



RESOLUÇÃO CEPE Nº 38/2005*

Reformula o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO o parecer CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Geografia, das habilitações bacharelado e licenciatura;

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 19369, de 15 de julho de 2004.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Vice-Reitor no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art.1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Político-Pedagógico do curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005.

CAPÍTULO II DAS DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Graduação em Geografia – Habilitação Bacharelado tem por diretriz a formação de um profissional capaz de compreender e explicar as múltiplas interações entre a sociedade e a natureza, de forma crítica e reflexiva, aliando teoria e prática.

Art. 3º O Curso de Graduação em Geografia – Habilitação Bacharelado deverá atender aos avanços do conhecimento da área, no que diz respeito às novas metodologias e tecnologias de representação do espaço, à pesquisa básica e à pesquisa aplicada, bem como ao papel social da ciência, a fim de formar um profissional crítico sem abrir mão do rigor científico e metodológico.

Art. 4º O Curso de Geografia – Habilitação Bacharelado deverá possibilitar a formação integral do geógrafo, buscando o compromisso ético-político com as mudanças da sociedade.

Art. 5º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 6º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Geografia – Habilitação: Bacharelado, a partir do ano letivo de 2005, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I. disciplinas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização de disciplinas, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
 - a) disciplinas anuais;
 - b) disciplinas semestrais;
- II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória;
- III. atividades acadêmicas complementares.

Art. 7º O currículo do Curso de Graduação em Geografia – Habilitação: Bacharelado é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I. disciplinas obrigatórias;
- II. atividade acadêmica especial de natureza obrigatória, correspondente a trabalho de conclusão de curso;
- III. atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios voluntários;
 - h) disciplinas eletivas;

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

- Art. 8º O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e 2 (dois) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes características:
- I. cada período letivo tem a duração mínima de dias de trabalho escolar efetivo, exigidos pela legislação vigente;
 - II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
 - III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário Escolar.
- Art. 9º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso, que são comuns às habilitações bacharelado e licenciatura.
- Art. 10. As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, conforme Calendário Escolar.
- Art. 11. Por ocasião da renovação de matrícula para a terceira série, o estudante fará opção pela habilitação: bacharelado.
- Art. 12. Será matriculado na série subseqüente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 13. Disciplinas essenciais são aquelas que não podem ser cursadas em regime de dependência.
- Art. 14. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 15. Os conteúdos curriculares do curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 16. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 17. Para obter o grau de Bacharel em Geografia, o estudante deverá cumprir um total de 3.028 (três mil e vinte e oito horas) horas relativas ao currículo pleno proposto incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.
- Art. 18. A Matriz Curricular do Curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado a ser implantada, gradativamente, a partir do ano letivo de 2005, fica assim estabelecida:

1ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6GEO003	Epistemologia da Geografia	A	119	17	136
6GEO004	Cartografia	A	68	68	136
6GEO005	Geologia Geral	A	68	68	136
6GEO006	Climatologia	A	85	51	136
6HIS001	História do Brasil	2S	68	-	68
6GEO007	Geografia da População	2S	51	17	68
		Total	459	221	680

2ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6GEO010	Geografia Agrária	A	102	34	136
6GEO011	Geomorfologia	A	85	51	136
6GEO012	Teorias de Região e Regionalização	1S	51	17	68
6GEO013	Cartografia Temática	1S	34	34	68
6GEO014	Pedologia	2S	34	34	68
6GEO015	Geografia Econômica	1S	51	17	68
6GEO016	Sensoriamento Remoto	2S	34	34	68
6GEO017	Introdução à Pesquisa em Geografia	2S	34	34	68
		Total	425	255	680

3ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6GEO018	Geografia Urbana	A	102	34	136
6GEO019	Hidrografia	1S	51	17	68
6GEO020	O Espaço Geográfico Mundial	1S	51	17	68
6EMA006	Estatística Aplicada à Geografia	1S	34	34	68
6GEO024	Sensoriamento Remoto Digital	1S	34	34	68
6GEO025	Geoprocessamento	2S	34	34	68
6GEO023	Geografia, Turismo e Território	2S	51	17	68
6GEO026	Metodologia de Pesquisa em Geografia Física	2S	34	34	68
6GEO027	Metodologia de Pesquisa em Geografia Humana	2S	34	34	68
		Total	425	255	680

4ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6GEO028	Geografia do Brasil	A	102	34	136
6GEO031	Planejamento Urbano e Regional	A	68	68	136
6GEO029	Recursos Naturais e Educação Ambiental	1S	51	17	68

6GEO032	Políticas de Gestão Territorial	1S	51	17	68
6GEO033	Análise Ambiental	2S	34	34	68
6GEO030	Biogeografia	2S	51	17	68
6GEO034	Trabalho de Conclusão de Curso - Monografia *	A	68	240	308
6GEO035	Trabalho de Conclusão de Curso - Estágio Supervisionado em Geografia *	A	68	240	308
	Total		425	427	852

* Cumprir apenas 1 (um)

Parágrafo único. Na Atividade Acadêmica Especial "Trabalho de Conclusão de Curso", ofertada na 4ª série do curso, o estudante deverá optar por cumprir uma das modalidades ofertadas (Monografia ou Estágio Supervisionado em Geografia).

Art. 19. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das atividades pedagógicas constantes da seriação, um total de 136 (cento e trinta e seis) horas de Atividades Acadêmicas Complementares.

Parágrafo único. As Atividades Acadêmicas Complementares previstas no *caput* deste artigo deverão ser cumpridas pelo estudante, dentre as seguintes modalidades e com as respectivas cargas horárias máximas:

ATIVIDADES		CH MÁXIMA
Estágio Curricular não Obrigatório		68h
Eventos	Participação	68h
	Apresentação de Trabalho	
	Participação em Comissão Organizadora/Apoio	
	Participação em Trabalho de Campo Realizado em Evento/Curso de Extensão/Mini-Cursos/Oficinas	
Disciplinas	Disciplinas Especiais	120h
	Disciplinas Eletivas	136h
Monitoria Acadêmica		68h
Projetos	Projetos de Pesquisa em Ensino, de Pesquisa, de Extensão e Integrados	68h
Programas de Formação Complementar		68h

Art. 20. As Atividades Acadêmicas Especiais 6GEO034 Trabalho de Conclusão de Curso - Monografia e 6GEO035 Trabalho de Conclusão de Curso - Estágio Supervisionado em Geografia, são consideradas essenciais para efeito do cumprimento de dependência.

Art. 21. Ao efetivar a matrícula para a 3ª série o estudante poderá optar por cursar a Habilitação Licenciatura, em concomitância, em turno diverso do seu ingresso, desde que tenha disponibilidade para tal.

Parágrafo único. Para efeito de integralização curricular e promoção à série subsequente, a série de matrícula do estudante passa a ser o conjunto de atividades acadêmicas das Habilitações Bacharelado e Licenciatura.

Art. 22. As ementas do currículo pleno do curso de Geografia - Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 23. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização das seguintes técnicas e instrumentos:

- I. observação, inquirição e testagem;
- II. fichas de observação, relatórios, diários, projetos, seminários, portfólios, provas com questões objetivas e/ou dissertativas, entre outros;
- III. outras formas de avaliação, elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado antes do início do período letivo.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada semestre letivo, a nota final das disciplinas será o resultado de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o período, independentemente da carga horária semanal da mesma;

§ 4º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma e ao final de cada ano letivo a nota final em cada disciplina será o resultado de, no mínimo, 4 (quatro) avaliações realizadas durante o período.

Art. 24. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e freqüência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

Art. 25. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de freqüência;
- II. por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
- III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 26. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade

acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis), ou conceito equivalente.

- § 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário Escolar.
- § 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- § 3º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- § 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três) ou que não cumprir a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às atividades.

Art. 27. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

Art. 28. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial: Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso devem atender aos objetivos do projeto político-pedagógico do curso, e terá sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO V DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 29. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

§ 2º É vedado o abono de faltas

Art 30. É promovido para a série subsequente, o estudante:
I. aprovado em todas as atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es);
II. reprovado, por nota em até 2 (duas) atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 31. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota em até 2(duas) atividades acadêmicas, desde que atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial no Projeto Político-Pedagógico do Curso.

§ 1º No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependências da(s) série(s) anterior(es).

§ 2º O regime de dependência poderá ser cumprido de duas formas distintas: em sala

de aula no contra-turno ou com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma, no início do período letivo.

§3º As atividades acadêmicas cursadas em regime de dependência são sempre consideradas como tal.

§ 4º O regime de dependência é vedado ao estudante reprovado por falta.

Art. 32. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

- I. reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- II. reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;
- III. reprovar por falta em 1 (uma) ou mais atividade acadêmica.
- IV. reprovar em disciplinas essenciais, assim consideradas na presente Resolução.

Art. 33. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 9 de março de 2005.

Prof. Eduardo Di Mauro
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 38/2005

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

A formação do profissional em Geografia – licenciado e bacharel - deve estar pautada na compreensão dos pressupostos filosóficos e epistemológicos da ciência como um referencial básico fundamental para a identificação, análise, interpretação e intervenção na sociedade e na natureza. Possibilita a formação integral do geógrafo e do educador, desenvolvendo a capacidade de conexão entre as áreas do conhecimento e suas repercussões no entendimento das interações espaço físico – homem, além de proporcionar uma formação profissional de qualidade e adequada às necessidades e demandas atuais.

Objetivos Específicos

O(a) aluno(a) do curso de Geografia deverá desenvolver competências e habilidades em três aspectos distintos de sua formação conceitual, técnico e ético-político:

- No âmbito conceitual, pressupõe-se o domínio de categorias, conceitos e processos relativos à Geografia como ciência e ao fazer pedagógico e filosófico.
- Do ponto de vista técnico, espera-se o desenvolvimento da capacidade de investigação, do uso de novas tecnologias, da interdisciplinaridade e da atuação em equipes, buscando superar a fragmentação das disciplinas no cotidiano do curso e criando situações curriculares de integração e articulação de conhecimentos específicos.
- No plano ético-político, buscar-se-á contemplar a multiculturalidade da sociedade brasileira, o ensino visando à aprendizagem dos alunos, o compromisso com os recursos naturais, com o patrimônio histórico-cultural e com a justiça social.
- Na perspectiva da ética profissional, a atuação será norteadada pelos princípios da transparência e do espírito público.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 38/2005

PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso visa à formação de profissionais que, ao longo de sua formação, independentemente da habilitação escolhida, seja capaz de:

- Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao espaço socialmente produzido;
- Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico;
- Dominar técnicas de laboratório relativas à aplicação de conhecimentos geográficos;
- Propor, elaborar e desenvolver projetos de naturezas diversas relativas ao conhecimento geográfico;
- Propor e realizar atividades de campo referentes à investigação geográfica;
- Identificar e discutir as diferentes escalas em Geografia;
- Selecionar a linguagem científica adequada para o tratamento e análise da informação geográfica com ênfase na elaboração de mapeamentos;
- Atuar como professor em conformidade com a legislação vigente.

Deseja-se que o bacharel seja capaz de :

- Desenvolver reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisas de caráter físico-geográfico, biogeográfico, antropogeográfico e geoeconômico (Inciso I, Artigo 3.º do Decreto Lei 85.138);
- Delimitar e propor a caracterização de região, regionalização e de parcelamento do espaço (social, econômico e natural) para fins de planejamento geral, regional e setorial;
- Elaborar planos de manejo de bacias hidrográficas e unidades de conservação;
- Caracterizar e propor o equacionamento de problemas relativos ao meio ambiente;
- Propor formas de aproveitamento, desenvolvimento, conservação e preservação de recursos naturais;
- Realizar análise e planejamento ambiental com vistas à elaboração de estudos e relatórios de impactos ambientais (EIA's e RIMA's);
- Realizar avaliação para emissão de pareceres, laudos técnicos, perícias, gerenciamento e gestão de problemas sociais e manejo de recursos naturais;
- Participar da elaboração de análises climáticas e geomorfológicas, com fins de zoneamento e mapeamento;
- Participar da elaboração e proposição de políticas de povoamento, migração interna, imigração e colonização de regiões novas ou de revalorização de regiões de povoamento antigo;
- Participar da elaboração e análise de propostas de estruturação e reestruturação de sistemas de circulação;

- Participar da elaboração e análise do planejamento e zoneamento de áreas urbanas e rurais e de planos diretores regionais e urbanos;
- Elaborar e analisar mapas temáticos;
- Participar da elaboração e análise de propostas de divisão dos territórios em unidades administrativas;
- Elaborar e propor políticas de gestão ambiental de áreas turísticas e unidades de conservação;
- Desenvolver e implementar métodos e técnicas de geoprocessamento (sistemas geográficos de informação, interpretação de fotos aéreas, de imagens de radar e de satélite) compatíveis com sua atividade profissional;
- Atuar no ensino superior em conformidade com a legislação vigente.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 38/2005

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

CONHECIMENTOS	CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	% da carga horária total
Metodológico e Instrumental	Permitir ao bacharel em Geografia, a compreensão dos princípios básicos das novas tecnologias aplicadas a sua área de atuação, de forma a permitir o desencadeamento de um processo de formação continuada, bem como da atividade de pesquisa em sentido amplo.	22,5
Profissionalizante	Permitir ao bacharel em Geografia, situações curriculares para superação da fragmentação do conhecimento através de discussões que impliquem na articulação de conhecimentos específicos, atuação interdisciplinar e em equipes e capacitação técnica.	28,0
Filosófico e Científico	Permitir ao bacharel em Geografia, a compreensão dos conhecimentos estruturais da Geografia e da dinâmica de produção do conhecimento nesta área	49,5

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 38/2005

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE GEOGRAFIA - HABILITAÇÃO:
BACHARELADO, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2005.

1ª série

6GEO003 Epistemologia da Geografia

Organização intelectual do trabalho acadêmico. A Problemática do Conhecimento. Advento da Ciência Moderna. Nascimento das Ciências Humanas. Bases epistemológicas do conhecimento geográfico. Advento da Geografia Moderna. História da Geografia. Tendências do Pensamento Geográfico.

6GEO004 Cartografia

Noção de Astronomia de Posição; Sistema de Referência Terrestre; Cartografia Sistemática; Cartometria.

6GEO005 Geologia Geral

Conceito e subdivisão da Geologia; Origem da Terra; Sistemas Dinâmicos da Terra; Estrutura da Terra; Tempo Geológico; princípios de mineralogia; rochas ígneas, sedimentares e metamórficas; elementos de geologia estrutural e introdução à geotectônica; princípios de Geologia Ambiental; Geologia de campo. Trabalho de campo.

6GEO006 Climatologia

Bases teóricas da climatologia: Conceitos básicos: tempo, clima, escalas. Elementos e fatores do clima; Dinâmica atmosférica; Classificações climáticas; Variabilidade e mudanças climáticas; O clima e o homem; Estudo do clima como fenômeno geográfico: atividades teórico- práticas, instrumental e representação em climatologia. Trabalho de campo.

6HIS001 História do Brasil

Surgimento e consolidação do Estado Nacional. Monarquia e República. Formação do mercado de trabalho livre. Imigração e colonização. Urbanização, movimentos sociais e políticos no século XX. Democracia e autoritarismo.

6GEO007 Geografia da População

Conceito e campo da Geografia da População. Elementos da dinâmica populacional: mortalidade, natalidade, migração. Estudos de Caso.

2ª série

6GEO010 Geografia Agrária

Teoria e Metodologia em Geografia Agrária. O agrário nas sociedades contemporâneas. A questão agrária brasileira: gênese e transformações na produção do espaço. Trabalho de campo.

6GEO011 Geomorfologia

Geomorfologia Geral: bases fundamentais de geomorfologia, processos morfoestruturais e morfoesculturais. Trabalho de campo.

6GEO012 Teorias de Região e Regionalização

As concepções de Região e Regionalização nas diferentes abordagens do pensamento geográfico. Trabalho de campo.

6GEO013 Cartografia Temática

Evolução da Cartografia a as diversas posturas teóricas. Semiologia gráfica. Cartografia digital.

6GEO014 Pedologia

Princípios de pedologia; morfologia e constituintes dos solos. Pedogênese. Classificação de solos. Levantamento e cartografia de solos. Perfis de solo. Pedologia e meio-ambiente. Uso e ocupação de solos. Atividades práticas de campo.

6GEO015 Geografia Econômica

Fundamentos da ciência econômica. Geografia Econômica e sua área de abrangência: produção, circulação e consumo. O processo de industrialização brasileiro. Trabalho de campo.

6GEO016 Sensoriamento Remoto

Formação e meios de obtenção de fotografias aéreas e de imagens de satélites; interpretação visual aplicada aos estudos de Geografia.

6GEO017 Introdução à Pesquisa em Geografia

Diversidade teórico-metodológica em Geografia. Importância da pesquisa na formação do profissional em Geografia. As temáticas de pesquisa em Geografia. As fontes, os instrumentos de observação e a coleta de dados. A relevância do trabalho de campo na pesquisa geográfica. Elaboração e desenvolvimento de projeto de pesquisa em grupo.

3ª série**6GEO018 Geografia Urbana**

O Processo de urbanização mundial e brasileiro e o processo de produção e reestruturação da cidade. Trabalho de campo.

6GEO019 Hidrografia

A água e a vida. Significados múltiplos das águas. Geografia das águas continentais e águas oceânicas. Água doce no Mundo e no Brasil. As grandes unidades hidrográficas. A bacia hidrográfica como unidade geográfica e de gerenciamento. Trabalho de campo.

6GEO020 O Espaço Geográfico Mundial

O processo de formação de um espaço mundial integrado a partir da expansão do Capitalismo pelo mundo. Divisão internacional do trabalho. Globalização e espaço geográfico. Estudo de caso.

6EMA006 Estatística Aplicada à Geografia

Introdução à Estatística. Amostragem. Tabelas. Gráficos. Distribuição de Frequências. Medidas de Posição. Medidas de Dispersão. Números Índices. Correlação. Regressão Linear Simples. Séries Temporais. Noções de Geoestatística.

6GEO024 Sensoriamento Remoto Digital

Comportamento da radiação eletromagnética perante os diferentes alvos terrestres e suas respostas à mudança do meio; processamento digital de imagens orbitais. Visitas a instituições que desenvolvem atividades pertinentes à disciplina.

6GEO025 Geoprocessamento

Fundamentos do sistema de informações geográficas. Componentes. Estrutura de dados. Entidades geográficas. Topologia. Construção de mapas temáticos digitais. Métodos de análise e modelagem espacial. Aplicações.

6GEO023 Geografia, Turismo e Território

O espaço e o território como categorias da Geografia. O fenômeno turístico e suas conseqüências no território. O planejamento do turismo e as políticas públicas nas escalas internacional, nacional, regional e local. Trabalhos de campo.

6GEO026 Metodologia de Pesquisa em Geografia Física

Diversidade metodológica e temática em Geografia Física. A relação pesquisa e sociedade. Os instrumentos e as técnicas de pesquisa. A pesquisa na realidade profissional do bacharel em Geografia. Elaboração de projeto, desenvolvimento, sistematização e relatório de pesquisa. Trabalho de campo.

6GEO027 Metodologia de Pesquisa em Geografia Humana

Diversidade metodológica e temática em Geografia humana. A relação pesquisa e sociedade. Os instrumentos e as técnicas de pesquisa. A pesquisa na realidade profissional do bacharel em Geografia. Elaboração de projeto, desenvolvimento, sistematização e relatório de pesquisa. Trabalho de campo.

4ª série**6GEO028 Geografia do Brasil**

O espaço brasileiro. As desigualdades territoriais na organização do espaço nacional desde a sua ocupação à contemporaneidade. Relações inter e intra-regionais. Trabalho de Campo.

6GEO031 Planejamento Urbano e Regional

Raízes históricas do planejamento. O processo de Planejamento e gestão urbana e regional. O público e o privado no planejamento e na gestão. Políticas públicas em áreas metropolitanas e não metropolitanas. A participação da sociedade nas políticas públicas. Políticas urbanas e regionais no Paraná. Trabalho de campo.

6GEO029 Recursos Naturais e Educação Ambiental

Conceitos básicos de Recursos Naturais e de sustentabilidade. Os recursos naturais do Brasil e do Paraná. Conflitos e usos dos recursos naturais: recursos hídricos, desflorestamento, recursos naturais renováveis e não renováveis. A importância da Educação Ambiental e bases conceituais. Tendências da Educação Ambiental Brasileira. Trabalho de campo.

6GEO032 Políticas de Gestão Territorial

A estrutura de poder e as políticas territoriais brasileiras. Gestão territorial nas diversas escalas sócio-espaciais. A atual territorialização brasileira. Estudo de caso com elaboração de relatório e laudo técnico. Trabalho de campo.

6GEO033 Análise Ambiental

Referenciais teóricos na análise ambiental. A análise ambiental e sua aplicação. Histórico da avaliação de impacto ambiental no mundo e no Brasil. Impactos ambientais: conceitos e componentes. A legislação ambiental no Brasil, EIAs, RIMAs e laudos técnicos. Trabalho de campo.

6GEO030 Biogeografia

Conceitos fundamentais em Biogeografia. Interação dos elementos biológicos e geográficos no estudo da distribuição dos seres vivos. As grandes unidades fitogeográficas e zoogeográficas do planeta. Origem e evolução dos seres vivos. Teorias biogeográficas. Trabalho de campo.

6GEO034 Trabalho de Conclusão de Curso - Monografia

Elaboração de projeto de pesquisa, desenvolvimento da pesquisa e apresentação de monografia como resultado da pesquisa.

6GEO035 Trabalho de Conclusão de Curso - Estágio Supervisionado em Geografia

Elaboração de plano de estágio, desenvolvimento do estágio e apresentação de relatório como resultado das atividades do estágio.

DISCIPLINAS ESPECIAIS PROGRAMADAS**6GEO401 Cartografia Multimídia**

Representação e comunicação de informações geográficas. As potencialidades das técnicas de cartografia assistida por computador. Ênfase às técnicas de visualização cartográfica por meio da utilização de modernos recursos de cartografia multimídia para fins de comunicação de fatos relacionado com a Terra.

6GEO402 Espaço e Tempo Livre

O espaço como categoria da Geografia. As sociedades e o tempo do não-trabalho. O ócio, o lazer e o turismo na sociedade contemporânea. A educação formal e informal e o tempo livre. As novas funções do meio rural: lazer, educação e conservação. A questão ambiental. Qualidade de vida e desenvolvimento: econômico, sustentado e/ou humano. Trabalho de campo.

6GEO403 Geografia do Cerrado: Imagens, Paisagens e Personagens

(Re)descobrir o Cerrado. O que é ! Como é ! Onde está! Como está! A Geografia do Cerrado. Paisagem e Lugar. Natureza e Cultura. O Sertão e o Imaginário Sertanejo. Os Caminhos do Cerrado Brasileiro: Chapadas, Chapadões e Veredas. Viagem de Estudo.

6GEO404 Geologia Ambiental

Fundamentos de Geologia Ambiental, fenômenos geológicos e impactos naturais. Exploração e gestão de recursos naturais. Riscos geológicos e disposição de resíduos. Planejamento do meio físico e atividades ambientais em práticas de campo.

6GEO405 Geomorfologia Fluvial

Introdução a geomorfologia fluvial. As mudanças climáticas e suas implicações nas drenagens. Dinâmica do escoamento fluvial. Geometria dos canais fluviais. Transporte fluvial de sedimentos. Padrões e tipologias dos canais fluviais. Formas de relevos associados a leitos fluviais. Trabalho de campo.

6GEO406 Hidrogeologia

A Água subterrânea e o ciclo hidrológico. Tipos de aquíferos. Princípios do fluxo da água subterrânea. Geologia das águas subterrâneas. Propriedades químicas das águas. Proteção dos aquíferos. Gestão integrada dos recursos hídricos. Hidrogeologia de campo.

6GEO407 Paleontologia

Processos de fossilização. Paleoambientes; Paleoecologia e Paleobiogeografia. Paleontologia e evolução biológica. Paleontologia estratigráfica. Biotas primitivas. Invertebrados e vegetais marinhos. Paleontologia e evolução dos peixes, anfíbios, plantas terrestres, répteis, dinossauros e aves. Migração continental e evolução biológica. Paleontologia e evolução dos homínídeos. Paleontologia de campo.

6HIS401 Patrimônio Cultural: Perspectivas e Possibilidades

Estudo da trajetória do conceito de patrimônio cultural e da compreensão das perspectivas teóricas e práticas da preservação dos bens culturais em análises interdisciplinares.

6HIS402 Cultura e Vida Urbana

Estudo do meio urbano. Sociedades e culturas cidadinas.

0-0-0-0-0-0-0-0