

ALMEIDA, Débora Menegazzo de Sousa. A Motivação do Aluno no Ensino Superior: Um Estudo Explor



ALMEIDA, Josiane Junia Facundo de. Libras na Formação de Professores: Percepções nos Alunos e d



AMARAL, Sandra Regina Rodrigues do. Significações do Professor de História para sua Ação Docente



BARBOSA, Leslie Felismino. Concepções Teórico-práticas de Professores e Estudantes Acerca da For



BARBOZA, Sergio de Goes. Responsabilidade Social: Ética ou Estética um Desafio para a Educação E



BELUCE, Andrea Carvalho. Estratégias de Ensino e de Aprendizagem e Motivação em Ambientes Virtu



BRAZ, Ana Carolina Athayde Raymundi. Considerações sobre Corporeidade e Leitura de Mundo na Fo



CAMARGO, Marcela Pedroso de. Docência Universitária e Formação Pedagógica: Um Olhar para a Un



CIANCA, Fabiane Silva Chueire. A Percepção dos Coordenadores de Licenciaturas da Uel sobre Altas



COSTA, Amanda Luiza Aceituno da. Construindo Saberes a Partir do Exercício da Docência: O Proces



DOMINGUES, Alexandra da Paixão. O Estágio Curricular na Formação do Pedagogo: Um Estudo Utiliz



FAVARÃO, Cláudia Fátima de Melo. Avaliação da Aprendizagem: Concepções e Características. 95 p.



FIGUEIRA, Felipe Luiz Gomes. A Crítica ao Eruditismo no Jovem Nietzsche. 94 p. Dissertação (Mestra



FREITAS, Cristiane de. Mudança de Atitudes Sobre Inclusão em Professores de Educação Física na R



GONÇALVES, Taísa Grasiela Gomes Liduenha. Escolarização de Alunos com Deficiência na Educação



HERITT, Schirley. Docência da Disciplina de Psicologia no Curso de Direito: Saberes e Práticas. 110 p.



LOPES, Claudia Ferrareto. Emergência de Aspectos Cognitivos, Afetivos e Sociais em Oficinas de Jog



LOURENÇATO, Lidiane Camila. A Consciência histórica dos Jovens-Alunos do Ensino Médio: Uma Inv



MACIEL, Aline Guilherme. Motivação e Intervenção em Estratégias de Aprendizagem para Compreens



MARTIN, Mariana.

Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade: U



MASCARO, Silvia Lucia. Experiência e Arte-Educação: A Influência do Pensamento de John Dewey na



NASCIMENTO, Mari Clair Moro. Avaliação da Aprendizagem: Repercussões de Modelos Pedagógicos



NISHIYE, Érica. Formação Continuada de Professores: O Conhecimento Construído na Elaboração e



NOGUEIRA, Adálcia Canedo da Silva. Marcos Possíveis para Reconstituir a História da Instituição Esc



NOGUEIRA, Marianna. A Disciplina História da Educação na Universidade Estadual de Londrina: Refle



OLIVEIRA JUNIOR, Washington Luis de. Educação Pública Brasileira na Contemporaneidade: Paulo F



PANONT, Denise Aparecida Cavallini. O Patrimonialismo no Brasil e suas Influências para a Educação



PUNHAGUI, Giovana Chimentão. Autoavaliação na Aprendizagem de Língua Inglesa: Limites e Possibilidades



POSSI, Ester Hinterlang de Barros. Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/PR (2007-2009)



REBEIRO, Gisele Bueno de Farias. Fatores Protetivos e o Jogo de Regras Rummikub: Um Estudo Comparativo



REIS, Leandro Augusto dos. Música como Jogo: Significados Atribuídos por Alunos do Ensino Fundamental



ROSA, Maria Aparecida Lima Piai. A Filosofia na Infância como um Caminho Possível para o Desenvolvimento



RUDNIK, Luciano. Avaliação da Motivação do Professor para Tarefas Específicas do seu Trabalho – A



SANTOS, Cláudia Regina Alves dos. Educação de Jovens e Adultos no Contexto de Formação do Ses



SIBILA, Miriam Cristina Cavenaghi. O Erro e a Avaliação da Aprendizagem: Concepções de Professores



SILVA, José Francisco Quaresma Soares da. Crônicas Pedagógicas: Revivescências, Arte e Educação



SILVÉRIO, Luciana Begatini Ramos. Histórias em Quadrinhos □ Gênero Literário e Material Pedagógico



SOUZA, Christian Vieira de. Motricidade Humana e o Ensino da Educação Física: Estabelecendo Relaç



SOUZA, Sandra Regina Casari de. Educação Especial e a Escolarização de Pessoas com Deficiência c



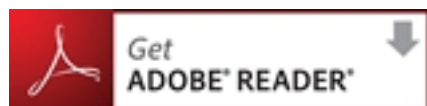
SUBA, Luciane Aparecida. O Ensino da Leitura e da Escrita: Uma Questão que Perpassa a Formação de



TEIXEIRA, Vanderson Ronaldo. Intuição, Trágico e Formação (Bildung) no Jovem Nietzsche. 113 p. Dis



**Observação:** Para visualizar os arquivos em **.pdf** é necessário ter o Adobe Reader instalado em seu computador. Caso não possua, clique na figura para fazer o download.



**A Motivação de Adolescentes para Aprendizagem de Língua Estrangeira e Suas Percepções do Contexto de Sala de Aula**