

Aprendizagem e Desenvolvimento Humano em contextos escolares

As ações de seus docentes convergem para investigações acerca do cotidiano escolar, dos processos de ensino aprendizagem e desenvolvimento humano. Esta linha está organizada em dois núcleos:

1. Núcleo: Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Escolarização

Objetivo:

Realizar pesquisas em instituições escolares focalizando: a interação entre seus sujeitos; as práticas pedagógicas; a organização da escola e seus aspectos institucionais.

Temáticas de Pesquisa:

Cotidiano escolar; aprendizagem da docência; representações sociais e educação; leitura - práticas e estratégias; jogos e processos de construção cognitiva e sócio-afetiva; resiliência; escolarização e aspectos institucionais.

Docentes

Francismara Neves de Oliveira em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1991), Mestrado em Pedagogia

Temáticas de Pesquisa e Orientação Desenvolvimento humano, jogo de regras, reciprocidade e cooperação, construção de conhecimento

[Disciplina Ministrada](#)

[Currículo Lattes](#)

E-mail: francismara@uel.br

Michele Salles El Kadri Graduada em Letras Português-Inglês pela UEL em 2004. Mestre em Estudos de

Temática de Pesquisa e Orientação em contexto escolar; aprendizagem da docência; desenvolvimento

Disciplina Ministrada

[Currículo Lattes](#)

E-mail: mielkadri@hotmail.com

Paula Mariza Zedu Alliprandini Pós-Doutora pelo Departamento de Psicologia da "Cornell University" – Ithaca

Temáticas de Pesquisa e Orientação em memória e estratégias de aprendizagem e autorregulação na perspectiva

Disciplina Ministrada

[Currículo Lattes](#)

E-mail: paulaalliprandini@uel.br

2. Núcleo: Educação Especial

Objetivo:

Realizar pesquisas focalizando a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE), no referente às políticas educacionais; às interações no cotidiano escolar; ao processo de ensino aprendizagem; às práticas pedagógicas; e, à formação de seus profissionais.

Temáticas de Pesquisa:

Educação inclusiva: aspectos teóricos e práticos; formação de professores/recursos humanos para o trabalho com alunos com NEE; escolarização de pessoas com NEE nos diferentes níveis de ensino; processos de estigmatização no cotidiano escolar; políticas educacionais para escolarização de alunos com NEE.

Docentes

□

Célia Regina Vitaliano. Doutora em Educação pela UNESP – Campus de Marília (2002). Mestre em E

Temáticas de Pesquisa e Orientação	Edutecnológica: Aspectos Teóricos e Práticos. Análise de Experiências de
---	--

[Disciplina Ministrada](#)

[Currículo Lattes](#)

E-mail: creginav@uel.br

Silvia Márcia Ferreira Meletti	Mestrado em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da USP (2006). Mestre em E
---------------------------------------	--

Temáticas de Pesquisa e Orientação	Edutecnológica e as diferenças no cotidiano escolar. Educação Especial.
---	---

[Tópico Especial](#)

[Currículo Lattes](#)

E-mail: spmeletti@uol.com.br

Simone Moreira de Moura	Mestrado doutora pelo Instituto de Psicologia da USP (2014). Doutora em Educação
--------------------------------	--

Temáticas de Pesquisa e Orientação	Edutecnológica, Preconceito, Eugenia, Tecnologias Genéticas, Violência Es
---	---

Disciplina Ministrada

[Currículo Lattes](#)

E-mail: spmeletti@uol.com.br