

Deficiência física

QUAIS OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA?

Lei Nº 13.146/2015

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I – sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;

II – aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;

III – projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

VI – pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva;

X – adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado;

XIII – acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas;

FLEXIBILIDADE NAS AULAS E AVALIAÇÕES

Esteja atento se a metodologia utilizada é eficaz para o seu aluno.

Algumas atitudes podem funcionar como facilitadoras do aprendizado, como: atividades práticas quando não passíveis de serem realizadas pelos alunos em decorrência da limitação motora, serem utilizados outros métodos, como por exemplo, relatórios, listas, atividades orais, entre outras possibilidades.

Em geral, adaptações que tornem possível a participação do aluno nas atividades práticas, proporcionando oportunidade de aprendizado no mesmo nível dos demais alunos.

ORIENTAÇÕES AOS DOCENTES SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE.

- Permitir o uso de tecnologias assistivas sempre que necessário (adaptadores, teclados específicos entre outros);
- Informar a Prograd para que seja feito o ensalamento em andar térreo quando necessário;
- Avaliação da necessidade de realização da provas no formato digital e/ ou utilização de materiais/ mobiliário adaptado;
- Disponibilizar tempo ampliado para a realização de avaliações (aluno e professor devem combinar antecipadamente);
- Observar se existe um espaço físico adequado para o aluno dentro da sala de aula e buscar minimizar barreiras identificadas;
- Utilizar de diferentes tecnologias ao invés da escrita tradicional, quando a condição do aluno não permitir.

ATITUDES ANTIBULLYING E ANTICAPACITISTAS

Bullying é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra alguém em situação de desbalanço de poder, como contra uma pessoa com deficiência.

Ficar atento às relações que se estabelecem em sala de aula, não desconsiderar o sofrimento psicológico da pessoa vítima de bullying e tomar medidas para interromper o ciclo da violência é função do professor.

Capacitismo é toda forma de preconceito ou discriminação à pessoa com deficiência. Pode estar presente no bullying, mas também no discurso e atitudes que supõem inferioridade e colocam a pessoa com deficiência em uma condição de exclusão.

Evitar discursos que desconsiderem a pessoa na sua individualidade, desumanizando-a e colocando-a no lugar de “coitadinho” ou no de “exemplo de superação” são algumas das melhores formas de sermos anticapacitistas.

A luta anticapacitista é de todos!

QUAL O PAPEL DO NAC?

O NAC dispõe de uma equipe multiprofissional que atua com o objetivo de avaliar as necessidades do estudante com deficiência e dar suporte às ações pedagógicas a serem empreendidas pelo corpo docente.

Entre as ações oferecidas pelo NAC, estão:

- Atendimento educacional individualizado, com a equipe do NAC;
- Rodas de conversa mensais, em formato de curso de extensão, acerca de temas relevantes para a vida universitária;
- Monitoria especializada aos estudantes de graduação e pós-graduação público-alvo da educação especial, na qual são realizados acompanhamentos com o objetivo de proporcionar suporte educacional especializado para o processo de inclusão na universidade.

Com relação aos docentes e comunidade universitária, além das ações de conscientização e divulgação, o NAC oferece mensalmente, em forma de curso de extensão, um programa de Formação continuada, com palestras e discussões com a equipe do NAC e convidados externos, sobre temas relacionados à inclusão da pessoa com deficiência no Ensino Superior.

Elaborado pela equipe do NAC em julho de 2022..

**DÚVIDAS? SUGESTÕES?
ENTRE EM CONTATO COM O NAC EM
NAC@UEL.BR**

NAC

**Núcleo de Acessibilidade
da UEL**

www.uel.br/nac

E-mail: nac@uel.br

