

MASCHIO, Marcelina Teruko Fujii; HAYDU, Verônica Bender. Avaliação das condições de ensino e da formação do professor de Educação Física das séries iniciais do ensino fundamental. In: V ANPED SUL - SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL, 2004, Curitiba. V ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2004. p. 1-14.

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ENSINO E DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MARCELINA TERUKO FUJII MASCHIO

CEFET-PR

VERÔNICA BENDER HAYDU

Universidade Estadual de Londrina

RESUMO

A Educação Física é essencial para o desenvolvimento global das crianças. O presente estudo teve por objetivo avaliar em que condições as aulas desta disciplina são ministradas nas séries iniciais do ensino fundamental (Ciclo Básico de Alfabetização de 2 e de 4 anos). Primeiramente, buscou-se verificar qual é a formação do profissional que ministra estas aulas e em seguida, verificar se o curso que os formou forneceu subsídios para tal atuação. Foram pesquisados 197 professores que ministram as aulas nas escolas municipais e estaduais dos Núcleos Regionais de Educação de Cornélio Procópio e de Londrina, por meio de questionários. Quanto a formação do professor, constatou-se que 63% dos atuantes são egressos do curso de Habilitação ao Magistério. Quanto ao desenvolvimento das aulas, foi verificado que estas são ministradas em sua maioria, uma vez por semana e que as práticas vêm sendo desenvolvidas em locais não ideais, sendo em grande parte, nos pátios escolares. Em geral, há poucos materiais para serem utilizados durante as aulas. Quanto ao planejamento de ensino, 51% não possuem um para ser seguido. As características mais frequentes são que as aulas são ministradas em forma de recreação. Quanto à utilização do Currículo Básico para a Escola Pública do Paraná, que fornece diretrizes e norteia o trabalho docente, verificou-se que grande parte não segue suas determinações, dado a falta de conhecimentos de alguns conteúdos a serem trabalhados. Estes fatos levaram a verificar que o curso de Habilitação ao Magistério, não forneceu subsídios para ministrar adequadamente estas aulas, devido a vários fatores, entre eles, o número reduzido de horas-aula; a falta de condições físicas e de materiais; de escolas de aplicação para as aulas práticas; entre outras variáveis.

Palavras-chave: educação física, formação do professor, habilitação ao magistério, séries iniciais do ensino fundamental.