



APRESENTAÇÃO

Andreia Maria Cavaminami Lugle
Anilde Tombolato Tavares da Silva
Eliane Cleide da Silva Czernisz

A presente coletânea de artigos reúne discussões sobre Estágio e Práticas de Ensino no Curso de Pedagogia e se justifica pelo fato de que o curso possibilita no âmbito da graduação amplas possibilidades de realização de estágio assim como de análise e reflexão de práticas de ensino. Buscamos aqui ampliar a possibilidade de apresentar aos estudiosos dessa temática, a amplitude de atividades que são realizadas no Curso por professores e alunos provenientes da graduação, de projetos de ensino, extensão e pesquisa, assim como dos alunos do *stricto sensu* que desenvolvem o Estágio em Docência no Curso de Pedagogia. Entendemos que se tratássemos do Estágio e Práticas de Ensino “do” Curso de Pedagogia estaríamos restringindo as análises apenas à formação do graduando em Pedagogia e o intuito foi socializar também outras ações importantes desenvolvidas pelo curso.

O Estágio do Curso de Pedagogia é componente essencial na formação do pedagogo. Desenvolvido no decorrer do Curso tanto na docência quanto na gestão pedagógica, o Estágio objetiva a aproximação do aluno ao campo de atuação profissional, desenvolve-se mediado por responsáveis pelo campo concedente, profissionais do campo, professores supervisores e graduandos em Pedagogia. Para tanto utiliza-se de reflexões teórico-metodológicas trabalhadas no curso, buscando nesse contato com a realidade profissional desenvolver um processo de análise, reflexão, proposição de novas atividades em forma de intervenção, buscando ações cujos significados levem a repensar e até modifiquem a atuação profissional assim como o aprendizado do graduando nesse processo de formação acadêmica.

Os artigos da Seção I - *Estágio na Formação do Pedagogo* abordam sobre diferentes pontos de vista o Estágio Curricular desenvolvido no Curso de Pedagogia, seja na Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, seja na Docência da Educação Infantil. Da mesma maneira são apresentadas reflexões sobre o Estágio Curricular desenvolvido na Gestão Pedagógica através do Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Escolar e do Estágio Supervisionado em Gestão da Educação em espaços de Educação Não-Formal.

A Seção II reúne reflexões sobre as Práticas de Ensino desenvolvidas no PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – por professores da educação básica com supervisão de docentes do Curso de Pedagogia.

Observamos que a proposta das organizadoras da presente coletânea é de divulgação das formas de estágio desenvolvidas no âmbito do Curso de Pedagogia bem como das mediações teóricas e da compreensão desta atividade por parte dos professores responsáveis. Destacamos que os artigos aqui publicados são de total responsabilidade dos autores.