

ASSIS, Regina Carboni Alves de. O trabalho pedagógico na pré-escola obrigatória: Percepções dos pro



BARRIOS, Juliana Bicalho de Carvalho. O abandono do Ensino Médio regular pelos estudantes e a juv



BÚFALO, Katia Silva. Políticas Públicas para a Leitura: a mercantilização da Educação. 197f. Dissertaç



BURGOS, Marcella das Neves. Suporte Familiar e suas Relações com as Variáveis Psicoeducacionais.



CAMARGO, Fernanda Silva. Educação no jornal Paraná-Norte da cidade de Londrina (1934-1953). 175



FARIAS, Cristiane dos Santos. Ideias de homem civilizado veiculados nos livros didáticos de educação



FAVATO, Maria Nilse. Políticas Públicas de estado e educação superior no Brasil: Apontamentos crítico



FERRACIOLI, Hellen Cristhina. Percepções e práticas de professores de arte em relação à inclusão de



FILIPPI, Rosaria Cordeiro Bernardo. Programa de Aceleração de Estudos no Paraná: desafios e perspe



GERMANO, Jéssica. Trajetória de alunos com deficiência intelectual do município de Londrina como ex



GODOI, Guilherme Aparecido. A construção de conhecimentos cartográficos e geográficos: um estudo



GONÇALVES, José Alexandre. A formação de professores na perspectiva ontológica do trabalho na es



GUEDES, Silvana Muniz. O calçadão de Londrina no ensino de História: Pluralidade e apropriações de



GUSMAO, Daniele Cristina Frediani. Ideais de homem civilizado veiculados nos livros didáticos de educação



HORYE, Erik Yudi. O Estágio supervisionado em Educação Física e Letras-Português da UEL: Desafios



HORYE, Thais Andrade. Gestão Universitária: um estudo sobre o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão



INÁCIO, Amanda Laís Monteiro. Estilos Intelectuais, Estratégias de Aprendizagem, Compreensão de Leitura



LEME, Renata Bento. Movimento Estudantil Secundarista como resistência às políticas educacionais neoliberais



LIMA, Daniela Zanoni de Oliveira. Políticas Públicas de Educação Infantil: uma análise da democratizaç



MALHEIROS, Eliane dos Santos. Histórias de vida e o aprendizado histórico no ensino fundamental: O



MARTINS, Nathalia. De Chapeuzinho Vermelho à Formação de Leitores: olhares infantis. 147f. Disserta



MERETT, Francielle Nascimento. Autorregulação e motivação em uma tarefa de aprendizagem: Um es



MUNHOZ, Marlene Ribeiro de Castro. Formação, Arte e Leitura de Mundo Humanizada: possibilidades



NICOLIM, Nayara Bruna. Políticas Públicas para Adolescentes em conflito com a Lei no Neoliberalismo



PEREIRA, Danielle Krislaine. “Falaram que aqui era um deserto, mas estamos vivos e estamos aqui”: C



ROMEIRO, Kauana Candido. Os objetos educacionais digitais nos livros didáticos e o Ensino de Históri



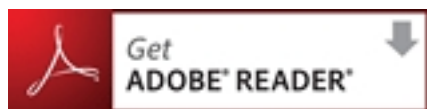
SABINO, Denise Batista Pinto. Espelhos do Currículo de Arte: a abordagem da arte no ENEM no períod



SILVA, Rebecca Caroline Moraes da. O desenvolvimento dos conceitos de empatia histórica e multiper



**Observação:** Para visualizar os arquivos em **.pdf** é necessário ter o Adobe Reader instalado em seu computador. Caso não possua, clique na figura para fazer o download.



**A Motivação de Adolescentes para Aprendizagem de Língua Estrangeira e Suas Percepções do Contexto de Sala de Aula**