

ARAUJO, Dirceu Carneiro de. O Professor de Ciências Contábeis e os Saberes Envolvidos na Formação



BARBOSA, Angela Maria. Dimensão humana da formação docente : um estudo a partir de documentos



BATISTÃO, Marci. (Re)estruturação curricular no Paraná : as diretrizes curriculares como processo de



CAMPOS, Regina Maria Grossi. Conservatórios musicais de Londrina: um estudo em história da educação



CARVALHO, Adnan. A criança, o brincar e a aprendizagem no contexto hospitalar. 2009. 136f. Dissertação



COELHO, Emilia Aparecida Durães. Docência no ensino superior : dilemas e desafios do professor iniciante



CONCEIÇÃO, Lucy Mara. A construção do projeto político pedagógico do município de Londrina – resgata



CORRÊA, Ronise Ribeiro. Avaliação formativa: o mapa conceitual na autorregulação da aprendizagem. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



FEITOSA, Mariana Reis. O lugar da prática de ensino e do estágio supervisionado na formação inicial de professores. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



FERREIRA, João Vicente Hadich. Sobre a ética, a política e a educação: reflexões para uma práxis pedagógica. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



FERREIRA, Rogério. Mídia e educação : vivências em uma escola de ensino fundamental I na cidade de Londrina. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



FRANÇA, Rafael Marques. Crises e emergências paradigmáticas na ciência, no currículo e na educação. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



FREIBERGER, Regiani Muller. Contribuições das Atividades de Pesquisa Realizadas por Alunos de Licenciatura em Pedagogia. (Dissertação de Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2009.



GASPAR, Marlene Mariotto. Práticas de leitura de jovens e adultos em empresas / Marlene Mariotto Gaspar



GOMES, Maria de Carvalho. A leitura nas representações sociais de professores do ensino médio / Maria de Carvalho Gomes



LIMA JR, José Alberto de Andrade de. História da Disciplina de Música e Canto Orfeônico em duas Escolas / José Alberto de Andrade de Lima Jr.



MACEDO, Izabel Cristina de. Crenças de autoeficácia de professores do ensino fundamental e sua relação com o desempenho / Izabel Cristina de Macedo



MACHADO, Amélia Carolina Terra Alves. Interação professor-alunos: preferência por autonomia ou controle / Amélia Carolina Terra Alves Machado



MARQUES, Edi Carlos Aparecido. Diálogo na escola: ética do discurso habermasiana versus a violência / Edi Carlos Aparecido Marques



MASSERLIAN, Kátia Tavares. Análise do processo de inclusão de alunos surdos em uma escola munic



MELO, Carlo Alessandro Galdino Cruz e. História da Arte - Linguagem & Poética: Um Olhar Voltado ao



MÔNACO, Ronise Liogi. As Marcas da Teoria Vigotskiana nos Currículos da Escola Pública Paranaens



NADALIN, Carlos Francisco de Paula. Por uma propedêutica poética no ensino de filosofia para criança



NECHAR, Rosana Mara Ceribelli. A Complexidade no ensino da Homeopatia. 2009. 117 fls. Dissertaçã



OLIVEIRA, Adma Cristhina Salles de. Movimentos Sociais e Ação Educativa: Uma Experiência em Mu



PARELLADA, Ibelmar Lluesma. O Uso do Computador como Estratégia Educacional: Relações com a I



PEREIRA, Valéria Lopes. Todos podem aprender? Narrativas de professoras alfabetizadoras sobre uma

PEREIRA, Erika Aparecida. Percepções e Práticas de Professores Especialistas em Educação Especial

PEREIRA, Wagner. A encenação em situação de ensino e aprendizagem : uma contribuição pedagógica p

SANTOS, Tiago Costa. Saberes histórico de professores nas séries iniciais: algumas perspectivas de

SILVA, Luana Cristine Franzini da. Intervenções em situações de conflitos interpessoais nas aulas de e

SOUZA, Denise Martins Américo de. Parâmetros Curriculares de História: Do Discurso Oficial sobre



TANZAWA, Elaine Cristina Liviero. Leitura e compreensão de textos acadêmicos : um estudo junto a al

URQUIZA, Paulo Roberto Urbinatti. História da Escola Itinerante Caminhos do Saber – Ortigueira – PR

VENTURINI, Nilcéia de Lima. Os saberes pedagógicos por bacharéis que se tornam professores: um es

Observação: Para visualizar os arquivos em pdf é necessária a instalação do Adobe Reader.

