

DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 001/2012

Estabelece adequações curriculares no curso de Graduação em Psicologia, Habilitações: Bacharelado e Formação de Psicólogo, currículo 2012.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 2380, de 09/02/2012.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 20 de março de 2012, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Altera a distribuição da carga horária da Atividade Acadêmica 6PAC022 - Metodologia Científica e Planejamento de Pesquisa, locada na 1ª série do curso, conforme especificado a seguir:

De:

Cód.	Nome	Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Total
6PAC022	Metodologia Científica e Planejamento de Pesquisa	2S	15	15	30

Para:

Cód.	Nome	Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Total
6PAC022	Metodologia Científica e Planejamento de Pesquisa	2S	-	30	30

Parágrafo único. O disposto no *caput* do Artigo aplicar-se-á a partir do ano letivo de 2013.

Art. 2º Altera a ementa da Atividade Acadêmica 6PAC020 – Análise do Comportamento, locada na 1ª série do curso, conforme especificado a seguir:

De:

6PAC020 – Análise do Comportamento

“O comportamento e o contexto de interação. Visão de homem no Behaviorismo Radical. Modelo de causalidade no Behaviorismo Radical. Comportamento operante: estrutura e função. Esquemas de reforço. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação e generalização de estímulos. Modelagem e aprendizagem de acordo com o modelo. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações condicionais e de contexto: formação de

classes de estímulos equivalentes. Análise funcional de estados motivacionais. O comportamento e o contexto de interação.”

Para:

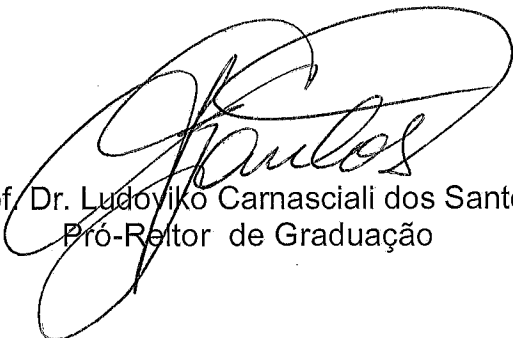
6PAC020 – Análise do Comportamento

“O comportamento e o contexto de interação. Visão de homem no Behaviorismo Radical. Modelo de causalidade no Behaviorismo Radical. Comportamento operante: estrutura e função. Esquemas de reforço. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação e generalização de estímulos. Modelagem e aprendizagem de acordo com o modelo. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações condicionais e de contexto: formação de classes de estímulos equivalentes. Análise funcional de estados motivacionais.”

Parágrafo único. O disposto no *caput* do Artigo aplica-se a partir do ano letivo de 2012.

Art. 3º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 20 DE MARÇO DE 2012.



Prof. Dr. Ludoviko Carnasciali dos Santos
Pró-Reitor de Graduação