

DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 023/2017

Estabelece adequações curriculares no curso de graduação em Psicologia, currículo 2014.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo 18857, de 29/08/2017.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 19 de setembro de 2017, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Altera a ementa das atividades acadêmicas 6PAC040 – Psicologia e Educação, disciplina obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE), 3ª série; 6PEP033 – Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde, disciplina obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS), 5ª série; e 6PEP036 – Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica III, disciplina obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC), 5ª série:

De:

3ª série/2º semestre

6PAC040 – Psicologia e Educação

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Ementa:

“Processo histórico da educação brasileira. Sistema educacional brasileiro. Instituições escolares e instituições educacionais não escolares. Políticas educacionais no Brasil. O desenvolvimento da psicologia escolar/educacional. Estratégias de investigação no cotidiano escolar.”

Para:

6PAC077 – Psicologia e Educação

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Ementa:

“Inserção do psicólogo na educação brasileira. A atuação do psicólogo em instituições escolares e instituições educacionais não escolares. Políticas educacionais brasileiras e Análise do comportamento. Contribuições da Análise do Comportamento à Educação. Estados que tratam da investigação científica em instituições escolares e instituições educacionais não escolares.”

De:

5ª série/2º semestre

6PEP033 – Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

Ementa:

Sgn

“Estudo de concepções teóricas e tratamento nas diversas especialidades (transtornos alimentares, transtornos psíquicos, oncologia, dentre outros). A questão do corpo na saúde. Interação corpo-mente: psicossomática, relação entre sintoma físico e psíquico. O paciente crônico, a morte e o paciente terminal.”

Para:

6PEP033 – Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

Ementa:

“Estudo de concepções teóricas e tratamento nas diversas especialidades. A questão do corpo na saúde. Interação corpo-mente: psicossomática, relação entre sintoma físico e psíquico.”

De:

5ª série/2º semestre

6PEP036 – Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica III

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

Ementa:

“Intervenção nos processos clínicos individuais.”

Para:

6PEP036 – Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica III

Disciplina Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

Ementa:

“O tratamento: a compulsão à repetição; interpretação; contribuição dos Pós-freudianos.”

Art. 2º Altera o nome da atividade acadêmica 6PEP061 – Tópicos Especiais nos Processos Institucionais e Educativos, disciplina opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE), 3ª série, para 6PEP063 - Tópicos Introdutórios nos Processos Institucionais e Educativos.

Art. 3º Altera o nome e a ementa da atividade acadêmica 6PEP039 – Trabalho, Subjetividade e Saúde, disciplina obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE), 5ª série:

De:

5ª série/2º semestre

6PEP039 - Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental

Acadêmica Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Ementa:

“Relações de trabalho, emprego, desemprego e subjetividade nos sistemas de produção. Saúde mental no trabalho: mal estar na contemporaneidade, abordagens do estresse, psicodinâmica e epidemiológica.”

SJR

Para:

6PEP039 - Processos Sociais na Contemporaneidade
Acadêmica Obrigatória de Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Ementa:

“Os desdobramentos da segunda tópica: o mal-estar e a civilização. Incidência da pulsão no laço social.”

Art. 4º Exclui da matriz curricular do curso as atividades acadêmicas 6PEP060 – Psicopatologia da Infância e da Adolescência, 3ª série, 6PEP062 – Psicologia do Envelhecimento, 5ª série, disciplinas opcionais complementares de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE); e 6PSI057 – Saúde Coletiva, 5ª série, disciplina opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS).

Art. 5º Inclui, na matriz curricular do curso, 6PEP060 - Tópicos Especiais em Processos Institucionais e Educativos, 4ª série, e 6PEP062 - Tópicos Avançados nos Processos Institucionais e Educativos, 5ª série, disciplinas opcionais complementares de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE), conforme especificado a seguir:

4ª série

6PEP060 - Tópicos Especiais em Processos Institucionais e Educativos
Disciplina Opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Ementa:

“Conteúdos especiais sobre temas contemporâneos nos processos institucionais e educativos.”

5ª série

6PEP062 - Tópicos Avançados nos Processos Institucionais e Educativos
Disciplina Opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

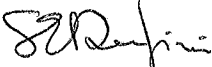
Ementa:

“Conteúdos avançados sobre temas contemporâneos nos processos institucionais e educativos.”

Art. 6º O disposto nesta Deliberação aplica-se a partir do ano letivo de 2018.

Art. 7º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 19 de setembro de 2017.



Profa. Dra. Sueli Édi Rufini
Pró-Reitora de Graduação