

TINI, Juliana Rodrigues; HAYDU, Verônica Bender. Um programa de capacitação para professores de educação especial: informática e equivalência de estímulos no ensino de leitura. In: III CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDICIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2002, Londrina. Novos Rumos da Educação Infantil. Londrina: UEL, 2002. v. 3, p. 535-539.

## **UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: INFORMÁTICA E EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS NO ENSINO DE LEITURA.**

**JULIANA RODRIGUESTINI  
VERÔNICA BENDERHAYDU**

*Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento  
Universidade Estadual de Londrina*

### **RESUMO**

Um programa de capacitação para professores de Educação Especial foi planejado e avaliado para permitir a utilização dos princípios da Análise do Comportamento e do *software* Mestre<sup>®</sup> no ensino de leitura. Para avaliar o programa de capacitação estabeleceram-se linhas de base que consistiram em avaliar por meio de questionário e de filmagens das interações professor-aluno. O programa de capacitação era dividido em três etapas. A Etapa 1 consistiu no ensino de como utilizar o *software* Mestre<sup>®</sup>. Na Etapa 2, foram ensinados os conceitos da Análise do Comportamento, incluindo os da equivalência de estímulos. Na Etapa 3, foram dadas instruções para a elaboração e aplicação do programa de ensino de leitura. Como resultados, verificou-se que a professora aprendeu a manipular as ferramentas do *software* programando tarefas de ensino de leitura para um aluno que apresentava dificuldades dessa natureza. Esse aluno aprendeu a ler 65% das palavras ensinadas e 90% das palavras de generalização. Além disso, constatou-se que ela passou a responder de forma mais apropriada às questões envolvendo os princípios da Análise do Comportamento. As filmagens demonstraram que a interação professor-aluno também sofreu alterações qualitativas com redução de comportamentos coercitivos. Pode-se concluir que o programa de capacitação promoveu alterações importantes do comportamento de interação professor-aluno e habilitou a professora a programar estratégias de ensino de leitura utilizando a informática na educação.

**Palavras-chave:** capacitação de professores, Educação Especial, equivalência de estímulos.