



RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0281/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, que Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002, que Estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 193/2006, que Altera a denominação das Habilitações do Curso de Letras;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, do MEC, que Dispõe sobre o ensino na modalidade semipresencial;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0143/2008, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008, que Dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 003/2009, que Regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 09/2009, que Dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 22.988, de 12/08/09.

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas possibilita ao estudante uma formação voltada para o domínio linguístico-discursivo, pragmático-cultural e literário, com capacidade de reflexão crítica sobre as teorias de ensino-aprendizagem e sobre o papel da Língua Inglesa na sociedade.

Art. 3º Os objetivos do Curso e o perfil do conculinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 4º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, a partir do



ano letivo de 2010, será o Seriado Anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização;
- II- atividade acadêmica de natureza obrigatória especial;
- III- atividades acadêmicas complementares, denominadas por Formação Livre.

Art. 5º O currículo do Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I - atividades acadêmicas de natureza obrigatórias;
- II - atividade acadêmica de natureza obrigatória especial, correspondente a Estágio;
- III - atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágio curricular não obrigatório;
 - h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula.

Art. 6º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do Curso.

Art. 7º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 8º Será matriculado na série subsequente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.



Art. 9º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares, denominadas Formação Livre, far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 10. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.

Art. 11. Para obter o grau de Licenciado em Letras, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, o estudante deverá cumprir um total de 2.820 (duas mil, oitocentas e vinte) horas relativas à matriz curricular proposta incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares, denominadas de Formação Livre.

Art. 12. A matriz curricular do Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, a ser implantada, gradativamente, a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:

1ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|--------------|----------------------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6LEM084 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I | A | 0 | 120 | 120 |
| 6LEM085 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa I | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM086 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LET059 | Linguística | A | 120 | 0 | 120 |
| 6LEM087 | Linguística Aplicada | A | 120 | 0 | 120 |
| 6SOC117 | Língua e Sociedade | A | 60 | 0 | 60 |
| Total | | | 300 | 240 | 540 |

2ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|-----------------------------------------------------|--------|---------------|-------|-------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6LEM088 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II | A | 0 | 120 | 120 |
| 6LEM089 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa II | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM090 | Leitura em Língua Inglesa: aspectos teóricos | A | 60 | 0 | 60 |
| 6LEM091 | Gêneros Textuais | A | 60 | 0 | 60 |
| 6LEM092 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II | A | 60 | 0 | 60 |



| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|------------|------------|------------|
| 6LEM093 | Fonologia da Língua Inglesa | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM070 | Teoria do Texto Literário | A | 120 | 0 | 120 |
| 6FIL106 | Filosofia e Linguagem | A | 60 | 0 | 60 |
| | Sub-Total | | 360 | 240 | 600 |
| | Formação Livre | | 0 | 0 | 70 |
| | Total | | 360 | 240 | 670 |

3ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|------------------------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6LEM094 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III | A | 0 | 120 | 120 |
| 6LEM095 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa III | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM096 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa III | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM097 | Literaturas de Língua Inglesa I | A | 120 | 0 | 120 |
| 6EDU129 | Educação para a Inclusão | A | 60 | 0 | 60 |
| 6LEM098 | Ensino de Inglês na Educação Básica | A | 0 | 60 | 60 |
| 6EST113 | Estágio em Língua Inglesa I | A | 0 | 200 | 200 |
| | Sub-Total | | 180 | 500 | 680 |
| | Optativa I | | | | 60 |
| | Formação Livre | | 0 | 0 | 70 |
| | Total | | 180 | 500 | 810 |

4ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|--------------------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6LEM099 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa IV | A | 0 | 120 | 120 |
| 6 ___ | Língua Brasileira de Sinais - Libras | A | 60 | 0 | 60 |
| 6LEM100 | Escrita Acadêmica em Língua Inglesa | 1S | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM101 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa IV | A | 0 | 60 | 60 |
| 6LEM102 | Literaturas de Língua Inglesa II | A | 120 | 0 | 120 |
| 6LEM103 | Língua Inglesa para Sala de Aula | A | 0 | 60 | 60 |
| 6EST114 | Estágio em Língua Inglesa II | A | 0 | 200 | 200 |
| | Sub-Total | | 180 | 500 | 680 |
| | Formação Livre | | 0 | 0 | 60 |
| | Optativa II | A | 0 | 0 | 60 |
| | Total | | 180 | 500 | 800 |



Art. 13. As atividades acadêmicas 6LEM084 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I, 6LEM088 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II, 6LEM094 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III, são consideradas essenciais e a reprovação implica, obrigatoriamente, em retenção na série.

Art. 14. Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação:

- I- 200 (duzentas) horas de atividades acadêmicas complementares, denominadas Formação Livre.
- II- 120 (cento e vinte) horas de disciplinas optativas, dentre um elenco de 6 (seis).

Parágrafo único. Além das disciplinas optativas discriminadas no Anexo IV desta Resolução, o Colegiado poderá ofertar outras conforme disponibilidade dos Departamentos e demanda dos estudantes.

Art. 15. Parte da carga horária definida para o Curso, até o limite de 20% (vinte por cento) do total, poderá ser ofertada de forma semipresencial utilizando-se das Tecnologias de Informação e Comunicação –TIC, nos termos da Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 e Resolução CEPE nº 003/2009.

Parágrafo único. As avaliações das atividades acadêmicas ofertadas de forma semipresencial deverão ser realizadas presencialmente.

Art. 16. A carga horária de Práticas Vivenciadas ao longo do Curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------|------------|
| 6LEM085 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa I | 60 |
| 6LEM086 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I | 60 |
| 6LEM089 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa II | 60 |
| 6LEM093 | Fonologia da Língua Inglesa | 60 |
| 6LEM095 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa III | 60 |
| 6LEM092 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II | 60 |
| 6LEM101 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa IV | 60 |
| | Total | 420 |

Art. 17. As ementas do currículo do Curso de Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010, constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 18. O número de aulas necessárias para o cumprimento da carga horária contida na matriz curricular, consta do Anexo V desta Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 19. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, na



forma de prova escrita e/ou outros instrumentos, compatíveis com o perfil da atividade acadêmica, elaborados pelos docentes e aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do período letivo.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º O estudante deverá ser submetido a, no mínimo, 2 (duas) avaliações nas atividades acadêmicas, por semestre letivo, independente da carga horária.

§ 3º A avaliação do estudante, realizada pelo docente, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

Art. 20. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 21. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

I- por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;

II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);

III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 22. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

§ 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

§ 3º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0,0 (zero).

§ 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três).

Art. 23. A reprovação do estudante por nota em disciplina, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

Art. 24. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial 6EST113 Estágio em Língua Inglesa I e 6EST114 Estágio em Língua Inglesa II devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistema de avaliação e



controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovado pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida para as atividades acadêmicas referidas no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 25. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;

§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 26. É promovido para a série subsequente o estudante:

I - aprovado em todas as atividades acadêmicas da série;

II - reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 27. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2(duas) atividades acadêmicas, desde que:

I - a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;

II - a atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.

Parágrafo único. No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependências da(s) série(s) anterior(es).

Art. 28. O regime de dependência deverá de ser cumprido:

I - de forma presencial, sendo o estudante inserido em turma(s) já existente(s) fora do turno em que se encontra matriculado, mediante solicitação encaminhada à Prograd pelo estudante ou Colegiado do Curso; ou

II - de forma assistida, com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma, no início do período letivo, quando o curso não ofertar a atividade acadêmica fora do turno do qual o estudante estiver matriculado ou por falta, comprovada, de disponibilidade do estudante em cursar a atividade acadêmica fora do turno.

§ 1º Para fins de operacionalização em atendimento aos itens I e II do Artigo, o estudante ficará com a matrícula retida na(s) disciplina(s) reprovadas sendo, posteriormente, corrigida de acordo com a opção de cumprimento da



dependência mediante solicitação enviada à Prograd pelo estudante ou Colegiado do Curso.

Art. 29. Ficará com a matrícula retida na série o estudante que:

- I - reprovar, por falta ou por nota, em mais de 2(duas) atividades acadêmicas, excluídas desse cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- II- reprovar em atividade acadêmica caracterizada como essencial;
- III- reprovar simultaneamente por nota e por falta em 1(uma) ou mais atividades acadêmicas.

Art. 30. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de dezembro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetin Marçal
Reitor



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0281/2009

OBJETIVOS DO CURSO:

O Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas tem por objetivo formar professores para atuar nas áreas de Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, no Ensino Fundamental e Médio, capazes de aliarem a formação teórica com a prática profissional, de forma crítica e reflexiva.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0281/2009

PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Licenciatura em Língua Inglesa e Respectivas Literaturas busca formar um profissional crítico e comprometido com a ética, com domínio de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos voltados para práticas democráticas da educação e com habilidades investigativas diante de seu objeto de estudo e de práticas educacionais.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0281/2009
EMENTAS REFERENTES À MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS -
MODALIDADE: LICENCIATURA - HABILITAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA E
RESPECTIVAS LITERATURAS A SER IMPLANTADA A PARTIR DO ANO LETIVO DE
2010.

1ª SÉRIE

6LEM084 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I

Diagnóstico da competência linguística do aluno. Desenvolvimento do conhecimento léxico-gramatical da língua inglesa, considerando-se a heterogeneidade linguística do grupo.

6LEM085 Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa I

Desenvolvimento da competência oral em tópicos simples, familiares e de interesse pessoal, visando fluência, precisão e adequação e considerando-se a heterogeneidade linguística.

6LEM086 Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I

Desenvolvimento da compreensão e produção escrita de textos curtos e simples acerca de tópicos familiares e de interesse pessoal, visando coesão, coerência, precisão e competência comunicativa e discursiva.

6LET059 Linguística

Fundamentos/ história da Linguística. Fonética articulatória. Fonologia: as bases teóricas da fonologia estrutural. Morfologia.

6LEM087 Linguística Aplicada

A linguística aplicada como área de conhecimento. Aquisição, ensino e formação de professores. O status e o papel das línguas na atualidade.

6SOC117 Língua e Sociedade

Linguagem e Cultura. Diversidade cultural e diversidade linguística. Oralidade e escrita. Relações Étnico-Raciais. Cultura Afro-Brasileira e Africana.

2ª SÉRIE

6LEM088 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II

Desenvolvimento do conhecimento léxico-gramatical da língua inglesa, a partir dos níveis alcançados em Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I.

6LEM089 Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa II

Desenvolvimento da compreensão e produção oral em tópicos de média complexidade, voltados para questões de ordem social e cultural, visando fluência, precisão e adequação e considerando-se a heterogeneidade linguística do grupo.

6LEM090 Leitura em Língua Inglesa: aspectos teóricos

Pesquisa em leitura. Ensino de leitura. Abordagem instrumental. Leitura crítica.

6LEM091 Gêneros Textuais

Conceito de gêneros textuais. Questões epistemológicas e metodológicas. Objetivos e seleção de gêneros a serem ensinados. Transposição didática: as práticas sociais de linguagem como objeto de ensino.



6LEM092 Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II
Desenvolvimento da compreensão e produção escrita de textos de média complexidade, voltados para esferas diversas da vida social, como trabalho, escola, lazer, etc., visando coesão, coerência, precisão e competência comunicativa e discursiva.

6LEM093 Fonologia da Língua Inglesa
Sons vocálicos e consonantais da língua inglesa, enfocando aspectos prosódicos, tais como ritmo, entonação, intensidade e duração da fala e destacando os problemas típicos de pronúncia de aprendizes brasileiros.

6LEM070 Teoria do Texto Literário
Natureza e funções da literatura. Introdução aos estudos dos gêneros literários. Análise e interpretação de textos da Literatura Ocidental.

6FIL106 Filosofia e Linguagem
Concepções de linguagem e significado. Linguagem natural e linguagem artificial. O problema do sentido e da referência. Dimensões sintática, semântica e pragmática da linguagem.

3ª SÉRIE

6LEM094 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III
Desenvolvimento do conhecimento léxico-gramatical da língua inglesa, a partir dos níveis alcançados em Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II

6LEM095 Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa III
Desenvolvimento da compreensão e produção oral em tópicos complexos e da capacidade de argumentar e de entender referências coloquiais e nuances da língua, visando fluência, precisão e adequação e considerando-se a heterogeneidade linguística do grupo.

6LEM096 Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa III
Desenvolvimento da compreensão e produção escrita de textos complexos, claros e detalhados sobre tópicos concretos e abstratos, visando coesão, coerência, precisão e competência comunicativa e discursiva.

6LEM097 Literaturas de Língua Inglesa I
Produção literária britânica dos séculos XVI a XX. Contextos históricos de produção. Especificidades e preocupações literárias dos autores.

6EDU129 Educação para a Inclusão
Caracterização do paradigma da inclusão e suas aplicações educacionais. Caracterização e mecanismos sociais de discriminação das pessoas com necessidades especiais. Estratégias de sala de aula favorecedores da inclusão: grupos cooperativos e adaptações curriculares.

6LEM098 Ensino de Inglês na Educação Básica
O contexto do ensino de Inglês na educação básica. Discursos acerca do ensino-aprendizagem de Inglês. Propostas para o ensino de Inglês na educação básica. A pesquisa sobre o ensino de Inglês na educação básica.

6EST113 Estágio em Língua Inglesa I

Observação de contextos educacionais. Uso de tecnologia no ensino. Análise e produção de material didático. Análise de práticas de avaliação. Planejamento de ensino. Regência em diferentes contextos.

4ª SÉRIE

6LEM099 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa IV

Desenvolvimento do conhecimento léxico-gramatical da língua inglesa, a partir dos níveis alcançados em Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III.

6__ Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais. A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução – Português/Libras. Libras/Português. Avaliação das produções do surdo em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

6LEM100 Escrita Acadêmica em Língua Inglesa

Desenvolvimento da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos, como relatos de pesquisa e artigos científicos, visando coesão, coerência, precisão e competência comunicativa e discursiva.

6LEM101 Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa IV

Desenvolvimento da compreensão e produção oral em tópicos voltados para as áreas de especialidade dos alunos, visando fluência, precisão e adequação e considerando-se a heterogeneidade linguística do grupo.

6LEM102 Literaturas de Língua Inglesa II

Produção literária dos Estados Unidos da América, do período pré-nacional ao modernismo. Contextos históricos de produção. Especificidades e preocupações literárias dos autores.

6LEM103 Língua Inglesa para Sala de Aula

Análise e interpretação do discurso entre professor e aluno na sala de aula de Língua Inglesa. Prática da linguagem específica de sala de aula de Língua Inglesa.

6EST114 Estágio em Língua Inglesa II

Observação de contextos educacionais. Uso de tecnologia no ensino. Análise e produção de material didático. Análise de práticas de avaliação. Regência em diferentes contextos. Pesquisa-ação.

Disciplinas Optativas

6LEM__ Introdução à Linguística Sistêmico-funcional e à Análise Crítica do Discurso (60 h Teór.)

Aspectos teóricos e metodológicos da Linguística Sistêmico-Funcional e da Análise Crítica do Discurso para a formação de professores de inglês.

6LEM__ Ensino de Inglês para Crianças (60 h Teór.)

Questões culturais, sociais e econômicas relacionadas ao ensino de inglês para crianças. A pesquisa sobre o ensino de inglês para crianças. Propostas práticas para o ensino de inglês para crianças.



6LEM__ Introdução a Teoria e Prática da Tradução (60 h Teór.)
Estratégias para a tradução de textos técnicos e literários.

6LEM__ Abordagem Lexical no Ensino-aprendizagem em Língua Inglesa (60 h Teór.)
Uso das colocações na linguagem oral e escrita visando à competência linguística; campos colocacionais.

6LEM__ Uso da Língua Inglesa (60 h Teór.)
Regra e usos; linguagem formal e informal; diferenças entre inglês americano e inglês britânico.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0281/2009
QUANTIDADE DE AULAS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A MATRIZ CURRICULAR
PROPOSTA

1ª série

| Código | Nome | Of. | Carga horária | | |
|---------|----------------------------------------------------|-----|---------------|------|-------|
| | | | Teór | Prát | Total |
| 6LEM084 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I | A | - | 144 | 144 |
| 6LEM085 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa I | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM086 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I | A | - | 72 | 72 |
| 6LET059 | Linguística | A | 144 | - | 144 |
| 6LEM087 | Linguística Aplicada | A | 144 | - | 144 |
| 6SOC117 | Língua e Sociedade | A | 72 | - | 72 |
| Total | | | 360 | 288 | 648 |

2ª série

| Código | Nome | Of. | Carga horária | | |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----|---------------|------|-------|
| | | | Teór | Prát | Total |
| 6LEM088 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II | A | - | 144 | 144 |
| 6LEM089 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa II | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM090 | Leitura em Língua Inglesa: aspectos teóricos | A | 72 | - | 72 |
| 6LEM091 | Gêneros Textuais | A | 72 | - | 72 |
| 6LEM092 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II | A | 72 | - | 72 |
| 6LEM093 | Fonologia da Língua Inglesa | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM070 | Teoria do Texto Literário | A | 144 | - | 144 |
| 6FIL106 | Filosofia e Linguagem | A | 72 | - | 72 |
| Sub-Total | | | 432 | 288 | 720 |
| Formação Livre | | | - | - | 70 |
| Total | | | 432 | 288 | 790 |

3ª série

| Código | Nome | Of. | Carga horária | | |
|----------------|------------------------------------------------------|-----|---------------|------|-------|
| | | | Teór | Prát | Total |
| 6LEM094 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III | A | - | 144 | 144 |
| 6LEM095 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa III | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM096 | Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa III | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM097 | Literaturas de Língua Inglesa I | A | 144 | - | 144 |
| 6EDU129 | Educação para a Inclusão | A | 72 | - | 72 |
| 6LEM098 | Ensino de Inglês na Educação Básica | A | - | 72 | 72 |
| 6EST113 | Estágio em Língua Inglesa I | A | - | 200 | 200 |
| Optativa I | | | | | 72 |
| Sub-Total | | | 216 | 560 | 848 |
| Formação Livre | | | - | - | 70 |
| Total | | | 216 | 560 | 918 |



4ª série

| Código | Nome | Of. | Carga horária | | |
|---------|--------------------------------------------------|-----|---------------|------------|------------|
| | | | Teór | Prát | Total |
| 6LEM099 | Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa IV | A | - | 144 | 144 |
| 6 | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | A | 72 | - | 72 |
| 6LEM100 | Escrita Acadêmica em Língua Inglesa | S | - | 72 | 72 |
| 6LEM101 | Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa IV | A | - | 72 | 72 |
| 6LEM102 | Literaturas de Língua Inglesa II | A | 144 | - | 144 |
| 6LEM103 | Língua Inglesa para Sala de Aula | A | - | 72 | 72 |
| 6EST114 | Estágio em Língua Inglesa II | A | - | 200 | 200 |
| | Optativa II | A | - | - | 72 |
| | Sub-Total | | 216 | 560 | 848 |
| | Formação Livre | | - | - | 60 |
| | Total | | 216 | 560 | 908 |