

### DELIBERAÇÃO – Câmara de Pós-Graduação N° 013/2009

Reestrutura o Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Ensino de Geografia.

CONSIDERANDO a solicitação da Coordenação do Curso, contida no processo n° 11826/2009;

CONSIDERANDO a competência da Câmara de Pós-Graduação do CEPE estabelecida pelo artigo 65, inciso II, do Estatuto;

A CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO, em reunião no dia 15 de junho de 2009, aprovou a seguinte Deliberação:

- Art. 1º Fica reestruturado o Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Ensino de Geografia, para vigorar a partir do 1º semestre de 2010.
- Art. 2º O Curso terá a duração de 360 (trezentas e sessenta) horas, correspondentes a 24 (vinte e quatro) créditos, a serem desenvolvidos em 2 (dois) períodos letivos.
- Art. 3º O desenvolvimento do Curso obedecerá à seguinte organização curricular:

#### A) DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

2 GEO 145 -	Metodologia de Pesquisa em Geografia	2 cr	30 h
2 GEO 146 -	Metodologia de Ensino da Geografia	2 cr	30 h
2 GEO 147 -	Tendências nos Conteúdos de Geografia Física	2 cr	30 h
2 GEO 148 -	Tendências nos Conteúdos de Geografia Humana	2 cr	30 h
2 GEO 149 -	Pensamento Geográfico e o Ensino de Geografia do Brasil	2 cr	30 h
2 GEO 150 -	Seminários de Monografia	2 cr	30 h
2 GEO 264 -	Projetos Integrados	2 cr	30 h
2 GEO 152 -	Linguagens e Abordagens em Geografia: Tecnologias de Informação e Comunicação	2 cr	30 h
2 GEO 153 -	Linguagens e Abordagens em Geografia: Ensino de Geografia e Educação Ambiental	2 cr	30 h
2 GEO 263 -	Instrumentação para Ensino de Geografia	2 cr	30 h
2 GEO 352 -	Monografia		

#### B) DISCIPLINAS OPTATIVAS (exigem-se 60 horas)

2 GEO 154 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: A Poética do Imaginário Geográfico	2 cr	30 h
-------------	---	------	------



2 GEO 155 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: Animação Gráfica Aplicada ao Ensino de Geografia	2 cr	30 h
2 GEO 156 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: Ensino de Geografia e Aprendizagem Significativa	2 cr	30 h
2 GEO 157 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: A Cartografia, A Pintura e suas Diferentes Apresentações das Espacialidades	2 cr	30 h
2 GEO 158 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: Enfoque Regional por Meio da Literatura	2 cr	30 h
2 GEO 159 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: Geologia para o Ensino Fundamental e Médio	2 cr	30 h
2 GEO 160 -	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia: Estudo do Meio	2 cr	30 h
2 GEO 222 a }	Tópicos em Linguagens e Abordagens em Geografia	Créditos Variáveis	
2 GEO 250			

**Parágrafo único.** A disciplina optativa somente será ofertada se tiver no mínimo 5 (cinco) alunos matriculados.

- Art. 4º Poderão candidatar-se ao Curso graduados ou graduandos em Geografia e ciências afins, desde que comprovem a conclusão da graduação na data da matrícula.
- Art. 5º A seleção será realizada pela Comissão de Seleção indicada pela Comissão Coordenadora do Curso e constará de análise de *Curriculum vitae*, podendo ser acrescido outro critério que venha a ser exigido pela referida Comissão.
- Art. 6º A avaliação do aproveitamento, a verificação da frequência e os controles acadêmicos e administrativos obedecerão às normas constantes do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* (Resolução CEPE) e do Regimento Geral da UEL.
- Art. 7º As ementas das disciplinas integrantes da organização curricular constam do anexo da presente Deliberação.
- Art. 8º O Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Ensino de Geografia integrará o Colegiado dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* das áreas Básicas e seu controle acadêmico será centralizado na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
- Art. 9º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário constantes da Deliberação nº 24/2008 – Câmara de Pós-Graduação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 15 de junho de 2009.

*Prof. Dr. Édison Miglioranza*  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação em exercício

**ANEXO DA DELIBERAÇÃO – Câmara de Pós-Graduação Nº 013/2009**

- 2 GEO 145 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM GEOGRAFIA 2 cr 30 h**  
Os métodos e as técnicas em Geografia. Projetos de pesquisa individual em ensino de Geografia.
- 2 GEO 146 - METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA 2 cr 30 h**  
O processo de ensino-aprendizagem e a construção de conceitos para a reflexão geográfica. Planejamento de ensino.
- 2 GEO 147 - TENDÊNCIAS NOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA FÍSICA 2 cr 30 h**  
A produção recente dos conteúdos em Geografia Física.
- 2 GEO 148 - TENDÊNCIAS NOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA HUMANA 2 cr 30 h**  
A produção recente dos conteúdos em Geografia Humana.
- 2 GEO 149 - PENSAMENTO GEOGRÁFICO E O ENSINO DE GEOGRAFIA DO BRASIL 2 cr 30 h**  
Pensamento geográfico e o ensino de Geografia no contexto histórico brasileiro.
- 2 GEO 150 - SEMINÁRIOS DE MONOGRAFIA 2 cr 30 h**  
Discussão dos resultados preliminares das pesquisas desenvolvidas pelos alunos do curso.
- 2 GEO 264 - PROJETOS INTEGRADOS 2 cr 30 h**  
Projeto integrado aliando a teoria e a prática no ensino de Geografia por meio do trabalho de campo.
- 2 GEO 152 - LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 2 cr 30 h**  
Uso e aplicações de tecnologias de informação e comunicação: correio eletrônico, grupos de discussão, *home pages*, *web Quest* no ensino de Geografia.
- 2 GEO 153 - LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2 cr 30 h**  
A Geografia e a educação ambiental. Fundamentos de educação ambiental. A educação ambiental e a interdisciplinaridade.
- 2 GEO 154 - TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: A POÉTICA DO IMAGINÁRIO GEOGRÁFICO 2 cr 30 h**  
Abordagem humanista fenomenológica no ensino de Geografia pelo horizonte da poética do imaginário geográfico na perspectiva bachelardiana.
- 2 GEO 155 - TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: ANIMAÇÃO GRÁFICA APLICADA AO**



	<b>ENSINO DE GEOGRAFIA</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
Uso de softwares adequados à produção de animação em computador.			
<b>2 GEO 156 -</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: ENSINO DE GEOGRAFIA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
Ensino de Geografia e a teoria da aprendizagem significativa.			
<b>2 GEO 157 -</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: A CARTOGRAFIA, A PINTURA E SUAS DIFERENTES APRESENTAÇÕES DAS ESPACIALIDADES</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
As diferentes espacialidades por meio de figurações espaciais: Mapas e pinturas.			
<b>2 GEO 158 -</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: ENFOQUE REGIONAL POR MEIO DA LITERATURA</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
Produção do espaço regional no processo histórico nacional por meio de obras literárias regionalistas.			
<b>2 GEO 159 -</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: GEOLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
O conteúdo de Geologia nos livros didáticos.			
<b>2 GEO 160 -</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA: ESTUDO DO MEIO</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
O estudo do meio no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos geográficos.			
<b>2 GEO 222</b>	<b>TÓPICOS EM LINGUAGENS E ABORDAGENS EM GEOGRAFIA</b>	<b>Créditos</b>	<b>Variáveis</b>
<b>a }</b>			
<b>2 GEO 250</b>			
Ementa em aberto.			
<b>2 GEO 263 -</b>	<b>INSTRUMENTAÇÃO PARA ENSINO DE GEOGRAFIA</b>	<b>2 cr</b>	<b>30 h</b>
Elaboração, planejamento, utilização de recursos didáticos e atividades pedagógicas no ensino de Geografia.			

.....

2GEO222 - TÓP. EM LING. E ABORD. EM GEO.: ÁGUAS E MEIO-URB. NO EN  
 2GEO222 - A água em seus diversos enfoques (como mananciais, efluentes, pluviais ou como causadora de desastres naturais) é o objeto de estudo a ser trabalhado como dimensão socioambiental na relação com o meio-urbano; através dos tópicos: hidrologia geral, hidrografia regional e local, hidrogeologia regional e local, mananciais hídricos para abastecimento urbano, águas pluviais, tratamento de água potável, tratamento de efluentes, desastres naturais.  
 Crédito: 2



2GEO223 - TÓP. EM LING. E ABORD. EM GEO.: GEOPOL. E ENS. DE GEO.

2GEO223 - Evolução do pensamento geopolítico e do sistema internacional no século XX. Aplicabilidade dos conhecimentos em pauta no contexto da educação básica brasileira. Crédito: 2