



## RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia  
– Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do  
ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes  
e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES Nº 8, de 7  
de maio de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação  
em Psicologia;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 2, de 18  
de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à  
integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade  
presencial;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2  
de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito  
de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0143/2008,  
que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos  
Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008,  
que Dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL, e dá outras  
providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de  
Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula  
na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de  
Graduação nº 09/2009, que dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos  
Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da  
UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem  
um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido  
integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um  
grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no  
processo nº 25343, de 03/09/2009;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E  
EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte  
Resolução:



Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

## CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado tem por meta a formação de um profissional com visão generalista de todas as dimensões do universo psíquico e suas correlações com os aspectos biológicos, sociais, históricos, culturais que compõem a gênese e desenvolvimento deste universo, instrumentalizado, portanto, para o exercício profissional como pesquisador capaz de dialogar com as áreas de conhecimento afins sempre que necessário para enriquecer a compreensão do fenômeno de pesquisa desta ciência.

Art. 3º Para a formação dos profissionais na área de Psicologia serão ofertadas aos estudantes atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas e que visem:

- I- formação pessoal, social e cultural para que estes profissionais compreendam e assumam as responsabilidades inerentes ao desenvolvimento de atitudes reflexivas em sua prática profissional; conheçam o domínio sociocultural do país para que o ensino desta ciência e os resultados da pesquisa psicológica sejam aproveitados e aplicados em função desse domínio; desenvolvam raciocínio crítico integrado à natureza e à cultura do povo;
- II- formação científica e tecnológica para que sejam detentores de fundamentação teórica e conceitual adequada como base para ações competentes, que incluam o conhecimento profundo da diversidade social e psicológica.

Art. 4º No Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado, a ênfase será dada:

- I- a fundamentos epistemológicos e históricos que permitam ao profissional conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico;
- II- a fundamentos teórico-metodológicos que garantam apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando-se uma visão abrangente dos métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;
- III- a fenômenos e processos psicológicos que constituem objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia;
- IV- à interface com campos afins do conhecimento para demarcar a natureza e a especificidade do fenômeno psicológico e percebê-lo em sua interação com fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos.



Parágrafo único. Propor-se-ão reflexões e discussões dos aspectos éticos e legais pertinentes ao exercício profissional do psicólogo, visando respeito aos princípios fundamentais, tais como:

- I- promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano;
- II- promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas e da coletividade;
- III- atuação responsável na análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural;
- IV- atuação responsável no desenvolvimento da Psicologia como campo científico do conhecimento e da prática;
- V- promoção de que o exercício profissional seja realizado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada;
- VI- consideração das relações de poder nos contextos de atuação profissional, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios desta resolução.

Art. 5º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, desta Resolução.

## CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 6º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado, a partir do ano de 2010, será o Seriado Anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
  - a) atividades acadêmicas anuais,
  - b) atividades acadêmicas semestrais;
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;
- III- atividades acadêmicas complementares.

Art. 7º O currículo do Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I- atividades acadêmicas obrigatórias;
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;
- III- atividades acadêmicas complementares, correspondente à participação do estudante em:



- a) monitoria acadêmica;
- b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
- c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
- d) disciplinas especiais;
- e) cursos de extensão;
- f) eventos;
- g) estágios curriculares não obrigatórios;
- h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo do docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 8º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 9º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do Curso.

Art. 10. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 11. Será matriculado, na série subsequente, o estudante promovido na forma prevista na presente resolução.

Art. 12. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

### CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 13. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.

Art. 14. Para obter o grau de Bacharel em Psicologia, o estudante deverá cumprir um total de 4.064 (quatro mil e sessenta e quatro) horas, relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento das atividades acadêmicas complementares e atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais.



Art.15. A matriz curricular do Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado, a ser implantada a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:

1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6BAV055	Etologia	2S	30	30	60
6BIO047	Embriologia	1S	15	15	30
6BIO048	Genética Humana	2S	45	15	60
6EMA035	Estatística Aplicada à Psicologia	A	120	0	120
6FIL107	Filosofia I	1S	60	0	60
6HIT018	Histologia	2S	30	30	60
6MOR021	Anatomia	1S	30	30	60
6PAC/BIB007	Planejamento de Pesquisa em Psicologia	A	30	30	60
6PAC008	Psicologia Experimental	A	60	60	120
6PAC 009	Psicologia Geral	A	60	0	60
6PEP007	História da Psicologia	A	120	0	120
6SOC119	Antropologia	A	60	0	60
6MOD096	Seminários Integrados	B	0	16	16
		<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>226</b>	<b>886</b>

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6CIF037	Fisiologia Humana	A	60	30	90
6PAC010	Psicobiologia I	A	120	0	120
6PAC011	Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade	A	60	120	180
6PEP008	Fundamentos de Psicanálise	A	120	0	120
6PEP009	Teorias da Personalidade	A	60	0	60
6PEP010	Teorias do Desenvolvimento	A	30	30	60
6PSI027	Psicologia Social I	A	60	60	120
6SOC120	Sociologia da Educação e da Industrialização	A	120	0	120
6PAC012	Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento	2S	0	60	60
6MOD097	Seminários Integrados	B	0	16	16
		<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>316</b>	<b>946</b>

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6CIF038	Farmacologia	2S	30	0	30
6PAC013	Ética Profissional em Psicologia	1S	30	0	30
6PAC014	Psicobiologia II	1S	0	60	60
6PAC015	Análise Comportamental Aplicada	A	60	120	180



6PEP011	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	A	0	120	120
6PEP012	Fundamentos da Psicanálise A	A	60	0	60
6PEP013	Fundamentos da Psicopatologia	A	60	0	60
6PEP014	Psicanálise e os Processos Sociais	A	60	0	60
6PSI028	Psicologia do Trabalho I	2S	30	30	60
6PSI029	Psicologia Escolar I	1S	30	30	60
6PSI030	Psicologia Social II	A	60	60	120
6PSI031	Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social	A	0	60	60
6MOD098	Seminários Integrados	B	0	16	16
		<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>496</b>	<b>916</b>

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6FIL108	Filosofia II – Epistemologia	1S	30	0	30
6PAC016	Psicologia Clínica da Análise do Comportamento	A	60	120	180
6PEP015	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	A	0	60	60
6PEP016	Teoria e Técnica Psicoterápica	A	60	0	60
6PEP017	Teoria e Técnica Projetiva	A	0	60	60
6PSI032	Psicologia do Trabalho II	A	60	60	120
6PSI033	Psicologia Escolar II	A	90	30	120
6PSI034	Tópicos Avançados em Psicologia Institucional	A	60	60	120
6PEP018	Formação do Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise	A	0	60	60
6MOD099	Seminários Integrados	B	0	16	16
6EST206	Estágio em Formação de Bacharelado em Psicologia (PEP - 20/PSI - 20/PAC - 20)	A	0	60	60
		<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>526</b>	<b>886</b>

Art.16. Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 430 (quatrocentos e trinta) horas de atividades acadêmicas complementares, distribuídas nas modalidades descritas no artigo 7º desta resolução, com limitações de carga horária máxima apenas na modalidade de participação em eventos, sendo, respectivamente, 60 (sessenta) horas para participação sem apresentação de trabalho e 90 (noventa) horas para participação com apresentação de trabalho;

Art.17. As ementas do currículo do Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010, constam do Anexo IV da presente Resolução.



Art.18. O número de aulas necessárias ao cumprimento da carga horária contida na matriz curricular do Curso de Psicologia – Habilitação: Bacharelado consta no Anexo V da presente Resolução.

#### CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 19. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio da utilização de diferentes formas desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do ano letivo:

§ 1º As avaliações de aprendizagem nas formas não escritas devem, obrigatoriamente, utilizar registros que permitam a realização de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo docente, será expressa por meio de notas que variam entre 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica por ele realizada, uma nota final resultante de no mínimo duas avaliações realizadas durante o semestre letivo, independente da carga horária da mesma.

Art.20. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 21. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I- por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II- por nota (RN = Reprovação por Nota) , quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
- III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 22. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

§ 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

§ 3º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, ao estudante será atribuída nota 0 (zero).

§ 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que obter média parcial inferior a 3,0 (três).



Art. 23. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não alcançar média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

Art. 24. A atividade acadêmica obrigatória de natureza especial, 6EST206 - Estágio em Formação do Bacharelado em Psicologia, atende ao objetivo do Projeto Pedagógico do curso, e tem sistema de avaliação e controle de frequência definido em regulamento próprio, aprovado pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

#### CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 25. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas previstas na matriz curricular do curso constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 26. É promovido para a série subsequente o estudante reprovado, por nota ou por falta, em até duas atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 27. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:

- I- a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;
- II- a atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.

Parágrafo único. As disciplinas em dependência serão cumpridas de forma assistida, com orientações previstas pelo docente, no início do ano letivo.

Art. 28. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

- I- reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;
- II- reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- III- reprovar em disciplinas essenciais, assim consideradas na presente Resolução.





Art. 29. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de dezembro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetini Marçal  
Reitor



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

**OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Psicologia – habilitação: Bacharelado deve possibilitar a identificação, definição e formulação de questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa. Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista sua pertinência;

Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e sócio-culturais dos seus membros. Atuar inter e multidisciplinarmente sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos e outras comunicações científicas. Apresentar trabalhos e discutir idéias em público, tendo a competência e sensibilidade para se fazer compreender mesmo com ouvintes não iniciados na linguagem científica. Saber buscar e usar o conhecimento científico, de maneira crítica, para atuar nos processos de construção e disseminação do conhecimento.



## ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

### PERFIL DO CONCLUINTE

O Estudante concluinte deverá ser capaz de:

Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;

Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios nas áreas da Psicologia e afins;

Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos pertinentes de investigação científica;

Planejar, refletindo criticamente para realizar várias formas metodológicas de levantamento de informações sobre os fenômenos de pesquisa, e em diferentes contextos;

Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;

Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DO CONHECIMENTO

Conhecimentos	Eixos estruturantes do conhecimento	% da carga horária total
Epistemológicos, históricos, filosofia da Psicologia e desenvolvimento do conhecimento.	Fundamentos epistemológicos e históricos que permitam ao formando o conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico, desenvolvendo a capacidade para avaliar criticamente as linhas de pensamento em Psicologia.	17,65%
Evolução do conhecimento científico, desenvolvimento metodológico e tecnológico, métodos de interpretação dos dados.	Fundamentos teórico-metodológicos que garantam a apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando uma visão abrangente dos diferentes métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia.	19,15%
Teorias e explicação dos fenômenos psicológicos, a identidade da Psicologia como ciência, sua linguagem, seus termos, seus constructos e seus modelos.	Fenômenos e processos psicológicos, que constituem classicamente objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia, de forma a propiciar amplo conhecimento de suas características, questões conceituais e modelos explicativos construídos no campo, assim como seu desenvolvimento recente.	30,40%
O conhecimento psicológico na dimensão da multidisciplinaridade	Interface com campos afins do conhecimento para demarcar a natureza	22,15%



dos fenômenos biológicos, humanos e sociológicos.	e a especificidade do fenômeno psicológico e percebê-los em sua interação com fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos.	
---	---	--

Obs: A tabela acima delimita a porcentagem das atividades seriadas obrigatórias (disciplinas), por isso contempla apenas 89,35% do total da carga horária do curso. O restante das cargas horárias o estudante cumprirá optando pelas ofertas correspondentes às atividades acadêmicas complementares, conforme listadas no Art. 7º desta Resolução.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE PSICOLOGIA – HABILITAÇÃO  
BACHARELADO, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2010

1ª Série

**6BAV055 Etologia**

Noções básicas dos determinantes biológicos do comportamento principalmente em vertebrados, enfatizando sua origem, filogenia e ontogenia em condições naturais. Princípios, definições e métodos.

**6BIO047 Embriologia**

Ciclo menstrual e gametogênese. Estudo das quatro primeiras semanas da embriogênese humana. Destino dos folhetos germinativos. Características dos períodos embrionário e fetal. Anexos embrionários humanos. Teratologia.

**6BIO048 Genética Humana**

Introdução à genética e citogenética humanas. Aspectos genéticos da inteligência, do retardo mental e do comportamento. Aconselhamento genético. Noções de genética de populações e evolução.

**6EMA035 Estatística Aplicada à Psicologia**

Calculo das probabilidades. Variáveis aleatórias. Principais distribuições de probabilidade. Distribuição por amostragem. Estimação. Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos para amostras dependentes e independentes. Análise de variância. Regressão e correlação. Aplicação da microinformática na análise estatística dos dados e interpretação dos resultados.

**6FIL107 Filosofia I**

A atitude filosófica. O conhecimento e suas formas de manifestação. Filosofia e ciência. Valor e limites da ciência. Principais correntes filosóficas modernas e contemporâneas.

**6HIT018 Histologia**

Elementos dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos e nervoso. Organização microscópica e histofisiológica das estruturas e órgãos do sistema nervoso e dos sentidos. Histologia e histofisiologia das relações neuro-endócrinas.

**6MOR021 Anatomia**

Noções gerais de anatomia funcional dos aparelhos locomotor, cardiovascular e sistemas viscerais. Anatomia dos sistemas endócrino e nervoso.

**6PAC/BIB007 Planejamento de Pesquisa em Psicologia**

A pesquisa na área de Psicologia: pesquisa bibliográfica, experimental, correlacional e de campo. Metodologia de observação e registro do comportamento. Técnicas de pesquisa bibliográfica: itens básicos para elaboração e apresentação de trabalho científico. Normalização de referência bibliográfica.

**6PAC008 Psicologia Experimental**

O comportamento e o contexto de interação. Comportamento operante: estrutura e função. Esquemas de reforçamento. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação e generalização de estímulos. Modelagem e aprendizagem segundo o modelo. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações condicionais e de contexto: formação de classes de estímulos

equivalentes. Análise funcional de estados motivacionais e de estados subjetivos. Agências sociais de controle. Prática: pesquisa experimental envolvendo a aplicação dos princípios básicos na análise experimental do comportamento.

**6PAC009 Psicologia Geral**

A Psicologia no quadro geral das ciências. A Psicologia como ciência e como técnica. Objeto de estudo da Psicologia frente à metodologia científica. A concepção dualista e a concepção monista na Psicologia. Áreas de investigação e atuação na Psicologia.

**6PEP007 História da Psicologia**

História da Psicologia. História da Psicologia no Brasil. Epistemologia da Psicologia: fenomenologia, humanismo, cognitivismo e materialismo dialético. Temas atuais em discussão na Psicologia e seus desdobramentos.

**6SOC119 Antropologia**

Fundamentos conceituais da antropologia. A antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-cultural. Diversas formas de existir socialmente.

**6MOD096 Seminários Integrados**

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

**2ª Série**

**6CIF037 Fisiologia Humana**

Sistema nervoso: evolução, mecanismo de controle neural. Sistema motor. Sistema sensorial. Sistema nervoso autônomo e funções vegetativas. Hipotálamo, sistema límbico e comportamentos neuro-vegetativos. Sono-vigília. Aprendizagem e memória. Sistema endócrino: mecanismo endócrino de controle. Sistema hipotálamo-hipófise. Reprodução. Adrenal, pâncreas, tireóide e paratireóide. Noções gerais dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, sangue e digestivo.

**6PAC010 Psicobiologia I**

Processos básicos dos sistemas sensoriais e comportamentais. Farmacologia comportamental. Estudos de modelos animais e humanos na avaliação de drogas. Considerações sobre as bases psicofisiológicas do comportamento. Evolução do comportamento.

**6PAC011 Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade**

A questão da aprendizagem. Aquisição de repertórios e habilidades sociais primárias: comunicação, interação social, apego, independência e cognição (comportamento exploratório). Desenvolvimento do comportamento verbal. Conceitos (solução de problemas). Aquisição de papéis sexuais. Papel da experiência na aquisição da identidade. Contingências presentes nos sistemas de relações: identidade versus grupo, identidade versus instituição social, o eu e o outro. Conceituação comportamental de personalidade. Variabilidade e estabilidade de repertórios comportamentais complexos. Fundamentação para realização de pesquisa de campo.

**6PEP008 Fundamentos de Psicanálise**

História da psicanálise. Desenvolvimento das concepções freudianas sobre o aparelho psíquico: primeira e segunda tópicas. Teoria da sexualidade e vicissitudes da pulsão. Processos primário e secundário. Introdução ao pensamento de Jung e Lacan.



**6PEP009 Teorias da Personalidade**

Conceito de personalidade segundo humanistas e culturalistas: teoria holística, psicocultural e topológica, Psicologia do eu, perspectiva centrada na pessoa e na auto-actualização.

**6PEP010 Teorias do Desenvolvimento**

Estudo do desenvolvimento infantil, adolescente e adulto do ponto de vista cognitivo e motor. Aspectos genéticos, maturacionais e experiências conforme Piaget e Gesell.

**6PSI027 Psicologia Social I**

Retrospectiva histórica da produção de conhecimento na Psicologia social. Concepção de ser humano e sociedade subjacente a essa produção de conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos na perspectiva do materialismo histórico. Questões da Psicologia social. Planejamento de pesquisas relacionadas às questões sociais.

**6SOC120 Sociologia da Educação e da Industrialização**

A educação como objeto de estudo sociológico. Fundamentos e significados sociais da educação. Relação entre a estrutura social e a educação. O estudo sociológico da escola como uma organização social complexa. Educação e mudança social. O contexto histórico do surgimento da sociologia. Estratificação e estrutura de classes. O processo de industrialização na sociedade capitalista e a questão do trabalho. A industrialização brasileira.

**6PAC012 Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento**

Observação e outras técnicas de investigação em análise do comportamento.

**6MOD097 Seminários Integrados**

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

**3ª Série**

**6CIF038 Farmacologia**

Aspectos farmacocinéticos: aspectos medicamentosos e tóxicos. Farmacodinâmica das drogas que agem no S.N.A e no S.N.C., destacando-se os psicofármacos.

**6PAC013 Ética Profissional em Psicologia**

Aspectos éticos do exercício profissional. Princípios fundamentais: leis e código de ética. Responsabilidades e relações do psicólogo com o cliente, instituições e outros profissionais.

**6PAC014 Psicobiologia II**

Métodos de investigação em psicobiologia. Planejamento e desenvolvimento de pesquisa. Estudos avançados em psicobiologia.

**6PAC015 Análise Comportamental Aplicada**

A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação em diferentes contextos. Análise do processo de aquisição, manutenção e alteração de classes comportamentais relevantes para intervenção junto ao comportamento humano. Estratégias e instrumentos de avaliação comportamental.

**6PEP011 Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico**

Aspectos gerais dos testes psicológicos. Utilização dos testes de acordo com suas normas e como medida descritiva nos estudos de caso único. Aspectos de construção:





padronização, validade e precisão. Técnicas de exame psicológico infantil e adulto. Testes situacionais. Análise qualitativa e quantitativa. Elaboração de laudo incluindo observação sistemática e assistemática, análise de material escolar e entrevistas complementares com outros profissionais.

**6PEP012 Fundamentos da Psicanálise A**

Estudo do desenvolvimento infantil, adolescente e adulto conforme as fases de desenvolvimento da sexualidade. Contribuições de Klein, Spitz e Winnicott.

**6PEP013 Fundamentos da Psicopatologia**

Conceito de saúde e doença. Estudo dos quadros nosológicos em suas relações casuais e funções do ponto de vista psiquiátrico, fenomenológico e psicanalítico. Critérios de diagnóstico.

**6PEP014 Psicanálise e os Processos Sociais**

Análise dos processos sociais sob o ponto de vista psicanalítico; sistemas sociais como defesa contra a ansiedade. Análise da política do desejo.

**6PSI028 Psicologia do Trabalho I**

A organização dos processos de trabalho e os modos de produção. A ética do trabalho burocratizado e a saúde do trabalhador. A inserção do psicólogo no cotidiano das relações de trabalho.

**6PSI029 Psicologia Escolar I**

Retrospectiva histórica. Conceituação, campos de ação, alternativas de atuação do psicólogo escolar. Política educacional. Diagnóstico institucional. A atuação do psicólogo escolar junto a outros profissionais.

**6PSI030 Psicologia Social II**

A sociedade: formação e desenvolvimento histórico social de grupos e instituições. A questão do controle social em diferentes modelos institucionais. Processo de intervenção e análise das questões sociais.

**6PSI031 Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social**

Metodologias de pesquisa qualitativa em Psicologia Social.

**6MOD098 Seminários Integrados**

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

**4ª Série**

**6FIL108 Filosofia II – Epistemologia**

O nascimento da moderna epistemologia. Evolução histórica e desdobramentos na atualidade.

**6PAC016 Psicologia Clínica de Análise do Comportamento**

Análise comportamental como perspectiva de atuação em Psicologia Clínica. O modelo psicossocial como proposta de análise dos transtornos mentais descritos no DSM e de outros problemas clínicos. Procedimentos básicos que compõem o atendimento psicoterápico: da entrevista inicial ao encerramento. Estratégias de intervenção para diferentes problemas clínicos e para diferentes segmentos da população. Classes de comportamento relevantes para o repertório do terapeuta.

**6PEP015 Dinâmica de Grupo e Relações Humanas**

Identificação e análise das relações sociais nos pequenos grupos. A dinâmica da comunicação nos pequenos grupos. Algumas contribuições teóricas para a compreensão dos mecanismos de ação grupal: grupos operativos, psicodrama e gestalt. Técnicas de dinâmica de grupo aplicáveis em Psicologia escolar, clínica e do trabalho.

**6PEP016 Teoria e Técnica Psicoterápica**

O psicólogo clínico: campo de atuação, formação científica e ética. Diferenças entre psicanálise, psicoterapia de base psicanalítica, breve e de apoio. Atitudes básicas do terapeuta. Entrevista psicológica. Teoria da técnica: transferência, contratransferência, resistência, intervenções terapêuticas. Desenvolvimento do raciocínio clínico.

**6PEP017 Teoria e Técnica Projetiva**

Psicodiagnóstico: noções quanto a estrutura e dinâmica. Técnicas projetivas: grafismo, Pfister, T.A.T.

**6PSI032 Psicologia do Trabalho II**

As instâncias definidoras das relações de trabalho e seu papel na construção da identidade do trabalhador. A investigação-ação nas ciências humanas e sociais e a interdisciplinaridade. Métodos e procedimentos. Implicações para a práxis sócio-institucional do psicólogo.

**6PSI033 Psicologia Escolar II**

Análise do sistema educacional: educação formal – creche, pré-escola, 1º grau, 2º grau – informal e especial. Procedimentos teórico-metodológicos para diagnóstico de necessidades e para a atuação do psicólogo nos diferentes contextos educacionais.

**6PSI034 Tópicos Avançados em Psicologia Institucional**

Temas integrados de Psicologia Social, escolar e do trabalho. Intervenção aplicada à realidade social.

**6PEP018 Formação do Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise**

Metodologias de pesquisa com base psicanalítica.

**6MOD099 Seminários Integrados**

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

**6EST206 Estágio em Formação de Bacharelado em Psicologia**

Conhecimento e prática no desenvolvimento de pesquisa em Psicologia experienciadas nas atividades de Formação de Bacharel em Psicologia.

ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0285/2009

NÚMERO DE AULAS NECESSÁRIAS AO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA  
CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – HABILITAÇÃO:  
BACHARELADO

1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
6BAV055	Etologia	2S	36	36	72
6BIO047	Embriologia	1S	18	18	36
6BIO048	Genética Humana	2S	54	18	72
6EMA035	Estatística Aplicada à Psicologia	A	144	0	144
6FIL107	Filosofia I	1S	72	0	72
6HIT018	Histologia	2S	36	36	72
6MOR021	Anatomia	1S	36	36	72
6PAC/BIB007	Planejamento de Pesquisa em Psicologia	A	36	36	72
6PAC008	Psicologia Experimental	A	72	72	144
6PAC009	Psicologia Geral	A	72	0	72
6PEP007	História da Psicologia	A	144	0	144
6SOC119	Antropologia	A	72	0	72
6MOD096	Seminários Integrados	B	0	16	16
		<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>268</b>	<b>1060</b>

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
6CIF037	Fisiologia Humana	A	72	36	108
6PAC010	Psicobiologia I	A	144	0	144
6PAC011	Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade	A	72	144	216
6PEP008	Fundamentos de Psicanálise	A	144	0	144
6PEP009	Teorias da Personalidade	A	72	0	72
6PEP010	Teorias do Desenvolvimento	A	36	36	72
6PSI027	Psicologia Social I	A	72	72	144
6SOC120	Sociologia da Educação e da Industrialização	A	144	0	144
6PAC012	Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento	2S	0	72	72
6MOD097	Seminários Integrados	B	0	16	16
		<b>Total</b>	<b>756</b>	<b>376</b>	<b>1132</b>

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
6CIF038	Farmacologia	2S	36	0	36
6PAC013	Ética Profissional em Psicologia	1S	36	0	36
6PAC014	Psicobiologia II	1S	0	72	72



6PAC015	Análise Comportamental Aplicada	A	72	144	216
6PEP011	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	A	0	144	144
6PEP012	Fundamentos da Psicanálise A	A	72	0	72
6PEP013	Fundamentos da Psicopatologia	A	72	0	72
6PEP014	Psicanálise e os Processos Sociais	A	72	0	72
6PSI028	Psicologia do Trabalho I	2S	36	36	72
6PSI029	Psicologia Escolar I	1S	36	36	72
6PSI030	Psicologia Social II	A	72	72	144
6PSI031	Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social	A	0	72	72
6MOD098	Seminários Integrados	B	0	16	16
<b>Total</b>			<b>504</b>	<b>592</b>	<b>1096</b>

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
6FIL108	Filosofia II – Epistemologia	1S	36	0	36
6PAC016	Psicologia Clínica da Análise do Comportamento	A	72	144	216
6PEP015	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	A	0	72	72
6PEP016	Teoria e Técnica Psicoterápica	A	72	0	72
6PEP017	Teoria e Técnica Projetiva	A	0	72	72
6PSI032	Psicologia do Trabalho II	A	72	72	144
6PSI033	Psicologia Escolar II	A	108	36	144
6PSI034	Tópicos Avançados em Psicologia Institucional	A	72	72	144
6PEP018	Formação do Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise	A	0	72	72
6MOD099	Seminários Integrados	B	0	16	16
6EST206	Estágio em Formação de Bacharelado em Psicologia (PEP - 20/PSI - 20/PAC - 20)	A	0	60	60
<b>Total</b>			<b>432</b>	<b>616</b>	<b>1048</b>

-----