

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL

Londrina, v. 21, n. 2, 2015

EDITORIAL

A revista *História & Ensino* tem a satisfação de publicar o Dossiê OS LUGARES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA EM QUESTÃO: DILEMAS, IMPASSES E DESAFIOS PARA O SÉCULO XXI, organizado por Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA) e Renilson Rosa Ribeiro (UFMT). O Dossiê agrupa artigos de importantes pesquisadores do ensino e aprendizado histórico, destacando a formação de professores. Além do mérito em reunir pesquisadores significativos do campo, há que destacar que tais pesquisadores correspondem a diversos estados brasileiros (Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo, Rio Grande do Sul, Rio Grande do Norte e Espírito Santo).

Outras pesquisas na área enriquecem a edição, lembrando que a *História & Ensino* publica artigos de fluxo contínuo tratando de temas como: ensino de história; educação histórica; metodologias para o ensino de História; aprendizado histórico; construção do saber histórico escolar; história da disciplina de História (escolar ou acadêmica); estágio de História; didática da história; ensino de História extraescolar; História da Educação; currículo de História (escolar ou acadêmico); cognição histórica; formação do professor de História; História da infância e do adolescente.

Prof^ª Dr^ª Márcia Elisa Teté Ramos
Prof^ª Dr^ª Marlene Rosa Cainelli