**“TÓPICOS ESPECIAIS EM ORIENTAÇÃO E PLANEJAMENTO DE CARREIRA” PARA ALUNOS DO 5º ANO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA**

Adana K. F. Carneiro¹, Ana C. Figueiredo¹,Ana L. G. Menck¹,Andrey P. Chotolli¹, Anna B. C. Martins¹, Gabriela V. F. Peixoto¹, Giovana F. Lopes¹,Jaíne S. Delgado¹,Julia V. Manfroi¹, Letícia F. Camargo¹,Murilo A. Tagiariolli¹, Natália N. Ogawa¹, Tainá S. Vargas¹, Thamires A. Marinho¹; Ana Maria Bridi²; Amanda G. Barro³; Amanda M. S. Schuntzemberger4

**Resumo**

Objetivou-se com o presente trabalho apresentar a disciplina optativa “Tópicos Especiais em Orientação e Planejamento de Carreira” oferecida aos alunos do 5º ano do curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina. A disciplina visa a saída de profissionais mais capacitados da graduação para atender as exigências do mercado de trabalho. Quinze aulas foram ministradas por diferentes profissionais especializados nos mais variados temas relacionados ao universo empresarial, abrangendo temas como liderança, trabalho em equipe e relações interpessoais, sendo os mesmos de extrema importância para o desenvovlimento individual dos alunos. O sucesso da disciplina fez com que ela se mantivesse na matriz curricular do curso para os próximos anos.

**Palavras-chave**: preparação; liderança; currículo; tendências; empreendedorismo.

**Introdução**

Conforme Batalha et al. (2005), as empresas esperam de um profissional mais do que as habilidades técnicas adquiridas durante o curso superior, esperam que seus funcionários sejam pró-ativos e participem intensamente do cotidiano da empresa, não só na solução de problemas, mas também na visualização de novas oportunidades de negócio. Para tanto, são muito importantes os conhecimentos e as habilidades pessoais, como flexibilidade, iniciativa, capacidade para a tomada de decisão, negociação, trabalho em grupo e alto padrão ético, e os relativos à capacidade de expressão e de interação/relacionamento com outros profissionais.

Nesse contexto, o Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina (UEL) composto atualmente por catorze bolsistas e uma tutora, é idealizador da disciplina voltada para os alunos do último semestre do curso de Zootecnia, visando à preparação destes para o mercado de trabalho.

Objetivando preparar os estudantes para os atuais desafios do mercado de trabalho, seguindo a linha proposta pelo programa de melhorar a comunidade acadêmica na qual está inserido, o Grupo PET Zootecnia idealizou junto ao Departamento de Zootecnia da UEL, a disciplina ‘’Tópicos Especiais em Orientação e Planejamento de Carreira’’, que auxilia na preparação pessoal do estudante para a obtenção de um emprego após o período acadêmico, além de proporcionar contato com empresas parceiras, que oferecem palestras para os estudantes matriculados. A disciplina foi criada no ano letivo de 2016, sendo consolidada no ano letivo de 2017, com o apoio do Departamento e do Colegiado do curso.

Por motivos como não terem muitas matérias na matriz curricular de empreendedorismo, liderança e autoconhecimento, os alunos das ciências agrárias não demonstram muito interesse na parte empresarial e nos ramos da gestão, que é um enorme campo de trabalho para o Zootecnista. Com a disciplina ministrada foi possível evidenciar as principais tendências do mercado atual e futuro para começarem a preparação de suas carreiras profissionais.

No último ano observou-se um ótimo aproveitamento dos estudantes recém-formados no ingresso em empresas da área, onde 80% dos estudantes que não seguiram carreira acadêmica foram admitidos no mercado de trabalho, consolidando a importância da disciplina.

Visto à dificuldade do recém-formadopara a obtenção de emprego e conhecimento das áreas empresariais que podem ser seguidas após a formação, esta veio para tornar a comunicação das empresas com esses novos profissionais mais acessível e amistosa.

**Metodologia**

Semanalmente, foram ministradas quinze aulasaos alunos matriculados na disciplina optativa‘’Tópicos Especiais em Orientação e Planejamento de Carreira’’, as quais abordaram diversos temascomo: tendências e demandas do mercado de trabalho atual; deontologia e código de ética da profissão; liderança e relações interpessoais; trabalho em equipe; funcionamento de processos de recrutamento e seleção; organização de currículo profissional e acadêmico; preparação para entrevista; apresentação pessoal; controle emocional; autoconhecimento; marketing pessoal; administração do tempo; uso de redes sociais; networking; preparação para a pós-graduação, além da presença de empresas atuantes explanando o que esperam dos profissionais na área das ciências agrárias.

O diferencial da disciplina é que a organização das aulas foi feita com a colaboração de duas professoras do departamento, Profª. Dra.Ana Maria Bridi e Profª. Dra. Amanda Massaneira de Souza Schuntzemberger, em conjunto com duas bolsistas do PET-Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina, Amanda Gobeti Barro e Gabriela Viana de Freitas Peixoto, que se dividiram para encontrar profissionais e empresas considerados referência nos assuntos definidos para ministrar nas aulas. Portanto, não foi ministrada unicamente por professores como geralmente acontece. A cada semana recebeu-se profissionais competentes para um momento de troca de informações e experiências.

O método de avaliação na disciplina foi por meio de atividades realizadas durante as aulas como a realização de dinâmicas de grupo, palestras com profissionais convidados, atividades interativas e de reflexão pessoal.

**Resultados e discussão**

A gestão de carreiras é uma combinação de planejamento e administração que uma pessoa usa para definir sua trajetória profissional. Ao planificar sua carreira os alunos se tornam mais responsáveis, organizados e proativos.

A disciplina idealizada visou promover um espaço de reflexão sobre o processo de transição universitária, de forma a auxiliar os discentes do Curso de Zootecnia na elaboração de seu plano de carreira e a se preparar para o mercado do trabalho, identificando valores, interesses, habilidades e prioridades individuais. A disciplina incentivou também a reflexão sobre as transformações do mundo do trabalho e as novas exigências de perfil do trabalhador.

A carga horária total da disciplina foi de 30 horas, com grande aceitação por parte dos alunos matriculados do 5º ano de Zootecnia. Houve adesão de 100% da turma. A frequência dos alunos foi alta devido ao grande interesse pelos temas abordados em aula. Durante o período da disciplina não ocorreram desistências. Mesmo se tratando de uma matéria optativa não houve reprovações.

Na matriz curricular do curso observou-se um déficit em matérias que desenvolvem as habilidades empresariais nos alunos, as capacidades empreendedoras e relações interpessoais, sendo assim, a matéria foi de extrema importância para o início da carreira profissional dos mesmos, visto que a exigência do mercado também é por profissionais que atuem nas empresas diretamente assim como no meio acadêmico.

Temas como elaboração de currículo e preparação para entrevistas foram alguns dos que fizeram com que os alunos do curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina saíssem a frente em relação aos outros alunos das demais localidades nos processos seletivos das empresas, resultados obtidos por meio de feedback passado dos alunos concluintes da disciplina as professoras responsáveis.

**Conclusões**

Devido ao aproveitamento da disciplina e dos resultados obtidos, como, por exemplo, o reconhecimento das habilidades pessoais por meio de aulasea queda da insegurança dos alunos ao saírem da graduação buscando atender as exigências esperadas do mercado de trabalho da área das Ciências Agrárias, o Departamento de Zootecnia junto com as professoras responsáveisoptaram por manter a disciplina nos próximos anos com o auxilio dos bolsistas do grupo PET Zootecnia na organização da disciplina esperando futuramente melhores resultados, fazendo que os alunos recém-formados saiam mais preparados para o inicio da vida profissional.

**Agradecimentos**

Ao MEC/FNDE pela concessão das bolsas no Programa de Educação Tutorial (PET Zootecnia UEL).

**Referências**

BALASSIANO, M.; COSTA, I.S.A. **Gestão de Carreiras**– Dilemas e Perspectivas, São Paulo: Atlas, 2006.

BATALHA, M.O.;MARCHESINI, M.M.P.; COSTA, M.A.B.; BERGAMASCHI, M.C.M.; RINALDI, R.M.; MOURA, T.L. **Recursos humanos e agronegócio**: a evolução do perfil profissional. Jaboticabal: Editora Novos Talentos, 2005. 320 p.

DUTRA, J.S. **Administração de Carreiras** – Uma proposta para repensar a Gestão de Pessoas, São Paulo: Atlas, 1996.