

ABONIZIO, Nayad Pereira. Os Documentos Oficiais na Escola: Um Estudo sobre as Repercussões para



ALMEIDA, Renata de Souza França Bastos de. Motivação de Crianças com Diferentes Níveis de Rendi



ARAUJO, Franceili. Educação Política e Consciência Crítica: O Programa de Formação Político, Sindic



BERTONI, Marina Rodrigues. Constituição de uma Licenciatura em Educação Física: A Busca para a E



BRITO, Danillo Ferreira de. O Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos: as concepções sob



CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de. Oficinas com o Jogo Set na Sala De Apoio à Aprendizagem



CORRÊA, Thaiza de Carvalho. Avaliação, Diagnóstico e Encaminhamento de Crianças com Necessida



COSTA, Déboa Pereira da. A Inclusão de Adolescentes em Conflito com a Lei em Londrina: Um Desafio



GALVÃO, Elaine Cristina. O Compromisso Formativo na Avaliação da Aprendizagem em Química: Das



GARCIA, Aline Telles. A Formação do Leitor por Professores Participantes do Programa "Ler E Escreve



GARCIA, Juliana Lopes. Gênero no Cotidiano Escolar de uma Turma de Educação Infantil: Uma Análise



GONZAGA, Rúbia Renata das Neves. Infância e Educação Infantil: Representações Sociais de Professores



LYRA, Juliana Chueire. Atendimento Educacional Especializado de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação



MARCHESE, ROsana Daliner Acosta. Ensinar e Aprender: Representações Sociais de Professores do



MELIN, Lucimara. A Transição para o Ensino Fundamental II: Motivação para a Matemática em Relaçã



NASCIMENTO, Josilaine Burque Ricci. Parceria entre Pedagogo e Professores do Ensino Superior: Co



NOZI, Gislaine Semcovici. Análise dos Saberes Docentes Recomendados pela Produção Acadêmica p



NUNES, Marcela de Oliveira. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e a Realidade da E



OLIVEIRA, Emerson José de. Sentido e Significado de um Processo de Formação Continuada em Edu



SANTOS, Adriana Malinowski dos. Avaliação da Aprendizagem de Alunos em Curso de Formação de C



SANTOS, Claudinea Angélica dos. Programas Educacionais de Teleducação: O PADES e o PIUTEC N



SCACCHETTI, Fabio Alexandre Pereira. Motivação e Uso de Estratégias de Aprendizagem no Ensino T



SILVA, Mariana Cesar Verçosa. Avaliação em Larga Escala de Alunos com Necessidades Educacionais



SOUZA, Eliete Ramos de. A Escola como Instituição Social Revisitando a Função Social da Escola. 82



TÉO, Carlos Eduardo. Estágio Curricular Supervisionado como Campo de Pesquisa na Formação Inicial



TOKAIRIN, Cristiane de Oliveira. Diversidade e cotidiano escolar : Notas de uma pesquisadora sobre vi



VIOTO, Josiane Rodrigues Barbosa. O Papel do Supervisor Pedagógico no Processo de Inclusão de Alunos com Deficiência Intelectual. 120 p. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012.



ZAGANINI Fº, Caetano. Música e Formação Trágica no Jovem Nietzsche. 98 p. Dissertação (Mestrado em Música) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012.



**Observação:** Para visualizar os arquivos em **.pdf** é necessário ter o Adobe Reader instalado em seu computador. Caso não possua, clique na figura para fazer o download.



**A Motivação de Adolescentes para Aprendizagem de Língua Estrangeira e Suas Percepções do Contexto de Sala de Aula**