

Utilize o roteiro abaixo como mapa para elaboração do projeto.
Organizado o conjunto, amplie as partes que requerem detalhamento.

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Título provisório

(uma expressão ou frase que mostre o tipo de estudo que será realizado)

1 Tema e delimitação do estudo

2 Definir o problema do trabalho

(na forma de pergunta)

3 Elaborar hipóteses ou pressupostos

(como respostas provisórias ao problema formulado)

4 Definir os objetivos

- Geral

- Específicos (um de cada tipo com verbos no infinitivo)

Exploratório: descobrir, identificar, levantar

Descritivo: descrever, apontar as características de, indicar

Explicativo: analisar, explicar

5 Justificativa

(a contribuição que o estudo trará)

6 Identificar as ferramentas de pesquisa

- Pesquisa de referencial teórico (que autores)

- Coleta e análise de dados (como será feita)

7 Cronograma

(compor, de forma lógica, coerente e sistemática as etapas até a defesa do trabalho)

8 Referências

(indicadas conforme as normas ABNT)

Orientações na elaboração de projeto de pesquisa

Qualquer trabalho acadêmico que procede de pesquisa e de elaboração devidamente sistematizada, compreende os seguintes passos: ■ Escolha do tema e problematização

- Definição do problema (na forma de pergunta)
- Elaboração da(s) resposta(s) provisória(s) para o problema – são as hipóteses ou pressupostos de pesquisa
- Definição dos objetivos (gerais e específicos)
- Justificativa (indica a contribuição que pode ser esperada do trabalho de dissertação)
- Escolha das ferramentas de pesquisa (indica o método, o modo como será respondida a pergunta-problema, como será feita a coleta e como os dados serão encaminhados à análise)
- Levantamento bibliográfico (elaborado de modo a dar suporte às ferramentas de pesquisa)
- Organização do cronograma
- Indicação das referências

Definição do tema e do problema

Trata-se da escolha do assunto, a definição da perspectiva pela qual será realizada a pesquisa para a dissertação. Toda pesquisa científica se inicia com a formulação de um problema e tem como meta procurar uma solução para o mesmo. A visão clara do tema completa-se com a sua formulação em termos de problema. Ou seja, o tema escolhido deve ser “problematizado”. A colocação clara do problema desencadeia a formulação de hipóteses a serem comprovadas no decorrer do trabalho. A escolha do tema é feita a partir de observações efetuadas, de leituras, curiosidades ou, principalmente, da percepção de determinada carência na área em questão.

O texto do projeto exige, do proponente, senso de realismo e objetividade. Para determinar o tema, o pesquisador deverá, portanto, observar os seguintes aspectos:

- a) originalidade;
- b) relevância científica;
- c) viabilidade;
- d) delimitação.

Antes da elaboração de um trabalho, é preciso desenvolver uma ideia clara do problema a ser resolvido, da dúvida a ser superada. O trabalho tem, portanto, o objetivo de transmitir uma mensagem, comunicar um resultado significativo de pesquisa e/ou de uma reflexão. Para desenvolver essa ideia e também para o ingresso no programa de pós-graduação *stricto sensu*, é importante observar as pesquisas que já se encontram em andamento, conduzidas pelo corpo docente. A página do curso direciona para o curriculum Lattes de cada docente, onde pode ser encontrada a produção científica, a bibliografia de domínio do docente e o perfil de orientação que ele pode desenvolver.

Passo 1 – Definição do tema-problema

Este é o ponto de partida para a elaboração do projeto. A partir das experiências do dia-a-dia e de estudos já realizados, observam-se dificuldades, questões conflitantes, busca por aprimoramento e outros fatores dos quais se pode extrair um tópico de estudo, situação-problema, dificuldade, necessidade ou curiosidade e gerar uma pergunta.

Passo 1a – Definição e indicação do tema

O tema de um trabalho acadêmico nunca é singular – sempre se apresenta composto, propõe a interrelação de conceitos envolvidos num determinado problema, uma vez que a realidade é complexa. Faça uma lista de assuntos e determine quais aqueles que, a seu ver, estão relacionados à pergunta de problema que você formulou. Selecione um mais abrangente que pode ser escrito como tema da pesquisa.

Passo 1b – Delimitação do estudo

Momento em que se define a proposta de ação do trabalho que deve ser particularizada para uma pergunta de problema a ser investigada. Neste passo determinam-se o campo de ação, os sujeitos envolvidos, um local, um período de tempo – com resposta para as perguntas do tipo: quando? onde? como? quem? por que? É o objeto de estudo contido do problema e tem influência na definição dos objetivos específicos.

Passo 2 – Definição do problema na forma de pergunta

O problema precisa apresentar algumas características, as quais devem ser identificadas durante seu processo de elaboração. Uma maneira prática de identificar essas características está na formulação do problema na forma de pergunta, por exemplo: ‘O que acontece quando?’; ‘Qual a causa de ...?’; ‘Como se deveria proceder para ...?’ Quais são as formas de..? Os métodos..? Os sistemas..? Os passos..? As estratégias..? Qual perfil..? Que característica..? O que significa..? Que relação pode ser encontrada..? Que demanda ..? Que importância tem..?

Passo 3 – Elaboração de respostas provisórias

As respostas provisórias correspondem às hipóteses sobre as possíveis soluções do problema formulado pelo pesquisador. Servem para direcionar os primeiros passos de investigação, e servem também como forma de autoavaliação (muitas vezes se alimentam ideias distorcidas sobre determinadas questões). As principais características das hipóteses, pressupostos ou respostas provisórias devem ser as de apresentar conceitos claros e especificidade, não incluir valores morais, conter sustentação teórica, serem elaboradas de forma afirmativa e explicativa.

Passo 4 - Definição dos objetivos

Passo 4a - Objetivo geral.

Normalmente apenas um. Para elaborar este item você deverá definir o que pretende com o trabalho de forma ampla. O objetivo geral está, geralmente, ligado a uma visão global do tema. Está relacionado ao conteúdo intrínseco do tema-problema; aos fenômenos com ele envolvidos, eventos que nele são observados, ideias que devem ser estudadas. As frases devem ser iniciadas com verbos no infinitivo.

Passo 4b - Objetivos específicos

A quantidade varia conforme a pesquisa. Referem-se aos resultados que se pretende alcançar de forma mais específica – e são de três tipos: a) objetivo específico exploratório – verbos *descobrir, identificar, levantar, etc.* b) objetivo específico descritivo – verbos *descrever, indicar características, apontar, determinar, elaborar, etc.* c) objetivo específico explicativo – verbos *explicar, estudar, analisar, demonstrar, propor, diferenciar, aplicar, etc.* O estudo deve conter um objetivo de cada tipo, mas dependendo do caso pode ser só de um tipo ou misto. As frases devem ser iniciadas com verbos no infinitivo.

Passo 5 - Justificativa

Para elaborar este item, você deverá buscar argumentos em defesa de seu trabalho. Pense que você terá que convencer alguém (que também se interessará em investir nele) da importância de sua pesquisa. É o momento de realizar o *marketing* do trabalho; mostrar o porquê da escolha do assunto; em que o trabalho irá contribuir no campo científico; em que o trabalho irá contribuir no campo social. Auxilia na visualização dos objetivos. É o único item do trabalho em que se apresentam respostas à questão: Por quê? É um item da maior importância, principalmente num projeto que necessitará da aceitação ou aprovação de pessoas/entidades para sua realização.

A justificativa consiste numa exposição sucinta, porém completa, dos motivos de ordem teórica e prática que apontam para a importância do estudo. Deve indicar: importância geral do tema; importância do tema no contexto específico; contribuições teóricas que o trabalho pode trazer; possíveis respostas/soluções para problemas gerais e/ou específicos; possíveis modificações que poderão ser geradas a partir deste estudo. *Qual a importância deste estudo? *Quem ganha? *O que ganha?

Passo 6 – Identificação das ferramentas de levantamento de dados

Trata-se de uma definição fundamental para o êxito de um trabalho científico. O proponente da pesquisa deve familiarizar-se com as publicações mais recentes da área a fim de que possa efetuar adequadamente essa identificação.

Passo 6a – Definição das bases conceituais

Indicar exclusivamente as obras que terão influência na coleta e análise de dados e aquelas que ajudarão a dar sustentação ao problema e às hipóteses levantadas. Deve ser um texto objetivo sem prolixidade e sem redundância, porém construído com o cuidado de abranger um apropriado montante de informação. Inserir de modo crítico as formulações selecionadas.

Passo 6b – Estabelecimento da relação entre bases conceituais e problema

É o momento em que são indicados os procedimentos de coleta e análise de dados. A apresentação deve ser feita de modo compreensível, fazendo constar que uso será feito de fotografias, imagens, ilustrações, questionários, entrevistas, observação direta, estudos de caso, documentação, banco de dados e outros.

Passo 7 – Modelo de cronograma

Etapas	2009	2010		2011	
	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Processo Seletivo ao Programa	x				
Organização da pesquisa	x				
Leitura e fichamento bibliográfico	x	x	x		
Cursar as disciplinas do programa		x	x	x	
Instrumentos da pesquisa – construção e aplicação. Coleta de dados para estudo.		x	x	x	
Escrita dos capítulos de fundamentação			x	x	
Escrita dos capítulos de descrição e análise			x	x	
Exame de qualificação				x	
Apresentação e defesa da Dissertação					x

Passo 8 – Referências

As normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) devem ser utilizadas.

Exemplos de referências mais comuns:

Livro

SOBRENOME, Nome do Autor, título em *itálico*, **negrito** ou sublinhado, subtítulo, número da edição (a partir da 2.ed.), local, editora, ano.

Artigos em periódicos

SOBRENOME, Nome do Autor, título do artigo, título do periódico em itálico, negrito ou sublinhado, local de publicação, número do volume (ou ano), número do fascículo, página inicial e página final, do artigo referenciado, data do fascículo.

Capítulo de livro com autoria

SOBRENOME, Nome do Autor, título do capítulo, expressão In:, autor da obra, título da obra em itálico, negrito ou sublinhado, local, editora, ano, capítulo, número das páginas em que saiu.

Capítulo de livro sem autoria

SOBRENOME, Nome do Autor, título do capítulo, expressão In:, travessão com seis espaços, título da obra em itálico, negrito ou sublinhado, local, editora, ano, capítulo, número das páginas em que saiu.

Teses, dissertações, trabalhos de conclusão

SOBRENOME, Nome do Autor, título em itálico, negrito ou sublinhado, ano, número total de páginas seguido de p., a palavra tese, dissertação ou monografia etc, nível e área do curso, nome da instituição, local.

Acessos online

SOBRENOME, Nome do Autor, título em itálico, negrito ou sublinhado, subtítulo, número da edição (a partir da 2.ed.), local, editora, ano, número de páginas, expressão disponível em: endereço eletrônico entre os sinais < >, expressão Acesso em:, data do acesso (dia, mês abreviado e ano).

Passo 8a – Formatação do texto do projeto

Margens	Esquerda: 3,0 cm; direita: 2,5 cm; superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm
Espaçamento	O espaço entre linhas deve ser 1,5 cm em todo o texto
Numeração	As páginas devem ser numeradas (canto inferior direito)
Extensão	De 7 (sete) a 12 (doze) laudas digitadas

Falhas que devem ser evitadas

- Objeto de investigação muito amplo e geral, a ponto de tornar-se vago. Para uma pesquisa, os objetivos devem ser realistas e exequíveis. Levantar dados apenas conceituais é inadequado. Desse modo, perde-se especificidade.
- Confundir projeto de pesquisa com proposta de intervenção, prestação de serviço, ou puro levantamento de opinião e descrição de práticas. **O projeto deve ser de pesquisa.** Em outras palavras, tem que ter relevância científica bem explicitada. Deve conter uma pergunta ou

questão a ser investigada. Na falta deste procedimento, não há como justificar a relevância científica.

- Projeto com múltiplos objetos de investigação. O projeto deve **conter apenas um objeto** de investigação.
- Projeto que ignora e não articula os conhecimentos anteriores já acumulados sobre o objeto de investigação ou o recorte proposto.
- Revisão de literatura inadequada ou não ajustada ao objeto de investigação recortado.
- Descrição da metodologia e/ou dos procedimentos vaga ou inadequada ao objeto de investigação. Compensa consultar livros de metodologia científica e encontrar a alternativa em que melhor se encaixa a proposta a ser apresentada.