respeitar os aspectos das variadas culturas que podem afetar o relacionamento profissional/paciente/pais e/ou decisões sobre o tratamento;
- Identificar as expectativas do paciente em relação ao tratamento e determinar se poderão ser atingidas, informando-o sobre o prognóstico do caso;
- Explicar e discutir com o paciente as responsabilidades de cada um para o sucesso do tratamento, assim como o tempo requerido, seqüência, honorários e formas de pagamento;
- Adaptar-se às mudanças futuras na promoção/resgate dos cuidados à saúde nos mais diferentes níveis;
- Analisar criticamente suas habilidades e limitações para encaminhar corretamente e buscar aperfeiçoamento contínuo, a fim de proporcionar o melhor cuidado ao paciente/comunidade;
- Distinguir o estado clínico normal do patológico;
- Obter, interpretar e registrar eficientemente informações relativas à história médica, exame clínico e imagens, assim como solicitar e analisar os resultados de métodos/técnicas diagnósticas complementares para a construção do diagnóstico;
- Diagnosticar as doenças da boca, as alterações sistêmicas das doenças bucais, os achados bucais das doenças sistêmicas, os efeitos farmacológicos sobre a cavidade bucal e condições genéticas que afetam a saúde bucal da população e realizar procedimentos adequados para investigação, prevenção, tratamento e controle;
- Propor e executar planos de tratamento compatíveis com as terapêuticas contemporâneas, com a situação médica, psicossocial e econômica, e com os objetivos/valores do paciente, apresentando-os de forma lógica, lúcida e compassiva;
- Usar adequadamente os métodos/técnicas de controle da dor e ansiedade em indivíduos de todas as idades;
- Inserir as normas/conduas de controle de infecção em sua prática diária

#### 4 – OBJETIVOS

Professor	Estudante
<ul style="list-style-type: none"><li>* Possibilitar ao aluno a atuação em equipes multiprofissionais e interdisciplinares de saúde na rede pública de saúde</li><li>* Capacitar o aluno para o planejamento de serviços e realização de educação comunitária.</li><li>* Possibilitar ao aluno vivenciar como são realizadas as práticas de gestão, controle e avaliação dos serviços de saúde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Realizar procedimentos educativos, preventivos, curativos e emergenciais nas clínicas odontológicas das UBS</li><li>* Atuar em serviços públicos de Odontologia de diferentes níveis de complexidade.</li><li>* Atuação em equipes multiprofissionais e interdisciplinares de saúde na rede pública de saúde</li><li>• Vivenciar a realidade do território, nos seus diferentes aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais de acordo com a área de abrangência da UBS, com interações com a equipe multiprofissional local e também pelo contato direto com a população</li><li>* Identificar etapas e condicionantes relativos ao planejamento de serviços de saúde e realização de educação comunitária</li></ul>

<b>5 – CONTEÚDOS</b>			
<b>Unidades</b>	<b>Conteúdos das unidades</b>	<b>Objetivos da unidade</b>	
		<b>Professor</b>	<b>Estudante</b>
Unidade I – Apresentação do Módulo.	Apresentação do módulo: apresentação dos docentes, conteúdo programático, metodologias a serem utilizadas, formas e critérios de avaliação, estabelecimento de contrato de convivência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar e explicar o conteúdo programático, esclarecer quais metodologias serão utilizadas. Formas e critérios de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o conteúdo programático e metodologias a serem utilizadas. Formas e critérios de avaliação.</li> </ul>
Unidade II – Atividades teóricas e clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparação para a atuação prática nas UBS da rede pública</li> <li>* Orientações sobre os atendimentos clínico-odontológicos na Atenção Básica, em níveis de média e alta complexidades e emergencial em crianças e adultos</li> <li>* Medidas de avaliação de conduta clínica e de produtividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar sobre ações educativas, preventivas e curativas em Unidades Básicas de Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a atuação e ações a serem desenvolvidas nas UBS</li> <li>• Compreender as medidas de avaliação do estágio</li> <li>• Os estágios nas Clínicas odontológicas das UBS, de acordo com a realidade da população, podem possibilitar a realização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exames clínicos e diagnósticos</li> <li>- Realização de anestesia</li> <li>- Exodontias (dentes decíduos e permanentes)</li> <li>- Pulpotomias</li> <li>- Aplicações de selantes de fósulas e fissuras</li> <li>- Realização de preparos cavitários</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Restaurações em amálgama</li><li>- Restaurações com resina composta</li><li>- Restaurações com ionômero de vidro</li><li>- Restaurações atraumáticas (ART com ionômero de vidro)</li><li>- Raspagem e polimento coronário</li></ul>
--	--	--	---

<b>6 – MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM</b>	
<b>Estratégias</b>	<b>Elementos a serem acompanhados:</b>
Aula expositiva dialogada	Envolvimento e participação dos estudantes, utilização de recursos audiovisuais, espaço para perguntas, respostas, esclarecimento de dúvidas.
Atividades extramuros	Atividades em grupo de pesquisa e estudo de acordo com temas propostos
Ensino Remoto Emergencial	Quando necessário, os conteúdos programáticos serão desenvolvidos por meio de aula expositiva dialogada, trabalhos em equipes e seminários remotos (via serviço de comunicação por vídeo Google Meet® e ferramentas do Google Classroom®).
Atividades práticas nas UBS	<p>Utilização da estratégia de “Estudo do meio” que possibilita uma reflexão do conteúdo teórico com a realidade, criando condições para o contato com a realidade, aquisição de conhecimentos de forma direta, por meio da experiência vivida.</p> <p>Inserção do estudante na realidade do serviço de saúde, em contato com a realidade social e com atuação em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.</p> <p>Realizarão atividades de planejamento de serviços, ações educativas, preventivas e curativas com supervisão direta de preceptores da rede de serviços públicos de saúde, com acompanhamento de docentes do módulo.</p> <p>Vivência e compreensão de como são realizadas as práticas de gestão, controle e avaliação dos serviços de saúde nos seus diferentes níveis de complexidade.</p>
Estudos dirigidos	Atividades de pesquisa em livros, periódicos e bases de dados

Obs.: As atividades práticas nas UBS terão início apenas quando forem autorizadas pelas Secretarias de Saúde dos municípios parceiros.

<b>7 – AVALIAÇÃO</b>	
<b>Forma</b>	<b>Critérios</b>
Avaliação bimestral Teórica (A1)	Avaliação de interpretação de texto, conteúdo, redação, clareza de ideias, objetividade, linguagem, gramática. Utilização de questões objetivas e/ou discursivas.
Avaliação bimestral conjunta entre docente e preceptor (A2)	Modelo constante ao final deste documento (Anexo 2)
Avaliação bimestral conjunta entre docente e preceptor (A3)	Modelo constante ao final deste documento (Anexo 3)
Avaliação bimestral conjunta entre docente e preceptor (A4) e avaliação de conceito (AC)	Modelo de instrumento utilizado pela área de Saúde Coletiva do curso de Odontologia da UEL (Anexo 4 e 5)

**Nota final:** A1 + A2 + A3 + A4 + AC / 5

**8 – CRONOGRAMA**

**Teoria:** Cronograma abaixo.

<b>AULA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROFESSORES</b>
<b>1ª aula</b>	- Introdução ao Módulo 6EST558 - Estágio em Supervisionado em Serviços de Municípios da Região – Urbano e Rural. Apresentação do módulo, equipe de professores e cronograma.	Profa. Maura S. Higasi Prof. Pablo Caldarelli Profa. Lucimar Ap. Codato Profa. Maria Luiza Iwakura Profa. Tania Harumi Uchida
<b>2ª aula</b>	- O estágio supervisionado em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) em Odontologia. Generalidades dos estágios supervisionados e sua importância para o processo ensino-aprendizagem.	Profa. Lucimar Ap. Codato
<b>3ª aula</b>	- A Odontologia nos serviços públicos de saúde e na Estratégia Saúde da Família (ESF). Processo de trabalho em equipe multi/interprofissional.	Prof. Pablo Caldarelli
<b>4ª aula</b>	- Biossegurança em Odontologia (normas e protocolos). Conferência de carteiras de vacinação. Apresentação e assinatura do termo de ciência para as normas de biossegurança.	Profa. Maura S. Higasi
<b>5ª aula</b>	- Organização dos serviços de saúde nos campos de estágio (Londrina, Ibiporã e Cambé). Diferenças entre os campos de estágio (perfil, epidemiologia, organização e processo de trabalho). Acompanhamento e supervisão dos estágios.	Profa. Maura S. Higasi

<b>6ª aula</b>	<b><u>Avaliação (Teórica)</u></b>	Profa. Maura S. Higasi Prof. Pablo Caldarelli
<b>7ª aula</b>	- Apresentação e preenchimento da documentação do estágio supervisionado (termos de estágio, seguro de vida, comprovação para transporte coletivo e ficha de frequência). Divisão das duplas e distribuição nos campos de estágio. Lista de material.  - Discussão da avaliação teórica	Profa. Maura S. Higasi Prof. Pablo Caldarelli
<b>8ª aula</b>	- Entrega e conferência da documentação do estágio supervisionado.	Profa. Maura S. Higasi Prof. Pablo Caldarelli

**Prática:** Seguirá os dias e horários determinados pela PROGRAD para o estágio, que corresponde às semanas padrões pré-determinadas.

Semana Padrão de acordo com as turmas práticas

<b>PERÍODO</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>
Matutino	1011, 1012	1014, 1015	1016
Vespertino			1013



## 9 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 9.1 – Bibliografia básica

ANDRADE, S. M. et al. (Org.) **Bases da saúde coletiva**. 2.ed. Londrina: Ed. UEL, 2017, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção básica. **Saúde bucal**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Cadernos de Atenção Básica, 17). Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf)>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Residência multiprofissional em saúde: experiências, avanços e desafios**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/residencia\\_multiprofissional.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/residencia_multiprofissional.pdf)>.

CAMPOS, G. W. S. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006.

PEREIRA, A. C. **Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PINTO, V. G. **Saúde bucal coletiva**. 6. ed. São Paulo: Santos, 2016, 2000.

Endereços eletrônicos:

- <http://www.ibge.gov.br>
- <http://www.who.int/es/>
- [www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)
- [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)

### 8- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. **Epidemiologia da saúde bucal**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2015, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. **Diretrizes da política nacional de saúde bucal**. Brasília, 2004. Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_brasil\\_sorridente.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_brasil_sorridente.pdf)>.

MORITA, M. C.; KRIGER, L. Mudanças nos cursos de odontologia e a interação com o SUS. **Rev ABENO**, v.4, n. 1, p.17-21, 2004. **Disponível em:**  
<http://www.abeno.org.br/aadm/adm/imgs/mudan%E7as%20nos%20cursos%20de%20odontologia%20e%20a%20intera%E7%E3o%20com%20o%20sus.doc.pdf>

PEREIRA, A. C. **Tratado de saúde coletiva em odontologia**. São Paulo: Napoleão, 2009.

SCAVUZZI, A. I. F. et al. Revisão das diretrizes da ABENO para a definição do estágio supervisionado curricular nos cursos de Odontologia. **Rev. ABENO**, v. 15, n. 3, p. 109-113, 2015. Disponível em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/223>.

---

Maura Sassahara Higasi  
Coordenadora – Chapa 1328552

Aprovado pelo Departamento em  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aprovado pelo Colegiado em  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

Chefe do Departamento MOOI

---

Coordenadora do Colegiado do Curso de  
Odontologia

## Anexo 1



# Universidade Estadual de Londrina

## 1ª Avaliação do Preceptor - Estágio Supervisionado em UBS

Aluno \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Preceptor \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Nome da UBS \_\_\_\_\_

1- O aluno é pontual e responsável no estágio? ( ) Sim ( ) Não

Considerações adicionais:

\_\_\_\_\_

2- Demonstra interesse em aprender e a superar as suas dificuldades?

( ) Sim ( ) Não

\_\_\_\_\_

3- O relacionamento com a equipe multiprofissional da UBS é:

( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insatisfatório

\_\_\_\_\_

4- O relacionamento com os usuários é:

( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insatisfatório

\_\_\_\_\_

5- É prestativo, dedicado e interessado em realizar as atividades propostas?

( ) sempre ( ) Às vezes ( ) Nunca

\_\_\_\_\_

6- Possui habilidades técnicas e destreza para a realização das atividades propostas?

( ) Sim ( ) Não

\_\_\_\_\_

7- Há algum procedimento realizado na UBS que o aluno não está apto a desenvolver?

( ) Sim ( ) Não

Qual? \_\_\_\_\_

Considerações adicionais:

\_\_\_\_\_

Nota atribuída: \_\_\_\_\_

Assinatura do preceptor: \_\_\_\_\_

**Favor encaminhar essa avaliação pelo próprio aluno em envelope lacrado no 8º dia do estágio. Estamos à disposição para qualquer necessidade e/ou esclarecimentos.**

Telefones para contato: Profa Maura: 99915-9798; Prof. Pablo: 999912-1645; Profa Lucimar: 99997-4595; Profa Maria Luiza: 99908-9933

Anexo 2



Universidade Estadual de Londrina

**2ª Avaliação Conjunta Docente/Preceptor - Estágio Supervisionado em UBS**

Aluno \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Preceptor \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Nome da UBS \_\_\_\_\_

1- Assinale os itens em que observou melhorias no desempenho aluno:

- ( ) Interesse, envolvimento e responsabilidade com o estágio
- ( ) pontualidade/assiduidade
- ( ) relacionamento com a equipe multiprofissional da UBS
- ( ) colaborativo no desenvolvimento do trabalho em equipe
- ( ) demonstra respeito e tem bom relacionamento com o usuário
- ( ) demonstra interesse no aprendizado
- ( ) dedicação e qualidade na realização das atividades propostas de forma satisfatória
- ( ) habilidades técnicas e destreza para a realização das atividades propostas
- ( ) qualidade dos procedimentos técnicos realizados
- ( ) aceita sugestões e críticas em benefício a aprendizagem
- ( ) demonstra iniciativa e responsabilidade

2- Considerações finais sobre o desempenho do aluno no estágio

---

---

---

---

---

3- Nota atribuída \_\_\_\_\_

4- Assinatura do docente: \_\_\_\_\_

5- Assinatura do preceptor: \_\_\_\_\_

Anexo 3



Universidade Estadual de Londrina

**3ª Avaliação Conjunta Docente/Preceptor - Estágio Supervisionado em UBS**

Aluno \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Preceptor \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Nome da UBS \_\_\_\_\_

1- Assinale os itens em que observou melhorias no desempenho aluno:

- ( ) Interesse, envolvimento e responsabilidade com o estágio
- ( ) pontualidade/assiduidade
- ( ) relacionamento com a equipe multiprofissional da UBS
- ( ) colaborativo no desenvolvimento do trabalho em equipe
- ( ) demonstra respeito e tem bom relacionamento com o usuário
- ( ) demonstra interesse no aprendizado
- ( ) dedicação e qualidade na realização das atividades propostas de forma satisfatória
- ( ) habilidades técnicas e destreza para a realização das atividades propostas
- ( ) qualidade dos procedimentos técnicos realizados
- ( ) aceita sugestões e críticas em benefício a aprendizagem
- ( ) demonstra iniciativa e responsabilidade

2- Considerações finais sobre o desempenho do aluno no estágio

---

---

---

---

---

3- Nota atribuída \_\_\_\_\_

4- Assinatura do docente: \_\_\_\_\_

5- Assinatura do preceptor: \_\_\_\_\_

## Anexo 4



**Universidade Estadual de Londrina**

### **4ª Avaliação Conjunta Docente/Preceptor - Estágio Supervisionado em UBS**

Aluno \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Preceptor \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Nome da UBS \_\_\_\_\_

1- Assinale os itens em que observou melhorias no desempenho aluno:

- ( ) Interesse, envolvimento e responsabilidade com o estágio
- ( ) pontualidade/assiduidade
- ( ) relacionamento com a equipe multiprofissional da UBS
- ( ) colaborativo no desenvolvimento do trabalho em equipe
- ( ) demonstra respeito e tem bom relacionamento com o usuário
- ( ) demonstra interesse no aprendizado
- ( ) dedicação e qualidade na realização das atividades propostas de forma satisfatória
- ( ) habilidades técnicas e destreza para a realização das atividades propostas
- ( ) qualidade dos procedimentos técnicos realizados
- ( ) aceita sugestões e críticas em benefício a aprendizagem
- ( ) demonstra iniciativa e responsabilidade

2- Considerações finais sobre o desempenho do aluno no estágio

---

---

---

---

---

3- Nota atribuída \_\_\_\_\_

4- Assinatura do docente: \_\_\_\_\_

5- Assinatura do preceptor: \_\_\_\_\_

Anexo 5

**Instrumento: Avaliação de Conceito**  
**Área de Saúde Coletiva do Curso de Odontologia da UEL/CCS**  
**Módulo: \_\_\_\_\_**

Nomes dos alunos	Cumprimento/entrega das atividades propostas	Interesse/Participação nas aulas ministradas e/ou atividades propostas	Postura/comportamento em sala de aula	Assiduidade	Nota

**Legenda Conceito/notas:**

**Excelente:** notas 10 a 9 . **Ótimo:** nota 8 a 7. **Bom:** nota 6 a 5. **Regular:** nota 4 a 3. **Insuficiente:** nota 2 a 1

Assinatura do docente: \_\_\_\_\_

Assinatura do preceptor: \_\_\_\_\_

