



X III JOPARPET

O PAPEL DO PET NA DEFESA
DA UNIVERSIDADE PÚBLICA,
GRATUITA E DE QUALIDADE

MARINGÁ - 2019

SEMANA DE RECEPÇÃO DE INGRESSANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

MOLINA, R. F.¹, ALVES, C. B.* , DEZOPI, F. M. R.* , FERRACINI, J. G.* ,
LOPES, G. F.”, MACHIDA, E. K.* , MANFROI, J. V.* , OLIVEIRA, T. F.* ,
OSÓRIO, D. N.* , ARDI, S. W., VARGAS, T. S.* , BRIDI, A. M.**

¹ Acadêmico Bolsista PET Zootecnia- MEC (Ministério da Educação)

* Departamento de Zootecnia/Universidade Estadual de Londrina, Londrina,
Brasil

** Tutora do PET Zootecnia/Universidade Estadual de Londrina, Londrina,
Brasil

e-mail: rafamolina.rafamolina@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar a atividade “Semana de Recepção dos Ingressantes do curso de Zootecnia 2019” realizada pelo grupo PET Zootecnia UEL, direcionada aos alunos ingressantes do curso de graduação em Zootecnia, na Universidade Estadual de Londrina. Durante uma semana, palestras, visitas guiadas, práticas solidárias e apresentações pertinentes ao desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos alunos ingressantes no ano de 2019, foram ministradas em uma ação conjunta entre o PET Zootecnia, docentes e demais discentes dos cursos que compõem o Centro de Ciências Agrárias da instituição estudantil. A semana de recepção foi de suma importância para que os novos alunos se familiarizassem com o funcionamento do curso de Zootecnia, do Centro de Ciências Agrárias e da Universidade, promovendo além do acolhimento dos ingressantes, o estreitamento dos laços deles com os docentes, chefias e demais alunos do curso. Também, as ações realizadas na semana, buscaram abordar temas de caráter social e motivacional, a fim da conscientização dos ingressantes para além do âmbito acadêmico.

Palavras-chave: PET Zootecnia. Integração. Alunos.

INTRODUÇÃO

O ingresso na Universidade pode ser complicado para a maioria dos alunos e a elaboração de atividades é uma alternativa para ampará-los e acolhê-los nesta nova fase. A integração dos ingressantes com os demais estudantes e a comunidade da Universidade Estadual de Londrina é de suma importância para adaptação destes, além de evitar evasão. Visando isso, o PET Zootecnia UEL desenvolve uma recepção para os ingressantes com diversas atividades de integração, como apresentação de discentes, palestras, apadrinhamento, trote



XIII JOPARPET

O PAPEL DO PET NA DEFESA
DA UNIVERSIDADE PÚBLICA,
GRATUITA E DE QUALIDADE

MARINGÁ - 2019

solidário e apresentação de grupos de estudos, empresa júnior e Programa de Educação Tutorial.

METODOLOGIA

A semana de recepção de calouros 2019 foi um evento formado a partir de um conjunto de atividades que foram discutidas durante reuniões ao longo do ano de 2018, para o preenchimento da semana do dia 25 ao dia 29 de fevereiro de 2019. O objetivo foi propor inovações no acolhimento do aluno, apresentar aos ingressantes seus direitos e deveres, além de estimular a aproximação entre os diferentes cursos que compõem o Centro de Ciências Agrárias (CCA), e principalmente dentro do curso de Zootecnia. Visando agregar valores não só na vida acadêmica, como na vida social dos alunos ingressantes. Para a realização desse evento se fez necessário uma ação conjunta, com associações entre o corpo docente e os discentes. Essa associação foi constituída com a diretora do Centro de Ciências Agrárias Profa. Dra. Patrícia Mendes Pereira, Profa. Dra. Sandra Maria Simonelli, diretora do centro de Zootecnia e Profa. Dra. Ana Maria Bridi, tutora do programa PET Zootecnia, entre outros professores que compõem o CCA e o colegiado do curso de Zootecnia. A semana acadêmica foi subdividida em dois grandes grupos de atividades, as atividades voltadas para recepção dos alunos do Centro de Ciências Agrárias, visando a interação dos cursos e apresentação da diretoria do centro. E as atividades voltadas especificamente para os ingressantes do curso de Zootecnia. A partir dessa subdivisão, realizaram-se reuniões com o grupo PET Zootecnia, Atléticas, Centros Acadêmicos e Empresas Juniores (Catec'z, Consoagro e VetJr) dos cursos de Zootecnia, Agronomia e Medicina Veterinária, que arquitetaram diversas práticas a serem implementadas na recepção. Entre o período do dia 25 ao dia 29 de fevereiro, foram contempladas palestras para os calouros dos cursos que compõem o CCA, com diversos temas; tours guiados pela Universidade de Londrina e pela Fazenda Escola; apadrinhamento dos calouros e entrega do Manual PET para o Curso de Zootecnia; trote solidário; apresentação dos grupos de Ensino/Pesquisa do Curso de Zootecnia; dia da dica e gincana entre os cursos do centro. As atividades que competiram ao Centro de Ciências Agrárias foram: Recepção dos ingressantes pela Direção do Centro, chefias e coordenadores; Palestra "Motivação e responsabilidade". Dra. Judite Faria Caetano de Paula – Psicóloga; Palestra sobre vacinação antirrábica - Enfermeira Dra. Márcia Regina Pizzo de Castro; Palestra "Cuidados com a Dengue" – Tânia Luiza S. Toffoli; Tour pelo CCA; Palestra sobre "A diversidade dentro no meio Universitário" - Prof.^a Silvia Márcia Ferreira Meletti; Palestra - Resolução CEPE 021/2018 que regulamenta procedimentos acadêmicos e administrativos para os cursos de Graduação da UEL. Direitos e deveres dos alunos - Gino Marzio Ciriello Mazzetto da Assessoria; Palestra "Do aluno 5S ao Profissional nota 10" – Prof. Maurício Chiesa Carvalho; Limpeza CCA; e Gincana das Fraldas. O PET Zootecnia juntamente com a Associação Atlética Acadêmica Zootecnia, a



XIII JOPARPET

O PAPEL DO PET NA DEFESA
DA UNIVERSIDADE PÚBLICA,
GRATUITA E DE QUALIDADE

MARINGÁ - 2019

Empresa Júnior Catec'z (Consultoria e Assistência Zootécnica) e o Centro Acadêmico implementaram atividades que recepcionaram os alunos de uma forma diversificada, mais dinâmica e interessante para os participantes. Por meio do apadrinhamento dos calouros, com o objetivo de auxiliar os graduandos ao decorrer do curso. Apresentação, por parte da Empresa Júnior, à Universidade Estadual de Londrina, à Fazenda Escola (FAZESC) e aos possíveis centros que os alunos poderiam ter aula ao longo da vida acadêmica. Apresentação dos atuais Grupos de Ensino/Pesquisa do Departamento (CONSERVA, GENAPET, GEPO, GPAC, PES, EQUUS, GEBOL, NEPAG, UNER, UNEFOR, GEMA), com representantes de cada grupo. Trote solidário, que teve como proposta o projeto da construção de um cercado, em uma comunidade carente, que possibilitasse a delimitação de uma área destinada para cães resgatados pelos proprietários do terreno, a fim de que os animais não voltassem para a rua. Além disso, foram elaboradas atividades futuras, que não ficaram restritas apenas à recepção e que apoiavam os discentes, como a limpeza e organização da Fazenda Escola, e a costelada de confraternização, que visava a interação entre calouros, veteranos e docentes do curso de Zootecnia. Também foi oferecido um curso de nivelamento em matemática, para a recordar conteúdos abordados durante o ensino médio e que seriam de grande importância durante o curso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Cada atividade desenvolvida durante a Semana de Recepção dos calouros foi estritamente elaborada para oportunizar aos alunos a possibilidade de ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica e cidadã, seguindo a filosofia do Programa de Educação Tutorial (PET). Diante disso, cada palestra, apresentação e dinâmica desenvolvida teve um propósito e valor único. A Recepção dos ingressantes pela Direção do Centro, chefias e coordenadores foi essencial para os alunos conhecerem os responsáveis pelo centro e saber um pouco sobre como funciona. Assim como a palestra sobre a Resolução CEPE 021/2018, que regulamenta procedimentos acadêmicos e administrativos para os cursos de Graduação da UEL, expondo os direitos e deveres dos alunos. Vale lembrar que foi discutido com os alunos a importância da limpeza CCA, e como é necessário a colaboração de todos que frequentam o centro para manter a organização e limpeza, uma vez que é um patrimônio de todos. Em seguida as palestras com temas "motivação e responsabilidade" e "Do aluno 5S ao Profissional nota 10" abordaram o aspecto psicológico no meio acadêmico, ressaltando que, com toda a mudança e exigência que ocorre na vida do aluno, o fator organização se torna a chave principal para o crescimento e desenvolvimento do aluno, diminuindo a sobrecarga mental e física, por isso se faz necessário que cada indivíduo tenha sua motivação a partir de seus objetivos. Os cursos que compõem o Centro de Ciências Agrárias são cursos que estão diretamente relacionados com o meio rural e muitas vezes com animais, que podem ou não, ser vetores de doenças e patógenos que comprometem a saúde



XIII JOPARPET

O PAPEL DO PET NA DEFESA
DA UNIVERSIDADE PÚBLICA,
GRATUITA E DE QUALIDADE

MARINGÁ - 2019

do profissional dessa área, por isso Enfermeira Dra. Márcia Regina Pizzo de Castro ministrou a palestra sobre vacinação antirrábica, expondo a doença e esclarecendo o porquê da vacina ser obrigatória para esses cursos, lembrando que é cedida pelo setor de saúde da Universidade Estadual de Londrina. Seguindo essa mesma linha de conscientização de doenças comuns a este campo, os alunos tiveram uma palestra sobre “Cuidados com a Dengue” mostrando métodos de controle e prevenção. Por fim, mas não menos importante, a Prof.^a Silvia Márcia Ferreira Meletti palestrou sobre “A diversidade dentro no meio Universitário”, que por sua vez foi uma das palestras com maior impacto, pois salientou a importância do respeito e empatia no meio universitário, evidenciando preconceitos que, infelizmente, ainda estão presentes na sociedade e nas universidades. Com isso a professora acentuou a coexistência de grupos de maioria e de minoria e como a diversidade e a aproximação desses grupos, de maneira respeitosa, tende a agregar valores e conhecimentos para todos os indivíduos, e ainda mais importante, fazendo com que todos, sem exceções, se sintam aceitos e confortáveis dentro do meio acadêmico. O Centro de Ciências Agrárias encerrou a semana de recepção, com uma gincana entre os cursos, que tinha como intuito a arrecadação de fraldas, que foram destinadas ao Asilo São Vicente de Paulo, em Londrina, e que teve como vencedor o curso de Zootecnia. Nessa atividade foi possível constatar a aproximação dos calouros com os demais cursos de Ciências Agrárias ao estimular a disputa saudável em prol da comunidade externa a UEL, afirmando ainda mais a importância desta interação tanto da comunidade acadêmica de convívio diário como também na formação de indivíduos humanitários. No que diz respeito às atividades exclusivamente voltadas para os calouros de Zootecnia, O PET Zootecnia elaborou o apadrinhamento, que consistia em uma tarde com várias dinâmicas para os calouros, com o intuito de conhecer melhor os alunos que estavam iniciando a vida acadêmica e fazer com que estes se sentissem acolhidos por seus veteranos. Para isso foi aconselhado que os calouros levassem um objeto pessoal, de relevância para eles, que no começo da tarde foram colocados todos juntos em cima de uma mesa. Com o passar da tarde foram feitos jogos, desafios, perguntas referentes a vida pessoal e planos para o futuro, entre outras atividades que tinham o objetivo de fazer com que os ingressantes se sentissem parte do curso. Ao fim da tarde os veteranos que estavam participando das dinâmicas tiveram que escolher um objeto dentre os que estavam na mesa, conforme a preferência ou interesse, a partir de então o veterano se tornava padrinho do discente a quem aquele objeto pertencesse. Com isso os veteranos se comprometeram com seus “apadrinhados”, possibilitando uma melhor experiência na vida acadêmica, a partir de ajuda com dúvidas dentro do curso, nas disciplinas, disponibilizando material de apoio, concedendo dicas e instruções. Essa relação não se limitou ao âmbito acadêmico, pois os alunos se sentiram verdadeiramente acolhidos e sentiram que não estavam sozinhos durante essa nova jornada. A apresentação dos grupos de ensino e pesquisa expos os diversos campos que a Zootecnia abrange, ajudando os alunos a



XIII JOPARPET

O PAPEL DO PET NA DEFESA
DA UNIVERSIDADE PÚBLICA,
GRATUITA E DE QUALIDADE

MARINGÁ - 2019

vislumbrar um futuro como profissional zootecnista. Durante esse evento foi observado grande interação entre os alunos do primeiro ano de zootecnia e demais participantes da recepção, a qual alunos colaboradores puderam estar mais próximos, tanto dos ingressantes como também dos docentes e coordenadores do departamento. Obtendo-se o estreitamento de laços, por meio das atividades de acolhimento e abordagem de assuntos pertinentes a incorporação do discente na vida acadêmica. Permitiu-se observar que, a apresentação guiada à Fazenda Escola estimulou os alunos a entrar em grupos de estudos com a finalidade de participar das atividades ofertadas e ter contato direto com a área, fazendo com que não ficassem limitados aos conhecimentos passados em sala de aula. Ademais, constatou-se que o nivelamento de matemática facilitou a compreensão do conteúdo abordado na disciplina de cálculo, ao relembrar conceitos básicos. O Manual PET para o Curso de Zootecnia foi uma ferramenta fundamental para nortear o aluno com relação às competências básicas do Zootecnista, orientações gerais com relação a universidade, áreas de atuação da zootecnia, estrutura e objetivo do curso, matriz curricular calendário escolar e perguntas frequentes.

CONCLUSÕES

Conclui-se, portanto, que a “Semana de Recepção dos Ingressantes do curso de Zootecnia 2019” possui caráter de fundamental importância para o curso, impactando tanto na vida acadêmica quanto pessoal dos alunos. Com a realização deste evento, abre-se espaço para dialogar sobre a graduação, as áreas de ação do zootecnista e as demais curiosidades e dúvidas acerca do curso. Ademais, as atividades com caráter social e de conscientização é também lugar de integração dos novos ingressantes e demais alunos, proporcionando não só um bom laço dentro do meio acadêmico, como também fora deste.

REFERÊNCIAS

Universidade Estadual de Londrina. **RESOLUÇÃO CEPE 021/2018-**

Disponível em:

<http://www.uel.br/prograd/documentos/resolucoes/2018/resolucao_21_18.pdf>