

ROCHA, Margarete Matesco; HAYDU, Verônica Bender. Procedimentos de ensino e manutenção do aprendizado: estratégias derivadas das pesquisas sobre formação de classes de estímulos equivalentes. In: IV ANPED SUL - NA CONTRACORRENTE DA UNIVERSIDADE OPERACIONAL, 2002, Florianópolis. IV ANPEd Sul - Na Contracorrente da Universidade Operacional. 2002. v. 4, p. 1-15.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO E MANUTENÇÃO DO  
APRENDIZADO: ESTRATÉGIAS DERIVADAS DAS PESQUISAS  
SOBRE FORMAÇÃO DE CLASSES DE ESTÍMULOS EQUIVALENTES**

**MARGARETTE MATESCO ROCHA  
VERÔNICA BENDER HAYDU**

*Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento  
Universidade Estadual de Londrina*

**RESUMO**

Ensinar relações de equivalência entre estímulos arbitrários mostrou ser uma forma eficaz de ensino de comportamentos complexos, com leitura e repertórios matemáticos. Além da importância da análise do processo de formação de classes equivalentes, faz-se necessário investigar as variáveis que contribuem para sua manutenção. O efeito do tamanho das classes de estímulos na manutenção/estabilidade das relações foi avaliado, com a participação de 18 escolares, com 9 a 10 anos de idade, da 4ª série do Ensino Fundamental. O Grupo A realizou tarefas de discriminação condicional com três classes de três estímulos e o Grupo B, com três classes de seis estímulos, sendo estes figuras geométricas não-familiares. As sessões foram conduzidas na própria escola, durando 50 minutos cada. O procedimento consistiu de três etapas: 1) pré-treino; 2) ensino de discriminação condicional e testes de equivalência; 3) teste de manutenção. Os participantes de ambos os grupos demonstraram formação de classes equivalentes. Seis semanas após o treino, seis participantes do Grupo A e oito do Grupo B apresentaram manutenção das classes. O resultado evidenciou que o tamanho da classe afeta a manutenção/estabilidade das mesmas. Esses dados são importantes para aperfeiçoar procedimentos de ensino pelo arranjo de contingências, baseado no modelo de redes relacionais.

**Palavras-chave:** equivalência de estímulos, discriminação condicional, redes relacionais.