



RESOLUÇÃO CEPE N° 194/2006*

Estabelece o Projeto Pedagógico do Curso de Esporte, a ser implantado a partir do ano letivo de 2007.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 68, de 25 de maio de 2006, que altera a denominação do curso de Ciência do Esporte para Esporte;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 9737, de 03 de abril de 2006.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitor em exercício, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do curso de Esporte, a ser implantado a partir do ano letivo de 2007.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. O Curso de Esporte, visando atender aos diversos graus de necessidades na prática esportiva, apóia-se em quatro dimensões diferenciadas de expressão:

- a) ESPORTE RENDIMENTO: onde predominam os aspectos parciais de comportamento corporal e motor, possível de observação e de mensuração, em que se aplicam os propósitos fundamentais de padronização, sincronização e maximização;
- b) ESPORTE EDUCAÇÃO: em que primam as possibilidades normativas na formação de valores, atitudes, habilidades e conduta humana;
- c) ESPORTE LAZER: em que se minimizam a formalidade e o rigor típico dos regulamentos institucionalizados e abre-se oportunidade para a modificação na forma, no espaço, na técnica e na participação;
- d) ESPORTE SAÚDE: em que se consideram as diversas possibilidades físicas, motoras e orgânicas dos participantes, configurando-se coadjuvante de elevado significado nas estratégias de conservação, promoção, reabilitação e educação para a saúde, prevenção e controle das doenças.

Art. Os enfoques mencionados no Artigo anterior serão trabalhados durante todo o desenvolvimento do Curso buscando a interdisciplinaridade, a articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, estimulando a reflexão da realidade do esporte, buscando antever a

*(com alteração da Deliberação da Câmara de Graduação nº 57/07)

opção de aprofundamento do estudante para concluir sua formação.

Art. Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, 4º respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 5º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Esporte, a partir do ano letivo de 2007, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I. disciplinas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização de disciplinas, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
 - a) disciplinas anuais;
 - b) disciplinas semestrais;
- II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória;
- III. atividades acadêmicas complementares.

Art. 6º O currículo do curso de Graduação em Esporte é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I. disciplinas obrigatórias;
- II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondentes a trabalho de conclusão de curso e estágio;
- III. atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios voluntários;
 - h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula.

Art. 7º O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e 2 (dois) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes

características:

- I. cada período letivo tem a duração mínima de dias de trabalho escolar efetivo, exigidos pela legislação vigente;
- II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
- III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário de Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 8º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.

Art. 9º As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 10. Será matriculado na série subseqüente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.

Art. 11. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 12. Os conteúdos curriculares do curso de Esporte estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.

Art. 13. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Esporte é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.

Art. 14. Para obter o grau de Bacharel em Esporte, o estudante deverá cumprir um total de 3.416 (três mil quatrocentas e dezesseis) horas relativas ao currículo pleno proposto incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.

Art. 15. A matriz curricular do Curso de Graduação em Esporte a ser implantada, gradativamente, a partir do ano letivo de 2007, fica assim estabelecida:

1ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6BIO023	Biologia Celular C	A	-	68	68
6BIQ009	Bioquímica B	A	68	-	68
6DES022	Atletismo	A	-	68	68
6DES023	Basquetebol	A	-	68	68
6DES024	Futebol	A	-	68	68
6DES025	Técnicas de Estudo das Dimensões do Esporte	1S	34	-	34
6FIL038	Dimensões Filosóficas do Esporte	A	68	-	68
6DES026	Ginástica Rítmica	A	-	68	68

6DES027	Ginástica Artística Feminina	A	-	68	68
6DES028	Ginástica Artística Masculina	A	-	68	68
6MOR009	Anatomia Humana Sistemica	A	-	102	102
6DES029	Pedagogia do Esporte	A	-	68	68
		Total		102	714
				714	816

2ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6CIF016	Fisiologia Geral A	A	68	-	68
6DES030	Esportes e Modalidades Alternativas	A	-	68	68
6DES031	Fundamentos da Biomecânica	A	68	-	68
6DES032	Administração e Legislação Esportiva	A	68	-	68
6DES033	Judô	A	-	68	68
6SOC091	Fundamentos de Antropologia e Esporte	A	68	-	68
6EMA018	Noções de Estatística	A	68	-	68
6DES034	Voleibol	A	-	68	68
6DES035	Crescimento e Desenvolvimento Motor	A	-	68	68
6HIT008	Histologia C	A		68	68
6MOR010	Anatomia Aplicada à Dinâmica Muscular	2S	34	-	34
6PAC001	Psicologia Aplicada ao Esporte	A	-	68	68
6DES036	Esporte Paraolímpico	A	-	68	68
6DES037	Futsal	A	-	68	68
		Total	374	544	918

3ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teor.	T/Prát.	Tot.
6DES/CIN038	Técnicas de Elaboração de Trabalho Científico (34/34)	A	-	68	68
6DES039	Fisiologia Aplicada ao Esporte	A	68	-	68
6DES040	Organização Esportiva e de Eventos	A	68	-	68
6DES041	Capacidades Físicas Aplicadas no Esporte	A	-	68	68
6DES042	Aprendizagem Motora	A	68	-	68
6NIC073	Comunicação e Marketing Esportivo	A	68	-	68
6SOC092	Fundamentos da Sociologia e Esporte	A	68	-	68
6DES043	Tênis	A	-	68	68
6DES044	Natação	A	-	68	68
6DES045	Handebol	A	-	68	68
6EST907	Estágio Supervisionado em Esporte	A	12	90	102
		Total	352	430	782

4ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6DES046	Dimensões Profissionais no Esporte	2S	34	-	34
6CIR002	Elementos de Medicina Esportiva	1S	34	-	34
6COP005	Computação Aplicada	A	-	68	68
6FAR012	Nutrição no Esporte	A	68	-	68
6TCC902	Trabalho de Conclusão de Curso	2S	34	-	34
6DES047	Gestão Esportiva	1S	34	-	34
6PAC002	Dimensões Psicológicas do Esporte	A	-	68	68
Total			204	136	340

OPÇÃO I – DIMENSÃO ESPORTE RENDIMENTO					
6EST908	Estágio Supervisionado em Esporte Rendimento	A	12	90	102
6DES048	Treinamento Esportivo	A	-	102	102
6DES049	Biomecânica Aplicada ao Esporte	A	-	68	68
6DES050	Planejamento e Direção de Equipes de Esportes	A	-	68	68
6DES051	Avaliação Aplicada ao Esporte	A	-	68	68
Subtotal			-	408	408
Total			216	532	748
OPÇÃO II – DIMENSÃO ESPORTE SAÚDE					
6EST909	Estágio Supervisionado em Esporte e Saúde	A	12	90	102
6DES052	Prescrição e Orientação de Programas de Exercícios Físicos	A	-	102	102
6DES053	Avaliação e Acompanhamento dos Programas de Exercícios Físicos	A	-	68	68
6DES054	Programas de Exercícios Físicos Alternativos	1S	-	34	34
6DES055	Programas de Exercícios Físicos para Populações Especiais	A	-	68	68
6DES056	Programas de exercícios Físicos para Situações Especiais	2S	-	34	34
Subtotal			-	408	408
Total			216	532	748
OPÇÃO III – DIMENSÃO ESPORTE EDUCAÇÃO					
6EST910	Estágio Supervisionado em Esporte Educação	A	12	90	102
6DES057	Dimensões do Esporte Educação	A	-	102	102
6PAC003	Psicologia do Desenvolvimento	A	68	-	68
6DES058	Deteção, Seleção e Promoção de Talento Esportivo	A	-	68	68
6DES059	Métodos de Ensino-Aprendizagem dos Esportes	A	-	68	68
Subtotal			68	340	408
Total			284	464	748
OPÇÃO IV – DIMENSÃO ESPORTE LAZER					
6EST911	Estágio Supervisionado em Esporte Lazer	A	12	90	102
6DES060	Lazer e Atividades Culturais	A	-	102	102
6DES061	Jogo e Esporte	A	-	68	68

6DES062	Esporte de Aventura	A	-	68	68
6DES063	Eventos de Lazer	A	-	68	68
	Subtotal		-	408	408
	Total		216	532	748

- Art. 16. Ao realizar a matrícula para a 4ª série o estudante deverá escolher uma das seguintes opções: Dimensão Esporte Rendimento, Dimensão Esporte Saúde, Dimensão Esporte Educação ou Dimensão Esporte Lazer.
- Art. 17. A atividade acadêmica especial 6EST907 Estágio Supervisionado em Esporte é considerada essencial e a reprovação na mesma implicará em retenção na série.
- Art. 18. Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 152 (cento e cinquenta e duas) horas em atividades acadêmicas complementares.
- Art. 19. O estudante poderá cumprir mais de uma opção, devendo, para tanto, solicitar a continuidade de estudos e a não colação de grau.
- Art. 20. As ementas do currículo pleno do curso de Esporte, a ser implantado a partir do ano letivo de 2007, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 21. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização de diferentes técnicas e instrumentos aprovados pelo Colegiado de Curso antes do início do ano letivo.
- § 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- § 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- § 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina, uma nota final resultante da média de no mínimo 2 (duas) avaliações para as disciplinas de 34 (trinta e quatro) horas e 4 (quatro) avaliações para as disciplinas de 68 (sessenta e oito) ou 102 (cento e duas) horas, realizadas durante o semestre/ano letivo.
- Art. 22. Considerar-se-á aprovado na disciplina o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e freqüência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.
- Art. 23. A reprovação do estudante em disciplina, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de freqüência;
 - II. por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 6,0 (seis);

III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 24. Não haverá Exame Final.

Art. 25. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, compreendendo Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do projeto pedagógico do curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final das atividades definidas no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 26. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 27. É promovido para a série subsequente o estudante reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 28. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:

I. a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;

II. a atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.

§ 1º No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependência da(s) série(s) anterior(es).

§ 2º As atividades acadêmicas cursadas em regime de dependência são sempre consideradas como tal.

Art. 29. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

I. reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletiva;

II. reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;

reprovar em atividade acadêmica essencial, assim considerada na presente Resolução.

CAPÍTULO VI TRANSPOSIÇÃO CURRICULAR

- Art. 30. Os alunos matriculados, que ingressaram até o ano letivo de 2006 no Curso de Graduação em Ciência do Esporte, poderão solicitar transposição para o currículo do Curso de Graduação em Esporte a ser implantado a partir de 2007.
- § 1º Entende-se por transposição a passagem do aluno, do currículo no qual ingressou, para o currículo a ser implantado em 2007, fazendo as adaptações necessárias para integralização deste currículo.
- § 2º Para viabilizar a transposição o aluno deverá optar pela mesma, assinando termo de adesão, utilizando-se de formulário próprio, conforme anexo V.
- § 3º Os alunos matriculados na 2º série, no ano letivo de 2007, deverão cumprir além da série regular a disciplina:
1º série:
6DES025 Técnicas de Estudo das Dimensões do Esporte.
- § 4º Os alunos matriculados na 3º série, no ano letivo de 2007, deverão cumprir além da série regular as disciplinas:
1º série:
6DES025 Técnicas de Estudo das Dimensões do Esporte
2º série:
6DES032 Administração e Legislação Esportiva
6SOC091 Fundamentos de Antropologia e Esporte
6EMA018 Noções de Estatística.
- § 5º Os alunos matriculados na 4º série, no ano letivo de 2007, deverão cumprir além da série regular as disciplinas:
1º série:
6DES025 Técnicas de Estudo das Dimensões do Esporte
6DES029 Pedagogia do Esporte
2º série:
6DES036 Esporte Paraolímpico
3º série
6DES041 Capacidades Físicas Aplicadas no Esporte
6EST907 Estágio Supervisionado em Esporte (1º Semestre)
4º série
Estágio Supervisionado (um dentre as quatro dimensões) (2º Semestre)
- § 6º A disciplina 5MOR014 Dinâmica Cárdio-respiratória, cujos conteúdos foram incorporados à 6MOR009 Anatomia Humana Sistêmica, deve ser cumprida como disciplina especial para os estudantes transpostos à 2ª, 3ª e 4ª séries.
- Art. 31. O Colegiado do Curso regulamentará por ato administrativo específico o processo de transposição, devendo formalizá-lo, com a anuência dos alunos.

Parágrafo único. Caberá à Pró-Reitoria de Graduação o gerenciamento do processo de transposição.

Art. 32. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 14 de dezembro de 2006.

Prof. Anísio Ribas Bueno Neto
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 194/2006

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivos Gerais

- Formar profissionais para atuarem nas diferentes dimensões do esporte (Educação, Lazer, Saúde e Rendimento), estimulando-os ao aperfeiçoamento permanente, baseado na educação continuada;
- Disponibilizar e construir conhecimentos científicos e profissionalizantes nas dimensões do esporte, permitindo a intervenção em diferentes contextos da sociedade contemporânea, que mantenham o atendimento ao público com atividades relacionadas ao esporte;
- Buscar a transdisciplinariedade em coerência com os eixos de desenvolvimento curricular, integrando as dimensões biológicas, psicológicas, sociais, culturais, filosóficas e ambientais, entre outras;
- Assegurar os princípios de autonomia institucional, de flexibilização, de integração estudo/trabalho e de pluralidade no currículo.

Objetivos Específicos

- Contribuir para a geração e transformação do conhecimento nas diferentes dimensões do esporte;
- Articular o ensino, a pesquisa e a extensão garantindo um ensino crítico e reflexivo, que leve à construção do perfil profissional;
- Estimular a realização de intervenções e/ou de projetos socializando o conhecimento do esporte produzido no transcorrer das ações pedagógicas;
- Desenvolver atividades teóricas e práticas, de forma interdisciplinar;
- Implementar metodologias no processo ensino/aprendizagem que estimule o acadêmico a refletir sobre a realidade do esporte buscando antever a sua inclusão social;
- Valorizar dimensões éticas e humanistas no esporte, que desenvolvam no acadêmico atitudes e valores orientados para a cidadania;
- Proporcionar a interdisciplinariedade em coerência com os eixos de desenvolvimento curricular, buscando integrar as dimensões: profissionalizante, biodinâmica, sócio-cultural e produção do conhecimento científico;
- Utilizar os diferentes cenários de ensino/aprendizagem, permitindo ao acadêmico, conhecer e vivenciar situações variadas de organização da prática e do trabalho em esporte;
- Buscar a transdisciplinariedade das dimensões do esporte com profissionais das áreas afins.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 194/2006

PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso de Esporte pretende formar um profissional que possa atuar nos campos profissional e acadêmico nas dimensões do Esporte: rendimento, educação, lazer e saúde, nos diferentes contextos da sociedade contemporânea.

Progressivamente o aprofundamento dos conhecimentos ao longo do curso, levará o estudante a uma conscientização da importância do seu futuro na sociedade. Além disso, as ementas tratadas em sua formação, têm por finalidade sensibilizar o estudante para a necessidade do conhecimento científico e o respeito aos métodos no trabalho profissional.

O estudante do Curso de Esporte terá uma formação humanista, crítica, reflexiva e com base no rigor científico. Pautado no princípio ético, deverá estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto do esporte. A partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e sócio-cultural, o estudante será preparado para intervir nas diferentes dimensões e expressões do esporte.

O campo de atuação do profissional do Esporte é pleno nos serviços à sociedade nas diversas formas de manifestações no âmbito da cultura, mediante atividades esportivas e para-esportivas nas suas diferentes dimensões. Este campo é contemplado pela capacidade profissional de coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como, prestar consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes transdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos todos na área do Esporte.

Desta maneira, incentiva-se a formação, privilegiando a participação dos estudantes em projetos de pesquisa em ensino de graduação, pesquisa, extensão e integrado, monitorias e estágios, com desenvolvimento da qualidade acadêmica, do método científico e com orientações adequadas, individuais e continuadas, contribuindo significativamente para a formação do perfil acadêmico-profissional a ser construído durante o curso.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 194/2006

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

Conhecimento	Contribuições à Formação do Estudante	% da carga horária total
Profissionalizante	Este eixo de conhecimento tem como intenção abranger os conhecimentos específicos do esporte com o propósito de qualificar e habilitar a intervenção acadêmico-profissional em face das competências das habilidades específicas do graduado em esporte.	62,87%
Biodinâmica	A relevância desta área de conhecimento está referendada pela malha de dependências entre as disciplinas que a conferem, fundamentando o movimento humano e conseqüentemente as ciências do esporte. A contribuição para a formação do estudante está direcionada no sentido de que a biodinâmica fundamenta o esporte como objeto de estudo acadêmico.	17,42%
Sócio-Cultural	Esta área de conhecimento está relacionada ao estudo da relação do ser humano em todos os meios como: sociedade, natureza, cultura e trabalho. Assim, proporcionando ao estudante condições profissionais de trabalho com seres humanos em contextos histórico-sociais específicos, promovendo um contínuo diálogo entre as áreas de conhecimento científico e a especificidade do esporte.	13,63%
Produção do conhecimento científico e tecnológico	Ciência e tecnologia são consideradas na atualidade bases de conhecimento e de atuação prática de diversas áreas acadêmicas profissionalizantes. No curso de Esporte as disciplinas que envolvem estas áreas servirão de pilar estrutural para oportunizar aos estudantes condições de consolidar a potencialização de conhecimentos que poderão ser aplicados diretamente ao desenvolvimento do esporte.	6,06%

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 194/2006**EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE ESPORTE, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2007.****1ª série****6BIO023 Biologia Celular C**

A célula no nível molecular. Morfofisiologia dos componentes celulares. Relações da ultra-estrutura com sua fisiologia.

6BIQ009 Bioquímica B

Química e metabolismo de aminoácidos, proteínas, carboidratos e lipídios. Enzimas e coenzimas. Integração e controle do metabolismo.

6DES022 Atletismo

Estudo teórico, exercícios educativos e processos pedagógicos para o aprendizado e a iniciação desportiva das corridas, saltos e arremessos.

6DES023 Basquetebol

Histórico e evolução. Estudo teórico e prático dos fundamentos. Noções básicas dos sistemas. Regras básicas.

6DES024 Futebol

Origem e evolução, histórico, fundamentação, regras, noções básicas de sistemas. Táticas, arbitragem, súmula, relatório de arbitragem.

6DES025 Técnicas de Estudo das Dimensões do Esporte

Sistemas, métodos e técnicas de estudo do fenômeno esporte. Organização e sistematização do estudo. Leitura e síntese de textos sobre as dimensões do esporte. Técnicas de elaboração de textos. Elaboração de resenhas (resumo, análise textual e crítica) de artigos originais sobre o esporte. Organização e apresentação de seminários. Manuseio de recursos áudio-visuais na apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Bases para elaboração do trabalho científico.

6FIL038 Dimensões Filosóficas do Esporte

Noções de corpo e co-propriedade. O esporte na educação clássica e na modernidade.

6DES026 Ginástica Rítmica

Fundamentos da Ginástica Rítmica Desportiva. Elementos corporais. Noções gerais dos aparelhos de Ginástica Rítmica Desportiva. Acompanhamento musical. Aplicação da G.R.D. no contexto social.

6DES027 Ginástica Artística Feminina

Introdução à Ginástica Artística Feminina. História e tendências da Ginástica Artística. Aparelhos oficiais e auxiliares da Ginástica Artística Feminina. Exercícios específicos nos aparelhos de Ginástica Artística Feminina. Competição e julgamento da Ginástica Artística Feminina. Bases biomecânicas da Ginástica Artística Feminina. Simbologia da Ginástica Artística Feminina.

6DES028 Ginástica Artística Masculina

Introdução à Ginástica Artística Masculina. História e tendências da Ginástica Artística. Aparelhos oficiais e auxiliares da Ginástica Artística Masculina. Exercícios específicos nos aparelhos de Ginástica Artística Masculina. Competição e julgamento da Ginástica Artística Masculina. Bases biomecânicas da Ginástica Artística Masculina.

6MOR009 Anatomia Humana Sistêmica

Anatomia dos sistemas: ósseo, muscular, articular, tegumentar, digestivo, respiratório, circulatório, cardiovascular, urogenital, nervoso e endócrino.

6DES029 Pedagogia do Esporte

Prática pedagógica e ensino dos esportes. Diversificação e especialização esportiva. Teorias e métodos de ensino dos jogos esportivos. Esportes individuais e coletivos: conceitos, estruturas invariantes e princípios operacionais. Jogos educativos: conceitos, princípios e classificação.

2ª Série**6CIF016 Fisiologia Geral A**

Sistema nervoso. Sistema cardiovascular. Sangue. Sistema respiratório. Sistema renal. Sistema digestivo. Sistema endócrino.

6DES030 Esportes e Modalidades Alternativas

Estudo da técnica e regulamentação dos Esportes e Modalidades Alternativas, Olímpicos ou não, que não fazem parte da grade curricular do curso.

6DES031 Fundamentos da Biomecânica

Introdução ao estudo da biomecânica. Análise da biomecânica do tecido ósseo, articular e neuro muscular. Interpretação dos fatores mecânicos que interferem no movimento humano no desporto.

6DES032 Administração e Legislação Esportiva

Legislação Desportiva formal e não formal. Administração do Esporte e do Lazer. Política Desportiva Nacional.

6DES033 Judô

Histórico e evolução do Judô. As lutas como meio para educação. Os princípios básicos do Judô. Ensino dos movimentos básicos, dos fundamentos e das técnicas de projeção e de solo. Noções sobre a regra de arbitragem.

6SOC091 Fundamentos de Antropologia e Esporte

A Antropologia como ciência. Evolução biológica e cultural do homem. Corpo, sociedade e cultura.

6EMA018 Noções de Estatística

Tabelas. Gráficos. Medidas de Posição. Medidas de Dispersão. Intervalos de Confiança. Testes de Hipóteses Paramétricos e Não-Paramétricos. Correlação e Regressão. Aplicação da microinformática na análise estatística dos dados e interpretação dos resultados.

6DES034 Voleibol

Estudo teórico e prático do Mini-voleibol. Estudo teórico e prático dos fundamentos. Estudo teórico e prático da tática elementar do Voleibol. Regras.

6DES035 Crescimento e Desenvolvimento Motor

Delimitação da área de estudo. Influência genética e ambiental nos padrões de crescimento e desenvolvimento motor. Padrões referenciais para diferentes períodos de desenvolvimento: infância, adolescência, adulto, 3ª idade. Relacionamento dos níveis de crescimento e desenvolvimento motor com os sistemas funcional, neuromuscular, composição corporal, habilidades e destrezas.

6HIT008 Histologia C

Características gerais dos tecidos epiteliais e conjuntivos. Sistema locomotor (tecido cartilaginoso, tecido ósseo, articulações, ligamentos, tendões, tecido muscular e tecido nervoso). Sistema respiratório e sistema cardiovascular.

6MOR010 Anatomia Aplicada à Dinâmica Muscular

Anatomia mecânica muscular. Anatomia do sistema nervoso central e periférico.

6PAC001 Psicologia Aplicada ao Esporte

Abordagens psicológicas e sua relação com a prática desportiva. Principais conceitos da Psicologia e sua aplicação ao treinamento desportivo. Processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais envolvidos na prática desportiva.

6DES036 Esporte Paraolímpico

História do esporte paraolímpico; características neuropsicológicas, psicomotoras, sociais e comportamentais de indivíduos portadores de deficiência; atividades esportivas para pessoas portadoras de deficiência; planejamento de programas de treinamento adaptados e avaliação de tarefas.

6DES037 Futsal

Histórico. Fundamentação. Regras oficiais. Iniciação desportiva. Formação de academias desportivas.

3ª série**6DES/CIN038 Técnicas de Elaboração de Trabalho Científico (34/34)**

A informação na área do esporte. Etapas da elaboração do trabalho de pesquisa. Organização e normalização do Trabalho Científico.

6DES039 Fisiologia Aplicada ao Esporte

Sistemas de fornecimento de energia e estudos sobre as adaptações fisiológicas agudas e crônicas decorrentes do treinamento esportivo sistemático em esportes individuais e coletivos.

6DES040 Organização Esportiva e de Eventos

Organização: eventos e competições. Projetos: administrativo, eventos, competições e equipes.

6DES041 Capacidades Físicas Aplicadas no Esporte

Estudos das capacidades físicas e sua aplicabilidade no desenvolvimento do esporte nas diferentes dimensões.

6DES042 Aprendizagem Motora

Introdução ao domínio motor e a aprendizagem. A natureza da aprendizagem. Formas de aprendizagem. Processos de aprendizagem.

6NIC073 Comunicação e Marketing Esportivo

A natureza do comportamento de marketing. Teorias de organização, comunicação, liderança, mudança e suas implicações no marketing. Modelos de marketing esportivo. A rentabilidade do marketing. Projetos.

6SOC092 Fundamentos da Sociologia e Esporte

Princípios gerais de Sociologia. O papel do esporte na sociedade moderna. Esporte e sociabilidade. Esporte, lazer e cotidiano.

6DES043 Tênis

Estudo teórico e prático dos golpes básicos e especiais. Estudo teórico e prático tático. Histórico e evolução. Regras básicas.

6DES044 Natação

Histórico e evolução. Estudo teórico e prático das técnicas dos nados. Regras básicas.

6DES045 Handebol

Histórico. Estudo das técnicas e táticas do Handebol. Regras oficiais. Treinamentos para iniciantes.

6EST907 Estágio Supervisionado em Esporte

Programas de atividades de academia, clubes, associações e outros. Desenvolvimento de projeto.

4ª série

6DES046 Dimensões Profissionais no Esporte

Abordagem dos aspectos direcionados à conduta acadêmica e profissional voltados ao esporte. A ética entre profissionais do esporte.

6CIR002 Elementos de Medicina Esportiva

Fisiopatologia das lesões provocadas pela prática do esporte. Formas de prevenção das principais lesões. Primeiros Socorros.

6COP005 Computação Aplicada

Apresentar ao estudante o ambiente operacional para microinformática e softwares aplicados ao Esporte.

6FAR012 Nutrição no Esporte

Conceitos básicos. Os nutrientes e sua participação nas alterações metabólicas durante a prática das atividades motoras. Metabolismo durante o esforço físico e o repouso. Bioenergética e

potencial ergogênico dos nutrientes. Elaboração de dietas especiais para atletas e praticantes regulares de atividade física, e como a nutrição afeta a performance humana.

6TCC902 Trabalho de Conclusão de Curso

Desenvolvimento do potencial de análise crítica de trabalhos científicos na área do esporte. Orientação na execução de pesquisas planejadas em esporte. Elaboração de trabalhos monográficos.

6DES047 Gestão Esportiva

Estudo pormenorizado das variáveis que influenciam a organização e administração esportiva e dos vários órgãos e ações para capacitação de gestores esportivos.

6PAC002 Dimensões Psicológicas do Esporte

Problemas psicológicos e distúrbios psicossomáticos no desporto. Relações interpessoais no desporto e esporte como fenômeno psicossocial. Pesquisa na psicologia desportiva.

OPÇÃO I – DIMENSÃO ESPORTE RENDIMENTO

6EST908 Estágio Supervisionado em Esporte Rendimento

Programa de atividades vinculadas ao Esporte Rendimento. Desenvolvimento de projetos.

6DES048 Treinamento Esportivo

Tendências modernas do Treinamento Desportivo. Suas características e evolução.

6DES049 Biomecânica Aplicada ao Esporte

Papel da biomecânica na análise das técnicas esportivas. Conceitos biomecânicos básicos. Análise biomecânica das técnicas utilizadas em determinados desportos.

6DES050 Planejamento e Direção de Equipes de Esportes

Teoria do treinamento – Noções básicas e sessão de treinamento, Organização e Planejamento para temporada. Organização e direção de atletas e equipes. Tarefas do treinador – estratégias simples. Programas e projetos. Avaliação aplicada ao jogo – estatística – vídeo – programas específicos. Tópicos especiais.

6DES051 Avaliação Aplicada ao Esporte

Princípios básicos para a avaliação do desempenho esportivo. Critérios para a seleção, construção, aplicação de testes e medidas em esportes individuais e coletivos. Análise e interpretação dos resultados de avaliações de desempenho esportivo em seus segmentos.

OPÇÃO II – DIMENSÃO ESPORTE SAÚDE

6EST909 Estágio Supervisionado em Esporte e Saúde

Programas de atividades vinculadas ao esporte saúde. Desenvolvimento de projetos.

6DES052 Prescrição e Orientação de Programas de Exercícios Físicos

Associação entre estilo de vida ativo fisicamente e saúde. Sedentarismo e saúde pública. Modelos teóricos quanto à relação atividade física, aptidão física e saúde. Desenvolvimento de prescrições de exercícios aeróbios. Recursos direcionados à orientação dos exercícios aeróbios.

Desenvolvimento de prescrições de exercícios de força/resistência muscular e flexibilidade. Recursos direcionados à orientação dos exercícios localizados.

6DES053 Avaliação e Acompanhamento dos Programas de Exercícios Físicos

Princípios básicos para o desenvolvimento de avaliações direcionadas à prescrição de exercícios físicos. Critérios para seleção, construção e administração de testes e medidas voltadas à avaliação do exercício físico. Métodos e técnicas de medidas antropométricas. Protocolos de teste de esforço para estimativas de variáveis hemodinâmicas. Protocolos de testes motores.

6DES054 Programas de Exercícios Físicos Alternativos

Elementos para incremento da prática de atividade física habitual. Modelos teóricos para adoção de estilo de vida ativo fisicamente. Programas alternativos para desenvolvimento da aptidão física relacionada à saúde. Novas tendências de programas de exercícios aeróbios e localizados. Estrutura e planejamento das sessões de exercícios aquáticos.

6DES055 Programas de Exercícios Físicos para Populações Especiais

Fisiopatologia das disfunções crônico-degenerativas. Ações intervencionistas do exercício físico nas disfunções crônico-degenerativas. Programas de exercícios físicos no tratamento e na reabilitação de disfunções orgânicas (degenerações hipocinéticas, doenças cardiovasculares, hipertensão, dislipidemias, obesidade, diabetes, osteoporose).

6DES056 Programas de exercícios Físicos para Situações Especiais

Programas de exercícios físicos para crianças e adolescentes. Promoção da saúde e da qualidade de vida mediante prática da atividade física em gerontes. Programas de exercícios físicos para gestantes e infantes.

OPÇÃO III – DIMENSÃO ESPORTE EDUCAÇÃO

6EST910 Estágio Supervisionado em Esporte Educação

Programas de atividades vinculadas ao esporte educação. Desenvolvimento de projetos.

6DES057 Dimensões do Esporte Educação

O esporte como fenômeno sócio-cultural. Classificação do esporte. Caracterização, finalidades e objetivos do esporte educação. A pedagogia do esporte educação numa perspectiva de desenvolvimento humano. Atividades práticas para o desenvolvimento de habilidades perceptivo-motoras de base no esporte educação. O universo das atividades esportivas na escola e em outros contextos. O estado de arte na produção do conhecimento do esporte educação.

6PAC003 Psicologia do Desenvolvimento

Princípios da aprendizagem e o desenvolvimento na infância e na adolescência. Uma análise crítica da divisão do desenvolvimento humano em estágios. O desenvolvimento integrado de repertórios comportamentais básicos (linguagem, cognição, interações afetivo-emocionais; socialização). Desenvolvimento psicológico e esporte (interações comportamentais complexas: criatividade, resolução de problemas, autocontrole, etc.). Questões disciplinares no esporte.

6DES058 Detecção, Seleção e Promoção de Talento Esportivo

Fatores genéticos. Hereditariedade. Fenótipo. Idade cronológica versus idade biológica. Aspectos morfo-funcionais. Aspectos sócio-culturais. Aspectos psico-cognitivos. Aspectos neuro-motores condicionantes e coordenativos. Variáveis interferentes. Fases sensíveis. Experiências adquiridas.

6DES059 Métodos de Ensino-Aprendizagem dos Esportes

Os diferentes métodos de ensino. Formas de aprendizagem. A individualidade na aprendizagem. O processo pedagógico no ensino-aprendizagem dos esportes. A interferência do contexto na facilitação da aprendizagem. O feedback e o conhecimento de resultado no desempenho esportivo. A demonstração no ensino do esporte. As jogadas sincronizadas. O trabalho individual, em pequenos e grandes grupos. O jogo na iniciação esportiva. A forma lúdica, de trabalho e competitiva no ensino do esporte.

OPÇÃO IV – DIMENSÃO ESPORTE LAZER**6EST911 Estágio Supervisionado em Esporte Lazer**

Programas de atividades vinculadas ao esporte lazer. Desenvolvimento de projetos.

6DES060 Lazer e Atividades Culturais

Lazer e suas atividades culturais universais. Como tal deve ser compreendido em suas múltiplas facetas com ênfase nas atividades culturais físicas.

6DES061 Jogo e Esporte

Jogo como constituinte dos recursos lúdicos, sociais e esportivos. Seus aspectos teóricos conectados com suas aplicações práticas.

6DES062 Esporte de Aventura

Esporte e suas múltiplas designações. O esporte de aventura e o mercado de trabalho. Sua intervenção teórico/prática.

6DES063 Eventos de Lazer

Lazer e suas possibilidades culturais. As diversas possibilidades de eventos, quer esportivos e sociais.

*****8