

DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 024/2016

Estabelece adequações curriculares no curso de graduação em Psicologia, currículo 2014.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo 16803, de 29 de julho de 2016.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 20 de setembro de 2016, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Altera a ementa das atividades acadêmicas 6SOC132 – Antropologia, 6EMA040 – Estatística I, 6EMA041 – Estatística II, 6SOC133 – Sociologia I, 6SOC134 – Sociologia II, 6CIF042 – Neurofisiologia, 6EST216 - Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I, 6EST219 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos I, 6PAC034 – Promoção de Saúde e Qualidade de Vida, 6PAC045 – Psicologia da Saúde Infantil, 6PAC051 – Tecnologias Comportamentais Aplicadas às Áreas Educacional e Institucional, 6PAC065 – Desenvolvimento Emocional na Primeira Infância, 6EST220 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II e 6EST221 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III, locadas nas 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 4ª séries do curso:

1ª série

De:

6SOC132 – Antropologia

Ementa:

“Fundamentos conceituais da antropologia. A antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-cultural. Diversas formas de existir socialmente. Educação das relações étnico-raciais.”

Para:

6SOC144 – Antropologia

Ementa:

“Fundamentos conceituais da Antropologia. A Antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-psico-cultural. Diversas formas de existir socialmente. Questões étnico-raciais. Normalidade e desvio social. A patologização das alteridades no mundo contemporâneo.”

1ª série

De:

6EMA040 – Estatística I

Ementa:

“Cálculo das probabilidades. Variáveis aleatórias. Principais distribuições de probabilidade. Distribuição por amostragem. Estimação. Testes de hipóteses



paramétricos e não paramétricos para amostras dependentes e independentes.”

Para:
6STA006 – Estatística I

Ementa:
“Medidas descritivas de posição e dispersão. Representação tabular e gráfica. Introdução à probabilidades. Variáveis aleatórias. Principais distribuições de probabilidade. Amostragem. Estimação por intervalo. Testes de hipóteses de uma amostra.”

1ª série

De:
6EMA041 – Estatística II

Ementa:
“Análise de variância. Regressão e correlação. Aplicação da microinformática na análise estatística dos dados e interpretação dos resultados.”

Para:
6STA007 – Estatística II

Ementa:
“Medidas de associação. Testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos para duas amostras: dependentes e independentes. Análise de variância. Análise de correlação e regressão. Aplicações de análises de dados em Psicologia com o uso de pacotes estatísticos livres.”

2ª série

De:
6SOC133 – Sociologia I

Ementa:
“A educação como objeto de estudo sociológico. Fundamentos e significados sociais da educação. Relação entre a estrutura social e a educação. O estudo sociológico da escola como uma organização social complexa. Educação e mudança social.”

Para:
6SOC145 – Sociologia I

Ementa:
“Contexto histórico do surgimento da sociologia, seu objeto e métodos. A relação entre indivíduo e sociedade na sociologia clássica. Estruturas sociais e mecanismos de integração dos indivíduos. Estrutura e estratificação social. Educação como objeto de estudo sociológico.”

2ª série

De:
6SOC134 – Sociologia II



Ementa:

“O contexto histórico do surgimento da sociologia. Estratificação e estrutura de classes. O processo de industrialização na sociedade capitalista e a questão do trabalho. A industrialização brasileira.”

Para:

6SOC146 – Sociologia II

Ementa:

“A sociologia na contemporaneidade e o problema da subjetividade. Trabalho e processos de industrialização. Debates sobre gênero, raça e identidades. O debate entre sociologia e psicanálise.”

2ª série

De:

6CIF042 – Neurofisiologia

Ementa:

“Noções de fisiologia de sistemas. Bioeletrogênese e Neurotransmissão. Sistemas sensoriais. Funções motoras superiores. Sistema neurovegetativo. Sistemas comportamentais. Ritmos circadianos. Sono e vigília. Mecanismos de memória.”

Para:

6CIF059 – Neurofisiologia

Ementa:

“Bioeletrogênese e Neurotransmissão; Sistemas sensoriais; Funções motoras superiores; Sistema neurovegetativo; Sistema límbico e emoções; Linguagem; Mecanismos de memória; Ritmos biológicos; Sono e vigília.”

3ª série

De:

Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos

6EST216 – Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I

Ementa:

“Observação dos processos clínicos em diferentes contextos.”

Para:

6EST230 – Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I

Ementa:

“Acompanhamento dos processos clínicos em diferentes contextos.”

3ª série

De:

6EST219 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos I

Ementa:

“Diagnóstico e planejamento de intervenções em organizações de trabalho e educativas.”



Para:

6EST231 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos I

Ementa:

“Acompanhamento, análise e devolutiva de processos psicológicos em contextos institucionais e educativos.”

3ª série

De:

6PAC034 – Promoção de Saúde e Qualidade de Vida

Ementa:

“Conceito de prevenção e de promoção na saúde. Fatores de risco e fatores de proteção à saúde e à saúde mental de crianças, adolescentes, mulheres, idosos e outros indivíduos. Programas preventivos e de promoção na área da saúde, baseados em evidências científicas dos resultados. Programas de prevenção ao abuso de tabaco, álcool e outras drogas. Conteúdos e estratégias para orientação de profissionais da saúde, da educação e de outras áreas para prevenção e promoção na saúde e na saúde mental.”

Para:

6PAC073 – Promoção de Saúde e Qualidade de Vida

Ementa:

“Conceito de prevenção e de promoção na saúde. Fatores de risco e fatores de proteção à saúde e à saúde mental de crianças, adolescentes, mulheres, idosos e outros indivíduos. Programas preventivos e de promoção na área da saúde, baseados em evidências científicas dos resultados. Conteúdos e estratégias para orientação de profissionais da saúde, da educação e de outras áreas para prevenção e promoção na saúde e na saúde mental.”

3ª série

De:

6PAC045 – Psicologia da Saúde Infantil

Ementa:

“Atenção à criança e ao adolescente com problema de saúde crônico. Componentes da adesão ao tratamento médico. Contingências que afetam a adesão parental. Variáveis da interação cuidador-criança que controlam a obediência infantil: eventos antecedentes e consequentes. Regras e autorregras e comportamento de autocuidado na infância e adolescência. Pesquisas em Análise Comportamental Aplicada sobre saúde infantil”

Para:

6PAC074 – Psicologia da Saúde Infantil

Ementa:

“Introdução à psicologia da saúde infantil. Crianças e adolescentes com necessidades de saúde especiais. Adesão ao tratamento médico de doença crônica. Participação do cuidador no tratamento médico da criança com problema crônico de saúde. Papel do analista do comportamento no cuidado da criança e do adolescente com problema crônico de saúde.”

3ª série

De:

6PAC051 – Tecnologias Comportamentais Aplicadas às Áreas Educacional e Institucional

Ementa:

“Caracterização do que vem a ser tecnologia comportamental e Análise Aplicada do Comportamento. Revisão dos princípios da Análise do Comportamento (AC). Estudo de diferentes formas de tecnologias comportamentais em que os princípios da AC são aplicados em intervenções nas áreas Educacional e Institucional. Avaliação e planejamento de condições de intervenção por meio de tecnologias comportamentais.”

Para:

6PAC075 – Tecnologias Comportamentais Aplicadas às Áreas Educacional e Institucional

Ementa:

“Caracterização do que vem a ser tecnologia comportamental e Análise Aplicada do Comportamento. Revisão dos princípios da Análise do Comportamento (AC). Estudo de diferentes formas de tecnologias comportamentais em que os princípios da AC são aplicados em intervenções nas áreas Educacional e Institucional. Desenvolvimento de tecnologias comportamentais que envolvam processos institucionais e/ou educativos.”

3ª série

De:

6PAC065 – Desenvolvimento Emocional na Primeira Infância

Ementa:

“Desenvolvimento emocional do período pré-natal ao quinto ano de vida. Emoção e comportamento emocional: interação organismo e ambiente. Neurobiologia da emoção. Temperamento. Reatividade emocional. Interação operante-respondente e comportamento emocional. Padrões comportamentais da interação mãe-criança e desenvolvimento emocional infantil.”

Para:

6PAC076 – Desenvolvimento Emocional na Primeira Infância

Ementa:

“Desenvolvimento emocional na primeira infância. Emoção e comportamento emocional: interação organismo e ambiente. Neurobiologia das emoções. Padrões comportamentais da interação cuidador-criança e desenvolvimento emocional infantil. Fatores de risco e de proteção e desenvolvimento emocional infantil.”

4ª série

De:

6EST220 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II

Ementa:

“Intervenção do psicólogo em processos educativos.”

Para:

6EST220 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II

Ementa:

“Diagnóstico e intervenção em diferentes contextos institucionais e educativos.”

5ª série

De:

6EST221 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III

Ementa:

“Intervenção do psicólogo em processos de gestão.”

Para:

6EST221 – Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III

Ementa:

“Diagnóstico e intervenção psicológica em diferentes contextos institucionais e educativos com possíveis articulações interdisciplinares.”

Art. 2º Altera, da 3ª para a 4ª série, a oferta da atividade acadêmica 6PAC044 - Análise Comportamental Aplicada no Contexto das Unidades Básicas de Saúde: Identificação do Transtorno do Espectro Autista, disciplina opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

Art. 3º Altera, da 4ª para a 5ª série, a oferta da atividade acadêmica 6PEP050 - Psicologia das Emoções, disciplina opcional complementar de ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC).

Art. 4º Altera da ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE) para ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC), 3ª série, 6PAC052 - Pesquisa Experimental com Caso Único.

Art. 5º Exclui do Projeto Pedagógico do Curso, as Disciplinas Opcionais Complementares de Ênfases especificadas abaixo:

Série	Cód	Nome	Ênfase
3	6PEP042	Avaliação na Clínica	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
3	6PEP043	Gêmeos: Desenvolvimento Afetivo-emocional	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
4	6PAC058	Intervenção Clínica Comportamental baseada na Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

4	6PEP046	Compreensão Psicodinâmica (Psicanalítica) dos Problemas de Infância e Adolescência	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
4	6PEP048	Clínica Psicanalítica com Bebê: Vínculo e Formação Subjetiva do Sujeito	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
5	6PAC068	Psicofarmacologia dos Transtornos Comportamentais	Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

Série	Cód	Nome	Ênfase
3	6PEP040	Arteterapia	Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
4	6PAC054	Estresse, Psicologia e Saúde	Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
5	6PAC066	Psicologia da Saúde: Pesquisa e Intervenção sob a Perspectiva da Análise do Comportamento	Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

Série	Cód	Nome	Ênfase
3	6PEP044	Avaliação da Leitura e da Escrita	Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

Art. 6º Inclui, no Projeto Pedagógico do Curso, as Disciplinas Opcionais Complementares de Ênfases 6PEP054 – Psicoterapia Familiar no Contexto da Saúde, 6PSI074 – Psicologia e Assistência Social, 6PEP055 – Tópicos Especiais nos Processos de Saúde, 6PEP056 – O Adoecer na Perspectiva da Psicossomática Psicanalítica, 6PEP057 – Fundamentos da Psicanálise Freudiana, 6PEP058 – Fundamentos da Clínica Lacaniana, 6PEP059 – Fundamentos da Clínica Kleiniana, 6PSI075 – Clínica e Contemporaneidade, 6PEP060 – Psicopatologia da Infância e da Adolescência: implicações para os Processos Educativos, 6PEP061 – Tópicos Especiais nos Processos Institucionais e Educativos, 6PAC077 – Análise do Comportamento e Jogos Educativos e 6PEP062 – Psicologia do Envelhecimento, conforme especificadas abaixo:

3ª série

Ênfase: Psicologia e Processo de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
6PEP054 – Psicoterapia Familiar no Contexto da Saúde

Ementa:

“Histórico da psicoterapia psicanalítica de casal e família. Conceitos básicos. Atendimento familiar na atenção primária, secundária e terciária em saúde.”

4ª série

Ênfase: Psicologia e Processo de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
6PSI074 – Psicologia e Assistência Social





Ementa:

“O trabalho do psicólogo no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Concepção de trabalho social e os lugares do psicólogo nas modalidades de proteção (Básica e Especial). Debate sobre os modos de intervenção do psicólogo no âmbito do SUAS. Interfaces com outras políticas públicas (saúde, educação, sistema judiciário, etc.).”

4ª série

Ênfase: Psicologia e Processo de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
6PEP055 – Tópicos Especiais nos Processos de Saúde

Ementa:

“Conteúdos com temas contemporâneos sobre os processos que envolvem a saúde do indivíduo.”

4ª série

Ênfase: Psicologia e Processo de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)
6PEP056 – O Adoecer na Perspectiva da Psicossomática Psicanalítica

Ementa:

“Perspectiva histórica da psicossomática. Evolução do conceito de psicossomática. Abordagens teóricas no campo da psicossomática. O corpo para a medicina, a psicologia e a psicanálise. Psicossomática psicanalítica. Doença, cultura e sociedade. A função terapêutica.”

3ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
6PEP057 – Fundamentos da Psicanálise Freudiana

Ementa:

“Aspectos teórico-metodológicos da teoria freudiana.”

4ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
6PEP058 – Fundamentos da Clínica Lacaniana

Ementa:

“Conceitos fundamentais e aspectos teórico-metodológicos da teoria lacaniana.”

4ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
6PEP059 – Fundamentos da Clínica Kleiniana

Ementa:

“Conceitos fundamentais e aspectos teórico-metodológicos da teoria kleiniana.”

5ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
6PSI075 – Clínica e Contemporaneidade

Ementa:

“Relação entre a Clínica Psicológica e o Contexto Contemporâneo.”

3ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PEP060 – Psicopatologia da Infância e da Adolescência: implicações para os Processos Educativos

Ementa:

“Principais alterações das funções psíquicas nos quadros patológicos e o diagnóstico diferencial dos transtornos mentais da infância e adolescência.”

3ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PEP061 – Tópicos Especiais nos Processos Institucionais e Educativos

Ementa:

“Conteúdos com temas contemporâneos sobre os processos institucionais e educativos.”

5ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PAC077 – Análise do Comportamento e Jogos Educativos

Ementa:

“Definição de jogo e brincadeira. Jogos educativos digitais e analógicos. Análise do Comportamento e aprendizagem baseada em jogos. Desenvolvimento e processo de avaliação de jogos educativos.”

5ª série

Ênfase: Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PEP062 – Psicologia do Envelhecimento

Ementa:

“A perspectiva do ciclo vital sobre envelhecimento. Desenvolvimento das relações afetivas, sociais e cognitivas na vida adulta e terceira idade. A institucionalização do idoso.”

Art. 7º Altera o nome da atividade acadêmica 6PSI057 – Identificação e desenvolvimento da Criatividade, locada na 3ª série, para 6PSI073 - Criatividade: Identificação e Desenvolvimento.

Art. 8º Altera o nome e a ementa das atividades acadêmicas 6PSI063 - Mídia e Psicologia: Possibilidades de Transformação do Lugar Ocupado pelas Pessoas com Deficiência Sensorial, Física e Intelectual na Sociedade Contemporânea, 6PEP045 - Conceitos Fundamentais da Clínica Winnicottiana, 6PEP052 - A Psicanálise da Criança e 6PEP038 - Educação, Subjetividade e Sociedade:

4ª série

De:

Disciplina complementar de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PSI063 - Mídia e Psicologia: Possibilidades de Transformação do Lugar Ocupado pelas Pessoas com Deficiência Sensorial, Física e Intelectual na Sociedade Contemporânea

Ementa:



“Reflexão sobre a Mídia e Psicologia como campos de conhecimento em interação para ações educativas voltadas à reconstrução social das deficiências sensoriais, física e intelectual. Delineamento de peças midiáticas que contemplem informações acerca destas condições de diversidade humana, visando sua difusão em diferentes veículos de comunicação, tais como, rádio, televisão, jornal, revistas, “outdoors”, internet, entre outros.”

Para:

6PSI063 - Mídia e Psicologia: Reconstruindo o olhar sobre as diferenças humanas diferentes.

Ementa:

“Mídia e Psicologia como campos de conhecimento parceiros para ações voltadas à reconstrução psicossocial das diferenças humanas diferentes”

De:

Disciplina complementar de ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
4ª série

6PEP045 - Conceitos Fundamentais da Clínica Winnicottiana

Ementa:

“A clínica winnicottiana: a clínica do amadurecimento humano; o manejo da regressão e da dependência, transferência e interpretação.”

Para:

6PEP045 - Fundamentos da Clínica Winnicottiana

Ementa:

“Conceitos fundamentais e aspectos teórico-metodológicos da teoria winnicottiana”

De:

Disciplina complementar de ênfase em Psicologia e Processos Clínicos (PPC)
5ª série

6PEP052 - A Psicanálise da Criança

Ementa:

“Fundamentos teóricos e técnicos na intervenção com crianças.”

Para:

6PEP052 - Psicanálise da Criança e do Adolescente

Ementa:

“Fundamentos teóricos e práticos da psicoterapia psicanalítica com crianças e adolescentes.”

De:

Disciplina complementar de ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)
4ª série

6PEP038 - Educação, Subjetividade e Sociedade

Ementa:



“Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Processos de ensino-aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. Formação de educadores. Relações entre trabalho pedagógico e constituição do sujeito.”

Para:

6PEP038 - Psicanálise e Processos Educativos

Ementa:

“Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Contribuições da teoria psicanalítica no processo de educação.”

Art. 9º Altera a série e a ementa da atividade acadêmica 6PEP049 – Psicoterapia Breve:

De:

4ª série

6PEP049 – Psicoterapia Breve

Ementa:

“Psicanálise e a Psicoterapia Breve de Orientação Psicanalítica. Fundamentos teórico-técnicos. Modelo de Intervenção: Indicações. Diagnóstico e Tratamento. Psicoterapia de Adolescentes. Estudo de Casos.”

Para:

5ª série

6PEP049 – Psicoterapia Breve

Ementa:

“Psicanálise e a psicoterapia breve de orientação psicanalítica. Fundamentos teórico- metodológicos. Modelo de intervenção: indicações. Diagnóstico e Tratamento.”

Art. 10. O disposto nesta Deliberação aplica-se a partir do ano letivo de 2017.

Art. 11. Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 20 de setembro de 2016.

Prof. Dra. Angela Maria de Sousa Lima
Pró-Reitora de Graduação