

**ENSINO DE INGLÊS EM ESCOLAS PÚBLICAS:
O QUE PENSAM PAIS, ALUNOS E
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

Telma Nunes **GIMENEZ**

Universidade Estadual de Londrina

Jussara Olivo Rosa **PERIN**

Universidade Estadual de Maringá – Instituto de Línguas;

Centro Universitário de Maringá – CESUMAR

Marisa Marques de **SOUZA**

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio

CEFET/UNED C.P.

Resumo: No final da década de 70 foi realizado um trabalho de levantamento das opiniões de professores e alunos da rede pública do Estado do Paraná sobre o ensino de inglês (Tílio, 1979, 1985). Em 2001 dois outros trabalhos de cunho etnográfico foram realizados em duas cidades do mesmo estado, visando captar as percepções de alunos, professores, gestores escolares e pais de alunos a respeito do ensino da mesma língua estrangeira. Neste artigo apresentaremos o resultado desses estudos, mostrando que a passagem do tempo parece não ter afetado as concepções sobre o ensino da língua inglesa no contexto da rede pública de ensino do Paraná.

Palavras-chave: ensino/aprendizagem de inglês; escolas públicas.

Abstract: A survey on English Teachers and students' opinions about English teaching/learning in public schools was developed in Paraná in the late seventies (Tílio, 1979). In 2001 two other ethnographic studies were carried out in two other towns in the