

Você sabe o que é o  
NAC?

Conheça um pouco sobre o  
Núcleo de Acessibilidade da UEL.

# Vinculado administrativamente à Prograd e academicamente aos Colegiados de Curso...

...o NAC é composto por equipe multidisciplinar responsável por realizar o atendimento educacional de estudantes público-alvo da EDUCAÇÃO ESPECIAL regularmente matriculados nos cursos de Graduação e Pós-Graduação presenciais da UEL.

... também atua na FORMAÇÃO CONTINUADA oferecendo conteúdos relacionados à EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR.

# Principais documentos para Educação Especial no ensino superior:

- - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (2008)
- - LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- - Lei 18419 - 7 de Janeiro de 2015. Estabelece o Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná.
- - Lei Estadual N. 20.443/ 2020 - Dispõe sobre o ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior e instituições estaduais de ensino técnico.
- - Resolução 02/ 2019 Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Londrina. Orientações para garantia do acesso e permanência das pessoas com deficiência na educação superior. Publicado em 02 de setembro de 2019. Diário Oficial n. 3874. Páginas 75 a 78.
- - RESOLUÇÃO N°01/2019 –ORIENTAÇÕES PARA PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE EM EVENTOS do Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência - (páginas 13 a 16).
- - Resolução CU/CA N. 079/ 2021 - Atualizações sobre a estrutura e atuação do NAC

# Compõem a equipe conforme Resolução CU/CAN. 79/2021

- I- 01 docente do Departamento de Educação desta Instituição, com formação ou experiência da área de Educação Especial, com carga horária mínima de 8h;
- II- 01 docente do Curso de Psicologia, com formação ou experiência da área de Educação Especial, com carga horária mínima de 8h;
- III - 01 psicólogo, agente universitário, com atuação em Psicologia Escolar e formação ou experiência na área de educação especial com carga horária semanal de 40 horas;
- IV - 01 pedagogo, agente universitário, com formação ou experiência da área de Educação Especial, com carga horária semanal de 40 horas;
- V - tradutores intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

# Como o NAC funciona?



O estudante declara sua condição na **MATRÍCULA** ou **RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA** ou por meio de Requerimento de acompanhamento no site em qualquer tempo.



A equipe recebe o informe, entra em contato com o estudante para informar sobre o trabalho do NAC e, se for de interesse do mesmo, é agendada uma avaliação educacional inicial para identificação das demandas.



Após avaliação inicial são encaminhadas orientações ao Coordenador de Colegiado de Curso que deve repassá-las aos docentes do mesmo e o estudante passa a ser acompanhado pela equipe do NAC, recebendo apoio educacional por meio das atividades variadas.

# Por que o AEE é necessário?

Estar na faculdade gera diferentes expectativas relacionadas ao futuro e aos desafios que a vida universitária exige. O estudante universitário passa por inúmeras mudanças de vida, precisa estar preparado e ter estratégias de adaptação. Para pessoas com deficiência e altas habilidades esses desafios podem ser mais intensos e frequentes e vão desde a necessidade de lidar com barreiras físicas, de comunicação e principalmente de atitudes em relação à sua condição.

Dentre essas mudanças, está a maior exigência acadêmica, que pode fazer com que os métodos de estudo anteriores não sejam mais tão eficientes e os suportes oferecidos sejam menores que os que existiam até o ensino médio. Desta forma, estudantes público-alvo da educação especial necessitam de atendimento educacional especializado e que sejam identificadas suas necessidades e potencialidades, auxiliando o corpo docente com um Plano Educacional Individualizado (PEI).

# Demandas trabalhadas no AEE:

Após avaliação inicial e orientação específica aos docentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem de cada estudante em acompanhamento, são oferecidas atividades individuais ou em grupo para trabalhar questões como:

- Hábitos e estratégias de estudo relacionadas ao enfrentamento das deficiências e/ ou demais necessidades educacionais;
- Gestão de tempo;
- Elaboração de trabalhos acadêmicos;
- Aspectos psicológicos relacionados às deficiências e ao envolvimento com o estudo;
- Relacionamento interpessoal entre outras.

\*Mais informações no site do NAC

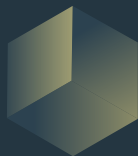
# O que significa ser acompanhado pelo NAC?

- O estudante acompanhado recebe apoio educacional da equipe por meio de avaliação e orientação regular de suas necessidades educacionais e suportes variados de atividades de apoio ou recursos de tecnologia assistiva.
- Os docentes têm um canal direto com a equipe para discutir e operacionalizar o atendimento especializado desse estudante ao longo de sua graduação/ pós-graduação.





Como trabalhar com um estudante  
que é acompanhado pelo NAC?



# Se o estudante tem alguma deficiência:

**Discutir com o estudante as estratégias recomendadas pela equipe do NAC e fazer ajustes ao longo do processo de ensino e aprendizagem de maneira que as barreiras impostas pela deficiência sejam eliminadas ou minimizadas, possibilitando o direito de acesso ao conhecimento.**



**DESCRIÇÃO DA IMAGEM:** símbolo de acessibilidade para pessoas com deficiência visual.

Se é um estudante com altas habilidades/ superdotação:

Discutir com o estudante as estratégias recomendadas pela equipe do NAC e fazer ajustes ao longo do processo de ensino e aprendizagem oferecendo complementação curricular e orientação específica às suas demandas.



DESCRIÇÃO DA IMAGEM: desenho de cabeça com 3 engrenagens dentro dela. Ao redor, varias imagens de cálculos matemáticos, fórmulas químicas e desenhos que lembram imagens de arte e ciência como moléculas, réguas, microscópio, tinta, pincel, partitura musical e luneta. .

# Se o estudantes têm outras necessidades educacionais\*:

**Discutir com o estudante as estratégias recomendadas pela equipe do NAC e fazer ajustes ao longo do processo de ensino e aprendizagem de maneira que as barreiras impostas pela condição de desenvolvimento ou saúde sejam eliminadas ou minimizadas, possibilitando assim o direito de acesso ao conhecimento.**

\* Consideram-se outras necessidades educacionais os transtornos de aprendizagem e tratamentos de saúde em andamento (câncer, esquizofrenia; renal crônico, etc) que interferem de maneira significativa no processo de ensino e aprendizagem.



Se o estudante não informou sua condição, na matrícula ou renovação de matrícula, adquiriu algum impedimento ao longo do ano letivo, posso encaminhar para atendimento educacional especializado (AEE)?

**Sim!!**

Discuta com o estudante suas observações e o porque você entende que ele precisa do AEE. Oriente-o a fazer o REQUERIMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, disponível em nossa página eletrônica.



The background of the slide is a collage of various colored papers (green, yellow, orange, blue, purple) with large, hand-drawn black question marks scattered across them. The papers are layered and slightly crumpled, creating a textured, artistic effect.

# Ainda tem dúvidas?

DESCRIÇÃO DA IMAGEM: Fundo do slide tem vários papéis coloridos com um pontos de interrogação dentro.

# Nossos contatos:



[WWW.UEL.BR/NAC](http://WWW.UEL.BR/NAC)



[NAC@UEL.BR](mailto:NAC@UEL.BR)



43 3371-4148



NÚCLEO DE  
ACESSIBILIDADE DA  
UEL