



RESOLUÇÃO CEPE N 26/2005*

Reformula o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº1, de 18 de fevereiro 2002, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 fevereiro de 2002, que institui a duração da carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais, Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 16340 de 21 de junho de 2004.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitora, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Político-Pedagógico do curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005.

CAPITULO I DAS DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, tem por meta formar profissionais para a educação, capazes de aliar a formação teórica com a prática pedagógica, de forma crítica e reflexiva.

Art. 3º O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, deve possibilitar ao aluno uma formação que seja ao mesmo tempo flexível,

*(com alterações das Deliberações da Câmara de Graduação n.º 37/07 , 32/08 e 35/08)

interdisciplinar e comprometida com a solidez teórico-metodológica exigida para a formação do profissional das Ciências Sociais.

- Art. 4º Os profissionais docentes formados no Curso de Ciências Sociais estão habilitados para a atuação em diferentes níveis e modalidades de ensino da escolarização regular e em atividades de ensino / aprendizagem.
- Art. 5º A indissociabilidade entre pesquisa e ensino na formação do profissional docente de Ciências Sociais é princípio básico do Curso, sendo também indissociáveis a formação do Educador e do Pesquisador.
- Art. 6º O Curso de Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, deve formar um profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões sociais contemporâneas.
- Art. 7º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

- Art. 8º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, a partir do ano letivo de 2005, será o de Crédito Semestral, com um processo seletivo anual e uma entrada, cujos créditos deverão ser cumpridos nos seguintes eixos de desenvolvimento curricular:
- I. **FORMAÇÃO BÁSICA:** visa fornecer subsídios teórico-metodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa, compreendendo os cinco primeiros semestres;
 - II. **FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:** tem por meta oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do estudante;
 - III. **FORMAÇÃO LIVRE:** tem por objetivo estimular o estudante a optar livremente por aprimorar a sua área de interesse, constituída pelas atividades acadêmicas caracterizadas como Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) .
- Parágrafo único. A carga horária de cada um dos eixos curriculares dos incisos I, II e III constam do currículo pleno da habilitação Licenciatura.
- Art. 9º O currículo pleno do curso é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:
- I. disciplinas obrigatórias;
 - II. disciplinas optativas;
 - III. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondentes aos estágios supervisionados;
 - IV. atividades de formação livre, correspondentes à participação do aluno em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;

- d) disciplinas especiais;
- e) cursos de extensão;
- f) eventos;
- g) estágios voluntários;
- h) disciplinas eletivas;
- i) disciplinas optativas cursadas além do mínimo estabelecido.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 10. O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e 2 (dois) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes características:

- I. cada período letivo tem a duração mínima de dias de trabalho escolar efetivo, exigidos conforme legislação vigente;
- II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
- III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário Escolar.

Art. 11. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do curso.

Art. 12. As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas semestralmente pelo estudante, conforme Calendário Escolar.

Art. 13. Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos na presente Resolução.

Parágrafo único . Não será permitido cursar atividades acadêmicas com coincidência de horário.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 14 . Os conteúdos curriculares do curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.

Art.15. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura é, respectivamente, de 8 (oito) semestres e 16 (dezesesseis) semestres.

Art . 16. Para obter o grau de Licenciado em Ciências Sociais, o estudante deverá cumprir um total de 2.992 (duas mil novecentas e noventa e duas) horas, relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre".

Art . 17. A Matriz Curricular do curso de Ciências Sociais Habilitação: Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2005, fica assim estabelecida:

1ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS701	História Geral I	4	68		68	
1SOC701	Introdução à Antropologia	4	68		68	
1SOC702	Introdução à Sociologia	4	68		68	
1SOC703	Introdução à Ciência Política	4	68		68	
1SOC704	Pesquisa e Ensino I	4		68	68	
Total		20	272	68	340	

2ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1FIL701	Filosofia I	4	68		68	
1SOC707	Antropologia I	4	68		68	1SOC701
1SOC708	Sociologia I	4	68		68	1SOC702
1SOC709	Ciência Política I	4	68		68	1SOC703
1SOC710	Pesquisa e Ensino II	4		68	68	1SOC704
Total		20	272	68	340	

3ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS736	História do Brasil I A	4	68		68	1HIS701
1SOC711	Antropologia II	4	68		68	1SOC707
1SOC712	Sociologia II	4	68		68	1SOC708
1SOC713	Ciência Política II	4	68		68	1SOC709
1SOC714	Pesquisa e Ensino III	4		68	68	1SOC710
Total		20	272	68	340	

4ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1FIL702	Filosofia II	4	68		68	1FIL701
1SOC715	Antropologia III	4	68		68	1SOC711
1SOC716	Sociologia III	4	68		68	1SOC712
1SOC717	Ciência Política III	4	68		68	1SOC713
1SOC718	Pesquisa e Ensino IV	4		68	68	1SOC714
Total		20	272	68	340	

5ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1EMA701	Estatística Aplicada à Ciências Sociais	4		68	68	
1SOC719	Teoria e Método em Antropologia*	4	68		68	1SOC715
1SOC720	Teoria e Método em Sociologia*	4	68		68	1SOC716
1SOC721	Teoria e Método em Ciência Política*	4	68		68	1SOC717
1SOC722	Educação e Sociedade	4	68		68	
Total		20	204	102	306	

6ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1EDU701	Políticas Públicas Educacionais	4	68		68	
1EST174	Estágio Supervisionado I	6		102	102	1SOC722
1SOC723	Educação e Juventude	4	68		68	
1SOC724	Metodologia do Ensino em Sociologia I	2		34	34	
	Optativa I	4	68		68	
	Optativa II	4	68		68	
	Optativa III	4	68		68	
Total		26	340	102	442	

7ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1EDU702	Organização do Processo Escolar	6	68	34	102	
1EST175	Estágio Supervisionado II	6		102	102	1EST174
1SOC725	Metodologia do Ensino em Sociologia II	4		68	68	1SOC724
	Optativa IV	4	68		68	
	Optativa V	4	68		68	
	Optativa VI	4	68		68	
Total		30	272	204	476	

8ª SEMESTRE

Código	Nome	Cred	Carga Horária			Pré- Requisito
			Teor.	Prát.	Total	
1EST176	Estágio Supervisionado III	12		204	204	1EST174 e 1EST175
Total		12		204	204	

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Código	Nome	Carga Horária			Pré-requisito	Co-req.
		Cred.	Teor.	Prát. Total		
1HIS934	História do Brasil II A	4	68		68	
1HIS935	História Geral II	4	68		68	
1SOC901	A Revolução Francesa: Interpretações	4	68		68	
1SOC902	Antropologia da Religião	4	68		68	1SOC715
1SOC903	Antropologia e História A	4	68		68	1SOC715
1SOC904	Antropologia e Meio Ambiente	4	68		68	1SOC711
1SOC905	Antropologia Rural	4	68		68	1SOC711
1SOC906	Antropologia Urbana	4	68		68	1SOC701
1SOC907	Antropologia Visual	4	68		68	
1SOC908	Cotidiano e Sociabilidade	4	68		68	
1SOC909	Cultura Brasileira I	4	68		68	
1SOC910	Cultura Brasileira II	4	68		68	
1SOC911	Espaço Público e Movimentos Sociais	4	68		68	
1SOC912	Etnologia Indígena	4	68		68	1SOC715
1SOC913	Família e Sociedade	4	68		68	
1SOC914	Globalização "Neoliberal" e os Direitos de Cidadania	4	68		68	
1SOC915	Identidade e Minorias Étnicas	4	68		68	1SOC715
1SOC916	Investigação Sociológica	4	68		68	
1SOC917	Lições Sobre Poder e Política	4	68		68	
1SOC918	Linguagem, Ideologia e Poder na História do Pensamento Político	4	68		68	
1SOC919	Movimentos Sociais e Cidadania do Brasil	4	68		68	
1SOC920	Partidos Políticos	4	68		68	1SOC713
1SOC921	Pensamento Sociológico Brasileiro	4	68		68	
1SOC922	Pensamento Sociológico Clássico	4	68		68	
1SOC923	Política Brasileira	4	68		68	
1SOC924	Política e Cultura	4	68		68	
1SOC925	Questão da Democracia no Brasil Pós-Ditadura Militar	4	68		68	1SOC713
1SOC926	Saúde, Corpo e Pessoa	4	68		68	1SOC711
1SOC927	Sociologia Ambiental	4	68		68	
1SOC928	Sociologia Brasileira	4	68		68	
1SOC929	Sociologia da Comunicação	4	68		68	
1SOC930	Sociologia da Educação	4	68		68	
1SOC931	Sociologia da Mudança Social	4	68		68	
1SOC932	Sociologia da Religião	4	68		68	
1SOC933	Sociologia do Conhecimento	4	68		68	
1SOC934	Sociologia do Desenvolvimento	4	68		68	
1SOC935	Sociologia do Trabalho	4	68		68	1SOC712
1SOC936	Sociologia Hoje	4	68		68	1SOC708
1SOC937	Sociologia Industrial	4	68		68	
1SOC938	Sociologia Rural	4	68		68	
1SOC939	Sociologia Sindical	4	68		68	
1SOC940	Sociologia Urbana	4	68		68	
1SOC941	Teoria Política Clássica: Tópicos Especiais	4	68		68	1SOC717
1SOC942	Teoria Política Contemporânea: Estudos Institucionais	4	68		68	
1SOC943	Teoria Social Brasileira I	4	68		68	

1SOC944	Teoria Social Brasileira II	4	68		68		
1SOC945	Teorias Sociológicas Contemporâneas	4	68		68		
1SOC946	Tópicos em Antropologia	4	68		68		
1SOC947	Tópicos em Sociologia	4	68		68		
1SOC948	Tópicos Especiais em Ciência Política	4	68		68	1SOC713	
1SOC949	Seminários de Pesquisa em Teoria Política I	4	34	34	68	1SOC717	
1SOC950	Seminários de Pesquisa em Teoria Política II	4	34	34	68	1SOC949	
1SOC951	História do Pensamento Político	4	68		68		

Parágrafo único. Cada crédito equivale a 17 (dezessete) horas.

Art . 18. No quinto semestre do curso o estudante faz opção para cursar 2(duas) dentre as seguintes disciplinas: 1SOC719 Teoria e Método em Antropologia; 1SOC721 Teoria e Método em Ciência Política e 1SOC720 Teoria e Método em Sociologia.

Art . 19. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das Atividades acadêmicas constantes da semestralização:

- I. 204 (duzentas e quatro) horas de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre";
- II. 408 (quatrocentas e oito) horas de disciplinas optativas, correspondentes a 24 (vinte e quatro) créditos.

Parágrafo único. Além das disciplinas optativas mencionadas nesta Resolução, o Colegiado poderá propor outras, conforme a disponibilidade dos Departamentos e a demanda dos estudantes.

Art . 20. A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Código	Nome	Créditos	Carga Horária			Pré-Requisito
			Teo	Prat	Tot.	
1SOC704	Pesquisa e Ensino I	4	-	68	68	-
1SOC710	Pesquisa e Ensino II	4	-	68	68	1SOC704
1SOC714	Pesquisa e Ensino III	4	-	68	68	1SOC710
1SOC718	Pesquisa e Ensino IV	4	-	68	68	1SOC714
1EDU702	Organização do Processo Escolar	6	68	34	102	-
1SOC724	Metodologia do Ensino em Sociologia I	2	-	34	34	
1SOC725	Metodologia do Ensino em Sociologia I I	4		68	68	1SOC724
Total		28	68	408	476	

Art . 21. As ementas do currículo pleno do curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 22. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização das seguintes técnicas e instrumentos:
- I. provas escritas dissertativas individuais, com ou sem consultas;
 - II. provas orais desde que acompanhadas de registros específicos;
 - III. trabalhos reflexivos individuais e/ou em grupos sobre temáticas e/ou bibliografia;
 - IV. desenvolvimento de seminários sobre temáticas, teorias e/ou autores;
 - V. fichamentos, resenhas sobre autores e obras;
 - VI. trabalhos e relatórios sobre atividades acadêmicas de caráter teórico-prático como: estudos de caso, situações-problema, pesquisas bibliográficas, temáticas teóricas e/ou empíricas;
 - VII. outras formas de avaliação que serão elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado, devendo-se observar que as verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração do processo de revisão.
- § 1º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- § 2º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- §3º A avaliação das atividades de formação livre deve obedecer às respectivas regulamentações vigentes na UEL.
- Art. 23. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista .
- Art. 24. Não haverá exame final.
- Art. 25. A reprovação do estudante, em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:
- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II. por nota (RN = Reprovação por Nota) , quando obtém média inferior a 6,0 (seis);
 - III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.
- Art. 26. O critério de avaliação, controle de frequência e a média final da atividade acadêmica de natureza especial, Estágio Curricular, deverão constar dos regulamentos específicos.

Parágrafo único. A média final definida no caput deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

Art. 27. A freqüência a quaisquer atividades didáticas oficiais e programadas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas

Art. 28. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo pleno do curso de Ciências Sociais.

Art. 29. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 09 de março de 2.005

Prof^a. Lygia Lumina Pupatto
Reitora

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 26/2005

OBJETIVOS DO CURSO

OBJETIVO GERAL

Permitir uma formação teórica e de pesquisa capaz de conduzir o aluno a uma reflexão crítica sobre a sociedade contemporânea e, ao mesmo tempo, prepará-lo para a inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- integrar o ensino, a pesquisa e extensão como momentos de um mesmo processo de construção do conhecimento;
- propiciar ao aluno uma formação integrada das áreas e sub-áreas das Ciências Sociais;
- promover discussões interdisciplinares através de atividades e seminários integrados;
- garantir, na formação do estudante, o compromisso ético e social com sua prática profissional.

Conforme os objetivos definidos, o Projeto Político-Pedagógico apresenta 3 etapas integradas de formação do estudante:

Na *primeira etapa* – Formação Básica – a meta é fornecer subsídios teórico/metodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa.

Na *segunda etapa* – Formação Complementar - a meta é, através de uma flexibilização da grade, oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do Cientista Social que atuará como pesquisador ou professor.

Finalmente, na *última etapa* – Formação Livre – a meta é a de estimular o aluno a optar livremente para aprimorar a sua área de interesse, desenvolvendo, assim, sua capacidade de reflexão crítica e criativa, diante dos desafios da sociedade contemporânea.

É necessário enfatizar, conforme esta proposta de estrutura, a intenção de proporcionar ao estudante, a partir do quinto semestre, maior flexibilização em sua formação, possibilitando a concentração em uma área específica dentre as três que compõem a identidade do Curso (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Será possível, também, que o aluno integralize as duas Habilitações (Licenciatura e Bacharelado) em quatro anos.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 26/2005

PERFIL DO CONCLUINTE

Com base nos objetivos anteriores, o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Sociais propõe a formação de um profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões sociais e contemporâneas.

Esse princípio geral deve nortear tanto a formação do pesquisador (Habitação Bacharelado) quanto a do professor (Habitação Licenciatura), tendo em vista que não se pode separar a formação do educador da formação do pesquisador. Ambas devem ser vistas como complementares e participantes do mesmo processo de formação, apesar das especificidades de atuação profissional.

Para atender aos princípios gerais e específicos de formação do educador (Licenciatura), o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Habitação Licenciatura pretende propiciar que o concluinte do Curso possua:

- habilidades didático-pedagógicas e domínio dos conteúdos básicos para o exercício do magistério – Ensino da Sociologia no Ensino Médio.
- capacidade de pesquisa e reflexão crítica sobre a realidade social;
- compromisso social;
- capacidade de operar com teorias, conceitos e métodos próprios das Ciências Sociais;
- abertura para outras competências necessárias à formação do educador/pesquisador.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 26/2005

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

CONHECIMENTOS	CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	% da carga horária total
Sociologia	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Sociologia. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Sociologia, bem como o diálogo com a Antropologia, Ciência Política, História e Filosofia.	9,1%
Antropologia	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Antropologia. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Antropologia, bem como o diálogo com a Sociologia, Ciência Política, História e Filosofia.	9,1%
Ciência Política	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Ciência Política. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Ciência Política, bem como o diálogo com a Antropologia, Sociologia, História e Filosofia.	9,1%
História e Filosofia	Articulação entre o conhecimento das Ciências Sociais com a História e a Filosofia, numa perspectiva interdisciplinar. Compreensão sobre a constituição do pensamento filosófico moderno e sobre as determinações históricas da Sociedade Contemporânea.	9,1%
Educação e Sociedade	Articulação dos conhecimentos das diversas áreas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), tanto do ponto de vista teórico quanto prático, com outras áreas do conhecimento. Acentuação da Interdisciplinaridade. Problemática dos múltiplos aspectos sociais, políticos e culturais. Compreensão das diversidades, distinções e diferenças na sociedade contemporânea. O Estágio Supervisionado deve constituir expressão dessa articulação, bem como a formação específica do Educador.	38,6%

Conhecimentos Específicos	Disciplinas Optativas e Atividades de Formação Livre devem contribuir para a formação específica e interdisciplinar do Cientista Social. Atividades de livre escolha do estudante como disciplinas, monitoria, estágios, Iniciação Científica, projetos de ensino, pesquisa e extensão, eventos, entre outros deverão contribuir tanto para a especialização em uma das áreas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), quanto para a compreensão da multiplicidade explicativa da vida social.	25,0%
---------------------------	---	-------

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 26/2005

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS -
HABILITAÇÃO: LICENCIATURA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2005.

1º Semestre

1SOC701 Introdução à Antropologia

Apresentação da Antropologia: grandes temas, conceitos fundamentais, principais autores e escolas. Literatura dos viajantes: o estranhamento do olhar. Etnocentrismo do colonizador, "cegueira" do colonizado. O Brasil na ótica dos europeus.

1SOC702 Introdução à Sociologia

O contexto histórico do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência: objeto e método. Conceitos sociológicos fundamentais.

1SOC703 Introdução à Ciência Política

Introdução à Política. Conceitos básicos de Ciência Política. A formação do Estado Moderno.

1HIS701 História Geral I

Feudalismo: traços básicos e desagregação. Renascimento. Mercantilismo. A emergência da burguesia e a formação do Estado Nacional. Liberalismo. Revolução Industrial. Imperialismo.

1SOC704 Pesquisa e Ensino I

Leitura, escrita, registros de leitura. Produção de textos acadêmicos.

2º Semestre

1SOC707 Antropologia I

Evolucionismo, difusionismo, neo-evolucionismo, culturalismo norte-americano. Etnocentrismo, alteridade, relativismo cultural. Desdobramentos no contexto brasileiro.

1SOC708 Sociologia I

Formação social concreta: a sociedade moderna em seus múltiplos aspectos, constituição, caracterização e funcionamento.

1SOC709 Ciência Política I

Liberalismo. Constitucionalismo e republicanismo. Revoluções burguesas e a construção da teoria liberal. Contratualismo e a construção dos direitos do homem.

1FIL701 Filosofia I

Fundamentos filosóficos das Ciências Sociais. Precursores. Empirismo. Racionalismo. Idealismo. Dialética. Positivismo.

1SOC710 Pesquisa e Ensino II

Processos de organização e exposição do pensamento.

3º Semestre**1SOC711 Antropologia II**

Funcionalismo, estrutural-funcionalismo, Escola de Manchester, Escola Sociológica Francesa. Diferenças e desigualdades. Repensando o relativismo cultural. Antropologia realizada no Brasil.

1SOC712 Sociologia II

Trabalho e vida social. O processo de trabalho capitalista. A indústria moderna. Formas diferenciadas de trabalho. Pós-industrialismo.

1SOC713 Ciência Política II

Estado e Partidos. A crítica marxista ao liberalismo.

1HIS736 História do Brasil I A

O passado Colonial. A crise do trabalho escravo e a emergência do trabalho livre. Economia agrária-exportadora. Formação do Estado Nacional. Primeira República. Revolução de 1930. Urbanização e Industrialização.

1SOC714 Pesquisa e Ensino III

Problematização de temas em Ciências Sociais.

4º Semestre**1SOC715 Antropologia III**

Teorias e problemas da Antropologia contemporânea. Estruturalismo, hermenêutica e desdobramentos. Explicação e interpretação. Olhar distanciado e "horizontes" particulares. Universalismo e particularismo. Crítica cultural e representação do outro. Diálogo com a Antropologia brasileira.

1SOC716 Sociologia III

Análise sociológica das diferenciações, distinções e desigualdades: diferentes perspectivas teóricas.

1SOC717 Ciência Política III

Sociedade de massas. A democracia de massas. O aparato burocrático na sociedade moderna.

1FIL702 Filosofia II

As correntes filosóficas contemporâneas: Fenomenologia. Existencialismo. Teoria crítica. Pós-modernidade.

1SOC718 Pesquisa e Ensino IV

Estrutura de projetos de pesquisa e de ensino.

5º Semestre**1SOC719 Teoria e Método em Antropologia**

Pesquisa de campo, etnografia e teoria antropológica. Objeto de pesquisa e análise metodológica da relação sujeito/objeto na Antropologia. Transformações empíricas e questões epistemológicas. Autoridade etnográfica e representação do outro. Ética no fazer antropológico.

1SOC720 Teoria e Método em Sociologia

As bases teóricas da Sociologia. Correntes sociológicas modernas. Concepções pós-modernas.

1SOC721 Teoria e Método em Ciência Política

Pensamento Político Brasileiro. Vertentes teóricas nos clássicos da Ciência Política Brasileira.

1EMA701 Estatística Aplicada à Ciências Sociais

Métodos quantitativos aplicados em pesquisas nas Ciências Sociais. Uso de técnicas e programas computacionais.

1SOC722 Educação e Sociedade

Estudos multidisciplinares sobre educação (Sociologia, Antropologia, Ciência Política).

6º Semestre**1EDU701 Políticas Públicas Educacionais**

Políticas educacionais brasileiras: aspectos históricos, filosóficos, econômicos e a configuração dos sistemas de ensino. Gestão escolar e formação do professor.

1SOC723 Educação e Juventude

Estudos multidisciplinares sobre educação e juventude (Sociologia, Antropologia, Ciência Política).

1EST705 Estágio Supervisionado I

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problematização e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

7º Semestre

1EDU702 Organização do Processo Escolar

Estudos sobre processos organizacionais da escola, incluindo práticas pedagógicas.

1SOC724 Metodologia do Ensino em Sociologia

História do ensino das Ciências Sociais no Brasil no contexto de institucionalização da Antropologia, Ciência Política e Sociologia. A Sociologia no Ensino Médio. O Professor como intelectual. A formação de métodos adequados ao ensino das Ciências Sociais nas escolas e em espaços não-formais dos adolescentes e jovens.

1EST706 Estágio Supervisionado II

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problematização e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

8º Semestre

1EST707 Estágio Supervisionado III

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problematização e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC901 A Revolução Francesa: Interpretações

Análise das principais tendências de interpretação política da Revolução Francesa representadas por correntes teóricas conservadoras, liberais e marxistas.

1SOC902 Antropologia da Religião

Magia e religião no pensamento antropológico. As principais teorias sobre a religião. A dimensão simbólica do sagrado: mitos e ritos. Diversidade dos sistemas religiosos. Trabalhos monográficos no campo da religião.

1SOC903 Antropologia e História A

Antropologia Histórica e História Cultural: discussões em região de fronteira. Antropologia: Ciência das sociedades sem história? Práticas de representações. Sincronia e diacronia. Estrutura e acontecimento. Dinâmica cultural e circularidade. Historicidades e temporalidades. Mito e história.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC904 Antropologia e Meio Ambiente

Estudos e reflexões sobre o modo como a natureza é aprendida culturalmente. O meio ambiente como objeto de reflexão antropológica. Análise dos sistemas de objetivação da natureza e no contexto do debate entre "razão prática e razão simbólica".

1SOC905 Antropologia Rural

Oposição/complementaridade entre espaço rural e espaço urbano. O homem e o mundo natural. Parentesco e família camponesa. Economia, política e religião em áreas rurais. O campesinato e as transformações no mundo rural. Organizações e movimentos sociais no campo.

1SOC906 Antropologia Urbana

Grupos sociais, processos culturais e dinâmicas espaciais no contexto urbano. Sociabilidade, representações e práticas sociais.

1SOC907 Antropologia Visual

Reflexões sobre as possibilidades de uso das técnicas visuais e da imagem como instrumentos e documentos de pesquisa e como etnografia.

1SOC908 Cotidiano e Sociabilidade

A questão do cotidiano e a emergência de um novo campo de estudo na Sociologia. Diferentes perspectivas e abordagens. Indivíduo/grupos/sociabilidade no mundo contemporâneo.

1SOC909 Cultura Brasileira I

Conceitos de cultura. Surgimento e desenvolvimento da Indústria Cultural. Manifestações e elementos sócio-culturais na sociedade brasileira. Globalização e identidade cultural brasileira. Patrimônio cultural. Memória.

1SOC910 Cultura Brasileira II

Panorama das diferentes culturas brasileiras, sua importância histórica, sua inserção na tradição oral e na memória coletiva para explicação da sociedade brasileira. Reconhecimento das características culturais brasileiras e da identidade popular. Transmissão de cultura no Brasil.

1SOC911 Espaço Público e Movimentos Sociais

A democracia dos antigos: o privado e o público. Os direitos como fundamento da democracia moderna. O contrato social, sua crise e o imperativo de novos paradigmas. O significado dos movimentos sociais no debate contemporâneo. O cultural e o político nos movimentos sociais e as novas representações de cidadania, direito e justiça.

1SOC912 Etnologia Indígena

Introdução à Etnologia Indígena no Brasil. Critérios de identidade étnica. Compreensão da natureza da diversidade cultural das nações indígenas. Reflexões sobre suas relações com a sociedade brasileira.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC913 Família e Sociedade

Família e capitalismo: a organização na sociedade capitalista. Papel da família na reprodução social. Mudanças na família contemporânea.

1SOC914 Globalização "Neoliberal" e os Direitos de Cidadania

A globalização e as especificidades nacionais. Direitos humanos e direitos internacionais. A cidadania e a soberania nacional.

1HIS934 História do Brasil II A

A era Vargas. A experiência democrática. O regime militar. A transição democrática.

1HIS935 História Geral II

A primeira guerra mundial. A revolução russa de 1917. A crise dos anos trinta do século XX. A segunda Guerra. A retomada da expansão capitalista. O Estado do Bem-Estar Social. A eclosão de um novo ciclo de crise. A ascensão neoliberal. Queda do muro de Berlim.

1SOC915 Identidade e Minorias Étnicas

A Antropologia Brasileira e os estudos sobre minorias étnicas e sociais. Discussão sobre identidades sociais, etnicidades, conflitos sociais, cidadanias. Minorias no Brasil - estudo de caso.

1SOC916 Investigação Sociológica

A pesquisa em Sociologia. Teoria e fato. Problemas teóricos e políticos. As técnicas de abordagem e apreensão do social. A explicação sociológica.

1SOC917 Lições Sobre Poder e Política

Os diferentes sentidos de poder e política na teoria clássica.

1SOC918 Linguagem, Ideologia e Poder na História do Pensamento Político

Estudo das dimensões ideológicas presentes no vocabulário normativo de textos literários e políticos de autores europeus dos séculos XVI, XVII e XVIII. Abordagem das ideologias da modernidade que opõem poder sagrado e poder secular. Análise da linguagem ritual do poder e das teorias políticas justificadoras da monarquia absolutista.

1SOC919 Movimentos Sociais e Cidadania do Brasil

O significado dos movimentos sociais no Brasil. O clássico movimento operário. Os novos movimentos sociais e os direitos de cidadania.

1SOC920 Partidos Políticos

Organização partidária e programas. Partidos e classes sociais. O processo de burocratização dos partidos políticos.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC921 Pensamento Sociológico Brasileiro

As primeiras manifestações do pensamento sociológico brasileiro e seus antecedentes. Linhas significativas do pensamento sociológico brasileiro e sua evolução. O pensamento sociológico brasileiro contemporâneo.

1SOC922 Pensamento Sociológico Clássico

O legado de Weber e Durkheim. Marxismo e Sociologia. As respostas da Sociologia aos problemas do capitalismo.

1SOC923 Política Brasileira

Populismo, ditadura militar e transição democrática.

1SOC924 Política e Cultura

Hegemonia e indústria cultural.

1SOC925 Questão da Democracia no Brasil Pós-Ditadura Militar

O processo democrático brasileiro depois da ditadura militar. Análises desenvolvidas desde o final da década de 80.

1SOC926 Saúde, Corpo e Pessoa

O corpo como idioma simbólico. Construções sócio-culturais e históricas de pessoa e indivíduo. Estudo dos itinerários terapêuticos e dos sistemas médicos.

1SOC927 Sociologia Ambiental

A sociologia clássica na relação Homem-Natureza. O modo de produção capitalista, degradação ambiental e criação de necessidades. Agenda 21 global, brasileira e local. O desenvolvimento sustentável e sustentabilidade.

1SOC928 Sociologia Brasileira

Precursos. A missão estrangeira. A escola paulista. O ISEB. Temas da Sociologia Brasileira.

1SOC929 Sociologia da Comunicação

Códigos, mensagem e sociedade. Massa, público e elite. Indústria cultural, ideologia e comunicação de massa.

1SOC930 Sociologia da Educação

A educação como objeto de estudo sociológico. Educação e classes sociais. Educação e mudança social. Educação e controle social.

1SOC931 Sociologia da Mudança Social

As perspectivas lineares, diretivas e cíclicas da mudança social.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC932 Sociologia da Religião

Teoria Sociológica e religião: clássicos e contemporâneos. Campo religioso brasileiro. Religião, política e mídia.

1SOC933 Sociologia do Conhecimento

Conceito sociológico de pensamento. Os condicionantes sociais do pensamento. Ideologia e Ciências Sociais. Compromissos ontológicos do conhecimento científico. Conseqüências metodológicas da Sociologia do Conhecimento.

1SOC934 Sociologia do Desenvolvimento

A problemática do desenvolvimento capitalista. Teorias do desenvolvimento. Formas e conceitos de desenvolvimento. Interesses em jogo. Papel do desenvolvimento sócio-econômico.

1SOC935 Sociologia do Trabalho

Trabalho e força de trabalho. Processo de trabalho e capitalismo. Mudança tecnológica e organização do trabalho. Análise crítica das teorias da organização.

1SOC936 Sociologia Hoje

As teorias sociológicas atuais: as modernas teorias da agência (Burkley, Etzioni, Touraine, Crozier, Fredberg, Giddens, Archer) e a nova Sociologia Histórica (N. Elias, W. Mills, Tilly e Philip Abrams).

1SOC937 Sociologia Industrial

Estrutura da sociedade industrial. A revolução técnico-científica e o trabalhador. Pós-industrialismo e composição social.

1SOC938 Sociologia Rural

O desenvolvimento do capitalismo no campo. Formas diferenciadas de trabalho. A tendência à proletarização. Políticas estatais e investigação rural. A questão agrária. Movimentos sociais rurais.

1SOC939 Sociologia Sindical

Origens do sindicalismo. O advento do capitalismo e o papel dos sindicatos. A evolução do sindicalismo e suas várias concepções. Os sindicatos hoje.

1SOC940 Sociologia Urbana

A urbanização capitalista. Cidade e divisão do trabalho. Indústria e urbanização. Papel do Estado no processo de urbanização. Políticas e planificação urbana.

1SOC941 Teoria Política Clássica: Tópicos Especiais

Temas fundamentais da Ciência Política. Estado, soberania, legitimidade, legalidade, etc. no pensamento político clássico.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC942 Teoria Política Contemporânea: Estudos Institucionais

Teoria da democracia desenvolvida no século XX dentro do enfoque analítico-institucionalista.

1SOC943 Teoria Social Brasileira I

As influências do evolucionismo sociológico, do darwinismo social e do positivismo sobre a formação de um campo de conhecimento por onde fluiu a Sociologia no Brasil: das últimas décadas do Século XIX até a primeira década do século XX. As influências de Durkheim, Tarde, Simmel, Weber e Marx e da Sociologia americana sobre o pensamento social entre 1900 e 1950.

1SOC944 Teoria Social Brasileira II

Os diálogos da Sociologia Brasileira após a década de 1950 com as principais teorias sociológicas: os diálogos com as perspectivas clássicas. Marx, Durkheim e Weber e os diálogos com as perspectivas contemporâneas: neo-evolucionismo, funcionalismo, estrutural-funcionalismo e a abordagem processual.

1SOC945 Teorias Sociológicas Contemporâneas

A Sociologia Francesa e Norte-americana. A crítica da Sociologia: os frankfurtianos. A crítica marxista da Sociologia.

1SOC946 Tópicos em Antropologia

Debates em torno de Eixos Temáticos.

1SOC947 Tópicos em Sociologia

Debates em torno de Eixos Temáticos.

1SOC948 Tópicos Especiais em Ciência Política

Temas escolhidos em Ciência Política: questões, reflexões e análise.

1SOC949 Seminários de Pesquisa em Teoria Política I

Análise, discussão e desenvolvimento de temas escolhidos em Teoria política, tais como as noções de Estado, soberania, poder, democracia e outros conceitos correlatos da Ciência política.

1SOC950 Seminários de Pesquisa em Teoria Política II

Aprofundamento das atividades de análise, discussão e desenvolvimento de temas escolhidos em Teoria Política (Estado, democracia, guerra, paz) e outros temas correlatos da Ciência Política.

1SOC951 História do Pensamento Político

Apresentação, análise e estudo de autores e temas escolhidos em História do Pensamento Político, a partir da perspectiva da Ciência Política.