



## **DELIBERAÇÃO – Câmara de Pós-Graduação Nº 14/2014**

Reestrutura a organização curricular do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (Mestrado e Doutorado), com áreas de concentração em Linguagem e Significação e em Linguagem e Educação.

CONSIDERANDO a solicitação da Coordenação do Programa, conforme processo nº 12237/2014;

CONSIDERANDO a competência da Câmara de Pós-Graduação do CEPE estabelecida pelo artigo 65, inciso II, do Estatuto;

A CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO, em reunião no dia 18 de agosto de 2014, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Fica reestruturada a organização curricular do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (Mestrado e Doutorado), com áreas de concentração em Linguagem e Significação e em Linguagem e Educação.

Art. 2º O Programa terá a duração mínima de 2 (dois) períodos letivos e a máxima de 4 (quatro) períodos letivos para o nível de Mestrado e de no mínimo 4 (quatro) períodos letivos e no máximo 8 (oito) períodos letivos, para o Doutorado.

Parágrafo único. Os tempos máximos de que trata o caput deste artigo poderão ser prorrogados até 1 (um) período letivo para o Mestrado e até 2 (dois) períodos letivos para o Doutorado por solicitação justificada do estudante, ouvido o orientador e a Coordenação do Programa.

Art. 3º Para o nível de Mestrado, o aluno deverá completar 58 (cinquenta e oito) créditos correspondentes a 870 (oitocentas e setenta) horas, assim distribuídos:

- 3 (três) créditos da disciplina 2 LEM 140 – Metodologia de Pesquisa em Estudos da Linguagem (Obrigatória);
- 2 (dois) créditos em Estudos Avançados;
- 5 (cinco) créditos em Atividades Especiais;
- 12 (doze) créditos em Disciplinas Optativas da área de concentração do aluno;
- 6 (seis) créditos em outras disciplinas do Programa, com exceção da disciplina de Estágio de Docência na Graduação;
- 30 (trinta) créditos em Dissertação de Mestrado.

Art. 4º Para o nível de Doutorado, o aluno deverá completar no mínimo 159 (cento e cinquenta e nove) créditos, correspondentes a 2.385 (duas mil, trezentas e oitenta e cinco) horas, assim distribuídos:

- 2 (dois) créditos em Estudos Avançados;
- 7 (sete) créditos em Atividades Especiais;
- 21 (vinte e um) créditos em Disciplinas Optativas da área de concentração do aluno;
- 9 (nove) créditos em outras disciplinas do Programa, com exceção das disciplinas de Estágio de Docência na Graduação;
- 120 (cento e vinte) créditos em Tese de Doutorado.



Art. 5º Além dos créditos referidos acima, o aluno do Mestrado ou Doutorado contemplado com bolsa do programa demanda social da CAPES ou de outra agência de fomento, deverá completar 2 (dois) créditos referentes à disciplina de Estágio de Docência na Graduação para o Mestrado e 4 (quatro) créditos para o Doutorado.

Art. 6º O Programa obedecerá à seguinte organização curricular:

### **A) DISCIPLINA OBRIGATÓRIA PARA O MESTRADO**

2 LEM 140 - Metodologia de Pesquisa em Estudos da Linguagem	3 cr	45 h
---	------	------

### **B) ESTUDOS AVANÇADOS (MESTRADO/DOCTORADO)**

2 LET 789 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação I	1 cr	15 h
2 LET 790 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação II	1 cr	15 h
2 LET 812 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação III	1 cr	15 h
2 LET 813 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação IV	1 cr	15 h
2 LEM 115 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação I	1 cr	15 h
2 LEM 116 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação II	1 cr	15 h
2 LEM 143 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação III	1 cr	15 h
2 LEM 144 - Estudos Avançados em Linguagem e Significação IV	1 cr	15 h
2 LET 793 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação I	1 cr	15 h
2 LET 794 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação II	1 cr	15 h
2 LET 814 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação III	1 cr	15 h
2 LET 815 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação IV	1 cr	15 h
2 LEM 119 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação I	1 cr	15 h
2 LEM 120 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação II	1 cr	15 h
2 LEM 145 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação III	1 cr	15 h
2 LEM 146 - Estudos Avançados em Linguagem e Educação IV	1 cr	15 h

### **C) ATIVIDADES ESPECIAIS (MESTRADO/DOCTORADO)**

#### **C.1) CURSO DE MESTRADO:**

2 LET 522 - Atividades Especiais I	2 cr	30 h
2 LET 523 - Atividades Especiais II	3 cr	45 h

#### **C.2) CURSO DE DOCTORADO:**

2 LET 565 - Atividades Especiais III	2 cr	30 h
2 LET 566 - Atividades Especiais IV	3 cr	45 h
2 LET 801 - Atividades Especiais V	2 cr	30 h



## D) DISCIPLINAS OPTATIVAS (MESTRADO/DOCTORADO)

### Área de Concentração em Linguagem e Significação

2 LET 802 -	Estilística do Português	3 cr	45 h
2 LET 395 -	Dialetologia e Geolinguística no Brasil	3 cr	45 h
2 LET 398 -	Semântica Argumentativa	3 cr	45 h
2 LET 399 -	Fonética e Fonologia: técnicas de descrição	3 cr	45 h
2 LET 401 -	Pesquisa Sociolinguística	3 cr	45 h
2 LET 568 -	História do Português do Brasil	3 cr	45 h
2 LET 569 -	Construção Textual: a estética do movimento criador	3 cr	45 h
2 LET 570 -	Língua Falada e Interação Verbal	3 cr	45 h
2 LET 571 -	Linguística Textual	3 cr	45 h
2 LET 774 -	Introdução à História das Idéias Linguísticas	3 cr	45 h
2 LET 782 -	Lexicologia e Lexicografia	3 cr	45 h
2 LET 857 -	Análise do Discurso: subjetividade discursiva nos diversos gêneros midiáticos	3 cr	45 h
2 LET 887			
a )	Tópicos Especiais		Créditos variáveis
2 LET 920			
2 LET 921 -	Línguas em Contato	3 cr	45 h
2 LET 922 -	Linguística contrastiva: das origens à atualidade	3 cr	45 h
2 LET 923 -	Introdução a Modelos de Análise Fonológica	3 cr	45 h
2 LET 924 -	Gramática e Argumentação	3 cr	45 h
2 LET 925 -	Tópicos em Semântica e Discurso	3 cr	45 h
2 LET 926 -	Princípios de Análise do Discurso	3 cr	45 h

### Área de Concentração em Linguagem e Educação

2 LET 830 -	Letramento e Ensino	3 cr	45h
2 LET 405 -	Teoria Semiótica e Ensino	3 cr	45 h
2 LET 572 -	Variação Linguística e Ensino	3 cr	45 h
2 LET 777 -	Texto e Imagem na Escola	3 cr	45 h
2 LET 807 -	Gêneros Textuais: uma perspectiva enunciativa para o ensino de língua portuguesa	3 cr	45 h
2 LET 811 -	Formação de Professores de Língua Portuguesa	3 cr	45 h
2 LEM 128 -	Identidade do Professor de Língua Estrangeira	3 cr	45 h
2 LEM 179 -	Leitura Crítica e Letramento crítico: contribuições para a formação de professores de língua estrangeira	3 cr	45 h
2 LEM 201 -	Globalização e Ensino de Línguas Estrangeiras	3 cr	45 h
2 LEM 202 -	Aprendizagem de Línguas Estrangeiras/Adicionais e Tecnologias Emergentes	3 cr	45 h
2 LEM 203	Avaliação no Ensino e na Aprendizagem de Línguas	3 cr	45 h
2 LEM 204 -	Desafios Contemporâneos no Ensino e Formação de Professores de Línguas Estrangeiras	3 cr	45 h
2 LEM 205 -	Língua Estrangeira para Crianças: Ensino-Aprendizagem e Formação Docente	3 cr	45 h



2 LEM 206 -	Português para Falantes de Outras Línguas e a Formação de Professores	3 cr	45 h
2 LEM 207 -	Aprendizagem de Professores (as) de Línguas: Contribuições das Pesquisas Sócio-Críticas	3 cr	45 h
2 LEM 208 -	Práticas Sociais de (Transform) ação de Professores (as) de Línguas	3 cr	45 h
2 LEM 209 -	Gêneros, Ensino e Educação (inicial e continuada) de Professores de Línguas	3 cr	45 h
2 LEM 210 -	Políticas Educacionais, Ensino e Educação (inicial e continuada) de Professores de Línguas	3 cr	45 h
2 LET 860 -	Ensino Crítico de Língua Portuguesa	3 cr	45 h
2 LET 861 -	Oralidade, Escrita e Letramento	3 cr	45 h
2 LET 862 -	Novas Tecnologias, Linguagens e Escola	3 cr	45 h
2 LET 863 -	Ensino de Produção Escrita em Língua Materna	3 cr	45 h
2 LEM 211 -	Lingüística Contratativa e Formação do Professor de Línguas Estrangeiras/Adicionais	03 cr	45 h
2 LEM 212 -	Multiletramentos em Línguas Estrangeiras/Adicionais, Escola e Inclusão Social: por entre discursos e práticas	3 cr	45 h
2 LET 885 -	Gêneros Textuais como Objetos de Ensino e Gestos do Trabalho Educacional: Elementos para uma Pesquisa Empírica no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio	2 cr	30 h
2 LEM 224 a	} Tópicos Especiais	Créditos variáveis	
2 LEM 254			
2 LEM 255 -	Implicações Didáticas nos Processos Internacionais de Aprendizagem e Domínio de Línguas Estrangeiras/Adicionais por Crianças	3 cr	45 h
2 LET 927 -	Princípios da Sociolingüística Educacional	3 cr	45 h
2 LET 928 -	Gestos Didáticos do Trabalho Educacional	3 cr	45 h

## **E) ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

### **E.1) Curso de Mestrado**

2 LET 392 -	Estágio de Docência na Graduação	2 cr	30 h
-------------	----------------------------------	------	------

### **E.2) Curso de Doutorado**

2 LET 576 -	Estágio de Docência na Graduação I	2 cr	30 h
2 LET 779 -	Estágio de Docência na Graduação II	2 cr	30 h



## F) DISSERTAÇÃO

2 LEM 101 -	Dissertação I	5 cr	75 h
2 LEM 102 -	Dissertação II	5 cr	75 h
2 LEM 103 -	Dissertação III	10 cr	150 h
2 LEM 104 -	Dissertação IV	10 cr	150 h
Ou			
2 LET 288 -	Dissertação I	5 cr	75 h
2 LET 289 -	Dissertação II	5 cr	75 h
2 LET 290 -	Dissertação III	10 cr	150 h
2 LET 291 -	Dissertação IV	10 cr	150 h

## G) TESE DE DOUTORADO

2 LET 577 -	Tese I	10 cr	150 h
2 LET 578 -	Tese II	10 cr	150 h
2 LET 579 -	Tese III	10 cr	150 h
2 LET 580 -	Tese IV	10 cr	150 h
2 LET 581 -	Tese V	20 cr	300 h
2 LET 582 -	Tese VI	20 cr	300 h
2 LET 583 -	Tese VII	20 cr	300 h
2 LET 584 -	Tese VIII	20 cr	300 h
Ou			
2 LEM 066 -	Tese I	10 cr	150 h
2 LEM 067 -	Tese II	10 cr	150 h
2 LEM 068 -	Tese III	10 cr	150 h
2 LEM 069 -	Tese IV	10 cr	150 h
2 LEM 070 -	Tese V	20 cr	300 h
2 LEM 071 -	Tese VI	20 cr	300 h
2 LEM 072 -	Tese VII	20 cr	300 h
2 LEM 073 -	Tese VIII	20 cr	300 h

Art. 7º Poderão candidatar-se ao Programa graduados em qualquer área de conhecimento.

Art. 8º A seleção dos candidatos será realizada pela Comissão Coordenadora do Programa e constará de:

- I - Para o Curso de Mestrado, análise do pré-projeto, prova escrita, prova de leitura em língua estrangeira, análise de *Curriculum vitae* e entrevista.
- II - Para o Curso de Doutorado, análise do pré-projeto, prova escrita, prova de leitura em 2 (duas) línguas estrangeiras, análise de *Curriculum vitae* e entrevista, podendo ser acrescido outro critério que venha a ser exigido pela referida Comissão.

Art. 9º A avaliação do aproveitamento e a verificação da frequência obedecerão às normas do Regulamento dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* e do Regimento Geral da UEL.



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA**

(Reconhecida pelo Decreto Federal n. 69.324 de 07/10/71)

---

- Art. 10. As ementas das disciplinas integrantes da organização curricular constam do anexo da presente Deliberação.
- Art. 11. O Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, em nível de Mestrado e Doutorado, integrará o Colegiado dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* e seu controle acadêmico será centralizado na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
- Art. 12. Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de agosto de 2014.

*Prof. Dr. Amauri Alcindo Alfieri,*  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação.



**ANEXO DA DELIBERAÇÃO – Câmara de Pós-Graduação Nº 14/2014**

- 2 LEM 115 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO I** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LEM 116 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO II** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LEM 143 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO III** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LEM 144 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO IV** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LEM 119 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO I** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LEM 120 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO II** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LEM 145 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO III** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LEM 146 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO IV** **1 cr 15 h**  
 Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LEM 128 - IDENTIDADE DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA** **03 cr 45 h**  
 Recrutamento, formação e desenvolvimento profissional do professor de língua estrangeira.



- 2 LEM 140 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM** **03 cr 45 h**  
 Abordagens de pesquisa em Metodologia de Língua Portuguesa e Linguística. Tipos de pesquisa e métodos de coleta de dados. Levantamento bibliográfico. Elaboração do projeto de pesquisa. Organização da dissertação de mestrado.
- 2 LET 392 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO** **02 cr 30 h**  
 Participação em aulas de graduação, treinamento de estagiários de iniciação científica e outras atividades correlatas a critério e acompanhamento da Comissão Coordenadora, com supervisão do orientador e com a presença do professor responsável pela disciplina.
- 2 LET 395 - DIALETOLOGIA E GEOLINGÜÍSTICA NO BRASIL** **03 cr 45 h**  
 Informação crítica sobre a importância dos estudos dialetológicos aplicados aos falares regionais do Brasil e de Portugal através do método geolinguístico. Descrição, análise e interpretação da variação diatópica observada no português brasileiro, com vistas a identificar fenômenos particulares a regiões e/ou a definir áreas dialetais do Brasil.
- 2 LET 398 - SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA** **03 cr 45 h**  
 A argumentação: da antiguidade ao século XX. A Semântica Argumentativa: origem e desenvolvimento. Os mecanismos linguísticos responsáveis pela argumentação.
- 2 LET 399 - FONÉTICA E FONOLOGIA: técnicas de descrição** **03 cr 45 h**  
 Fonética articulatória. Alfabeto Fonético Internacional - IPA. Técnicas de transcrição fonética. Recursos da informática na pesquisa fonético-fonológica. Descrição fonético-fonológica. A descrição fonético-fonológica nos estudos de variação linguística sincrônica e diacrônica.
- 2 LET 401 - PESQUISA SOCIOLINGÜÍSTICA** **03 cr 45 h**  
 Estudo dos princípios básicos das relações entre formas linguísticas variantes e os fatores sociais. Análise e discussão de métodos em pesquisas sociolinguísticas. Descrição e sistematização da variação e mudanças linguísticas. Sociolinguística e dialetologia
- 2 LET 405 - TEORIA SEMIÓTICA E ENSINO** **03 cr 45 h**  
 Origens e concepções da teoria semiótica. A noção de geração do sentido. Sintaxe e semântica das estruturas narrativas e organizações discursivas. A descrição da estrutura de significação: aplicações ao ensino.
- 2 LET 522 - ATIVIDADES ESPECIAIS I** **02 cr 30 h**  
 Disseminação de pelo menos 2 (dois) trabalhos em eventos científicos da área e 1 (uma) participação em atividade de extensão promovida ou recomendada pelo Programa.
- 2 LET 523 - ATIVIDADES ESPECIAIS II** **03 cr 45 h**  
 Publicação de 1 (um) artigo em periódico da área ou 1 (um) trabalho completo em anais de evento científico.





- 2 LET 565 - ATIVIDADES ESPECIAIS III** **02 cr 30 h**  
 Publicação de 2 (dois) trabalhos em anais de evento científico ou 1 (um) artigo em periódico da área.
- 2 LET 566 - ATIVIDADES ESPECIAIS IV** **03 cr 45 h**  
 Publicação de 2 (dois) artigos em periódico da área.
- 2 LET 568 - HISTÓRIA DO PORTUGUÊS DO BRASIL** **03 cr 45 h**  
 História interna e externa da língua portuguesa no Brasil. Aspectos diacrônicos do português brasileiro com ênfase na mudança sintática.
- 2 LET 569 - CONSTRUÇÃO TEXTUAL: A ESTÉTICA DO MOVIMENTO CRIADOR** **03 cr 45 h**  
 Conceito e objeto de estudo. O processo de criação e os princípios organizacionais que o caracterizam. As etapas da produção textual. Os componentes da escritura.
- 2 LET 570 - LÍNGUA FALADA E INTERAÇÃO VERBAL** **03 cr 45 h**  
 Os estudos de língua falada no Brasil. Características da língua falada: ativação, reativação, desativação. Interação verbal e gestão da fala. Continuidade tópica. Marcadores conversacionais.
- 2 LET 571 - LINGUÍSTICA TEXTUAL** **03 cr 45 h**  
 A linguagem textual: da frase ao texto. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Coerência e Fatores cognitivos. Tipologia textual.
- 2 LET 572 - VARIAÇÃO LINGUISTICA E ENSINO** **03 cr 45 h**  
 Estudo da língua em seu contexto social. Descrição e sistematização da variação linguística. Análise quantitativa da variação linguística. Variação linguística e ensino de língua
- 2 LET 576 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO I** **02 cr 30 h**  
 Participação em aulas de graduação, treinamento de estagiários de iniciação científica e outras atividades correlatas a critério e acompanhamento da Comissão Coordenadora, com supervisão do orientador e com a presença do professor responsável pela disciplina.
- 2 LET 774 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS IDÉIAS LINGUÍSTICAS** **03 cr 45 h**  
 Procedimentos para uma história das idéias: dimensões filosóficas e gramaticais. A gramatização das línguas. A gramatização brasileira do português. História da gramática no Brasil.
- 2 LET 777 - TEXTO E IMAGEM NA ESCOLA** **03 cr 45 h**  
 Representação e signo visual. Leituras da imagem. Intersemiotividade e intertextualidades visuais. O desenho, a pintura, a fotografia e a publicidade no ensino de língua materna. Abordagens do texto sincrético na escola.



- 2 LET 779 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO II** **02 cr 30 h**  
Participação em aulas de graduação, treinamento de estagiários de iniciação científica e outras atividades correlatas a critério e acompanhamento da Comissão Coordenadora, com supervisão do orientador e com a presença do professor responsável pela disciplina.
- 2 LET 782 - LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA** **03 cr 45 h**  
A constituição do saber lexical. A unidade léxica. As ciências do léxico: lexicologia e lexicografia. Princípios de lexicologia. Neologismos. Arcaísmos. Regionalismos. Princípios de lexicografia. O dicionário: tipologia e estrutura.
- 2 LET 789 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO I** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LET 790 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO II** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LET 812 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO III** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LET 813 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO IV** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de significação na linguagem.
- 2 LET 793 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO I** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LET 794 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO II** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 LET 814 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO III** **1 cr 15 h**  
Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.



**2 LET 815 - ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM E EDUCAÇÃO IV 1 cr 15 h**

Referenciais teóricos recentes visando ao aprofundamento de temas relevantes para os processos de ensino/aprendizagem de línguas.

**2 LET 801 - ATIVIDADES ESPECIAIS V 02 cr 30 h**

Participação, como apresentador, em 2 (dois) seminários de pesquisa promovidos pela linha de pesquisa em que o aluno está inserido.

**2 LET 802 - ESTILÍSTICA DO PORTUGUÊS 03 cr 45 h**

Estudo da estilística da língua nos níveis fônico, morfológico, sintático e semântico, com ênfase em estudo de textos modernos e contemporâneos.

**2 LET 811 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA 03 cr 45 h**

Perspectivas curriculares nos diferentes níveis de formação. Formação inicial e continuada. Desafios contemporâneos da linguagem para a formação em Língua Portuguesa.

**2 LET 807 - GÊNEROS TEXTUAIS: UMA PERSPECTIVA ENUNCIATIVA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 cr 45 h**

A teoria de gêneros discursivos: de Bakhtin a Bronckart. Textos como unidades de análise com finalidades didáticas e formativas, segundo o construto teórico proposto por Bronckart, Schneuwly e Dolz.

**2 LET 830 - LETRAMENTO E ENSINO 3 cr 45h**

Conceitos, práticas e eventos de letramento. O professor como agente do letramento. Implicações dos estudos do letramento para o ensino de língua portuguesa.

**2 LET 857 - ANÁLISE DO DISCURSO: SUBJETIVIDADE DISCURSIVA NOS DIVERSOS GÊNEROS MIDIÁTICOS 3 cr 45 h**

Gênero: definição e funcionalidade. Caracterização dos diversos gêneros relativos à esfera midiática. Especificações do gênero humor: o cômico e o riso. Noção de discurso e de discursividade e a aplicação dos estudos referentes à materialidade discursiva no campo comunicacional do humor. Origens e filiação teórica da AD francesa e a tradição intelectual no Brasil. Prática de análise no campo do humor.

**2 LEM 179 - LEITURA CRÍTICA E LETRAMENTO CRÍTICO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA 3 cr 45 h**

Concepções de texto, leitura, leitor e professor, associadas a entendimentos do que conta como crítico. Das ontologias objetivistas às construcionistas sociais. Finalidades da educação implicadas na diversidade de pedagogias de leitura.



- 2 LEM 201 - GLOBALIZAÇÃO E ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS** **3 cr 45 h**
- As línguas estrangeiras na contemporaneidade. O inglês como língua franca: implicações para o ensino.
- 2 LEM 202 - APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS E TECNOLOGIAS EMERGENTES** **3 cr 45 h**
- Questões políticas, educacionais e culturais no contexto de tecnologias digitais. Abordagens teórico-metodológicas na formação de professores e no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais.
- 2 LEM 203 - AVALIAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS** **3 cr 45 h**
- Conceitos e pressupostos teóricos básicos da área de avaliação no ensino e na aprendizagem de línguas. Impactos sociais e educacionais da avaliação. Práticas avaliativas, instrumentos e critérios de avaliação.
- 2 LEM 204 - DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS** **3 cr 45 h**
- Implicações da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica para o ensino e formação de professores de línguas estrangeiras.
- 2 LEM 205 - LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: ENSINO-APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DO DOCENTE** **3 cr 45 h**
- Estudos dos intervenientes no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras para crianças e o estado-da-arte da pesquisa no tema realizada nas escolas da rede do Ensino Fundamental I.
- 2 LEM 206 - PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES** **3 cr 45 h**
- Panorama do ensino de português para falantes de outras línguas (PFOL) no Brasil e no exterior. Abordagens teóricas e metodológicas de ensino-aprendizagem-avaliação de PFOL.
- 2 LEM 207 - APRENDIZAGEM DE PROFESSORES (AS) DE LÍNGUAS: CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS SÓCIO-CRÍTICAS** **3 cr 45 h**
- Teorias sociais de aprendizagem: uma leitura a partir de resultados de pesquisas na área de formação de professores/as. Teorias críticas de linguagem em pesquisas no campo da aprendizagem de professores/as: implicações epistemológicas.
- 2 LEM 208 - PRÁTICAS SOCIAIS DE (TRANSFORM) AÇÃO DE PROFESSORES (AS) DE LÍNGUAS** **3 cr 45 h**
- Questões políticas e sociais no campo da educação de professores/as de línguas. Conceitos de parceria, comunidade, colaboração: questões teórico-metodológicas.



**2 LEM 209 - GÊNEROS, ENSINO E EDUCAÇÃO (INICIAL E CONTINUADA) DE PROFESSORES DE LÍNGUAS** **3 cr 45 h**

O conceito de gênero: questões epistemológicas e metodológicas em diferentes perspectivas (interacionismo sociodiscursivo); Nova retórica; Línguas para fins específicos; Linguística sistêmico funcional; Análise crítica do discurso; Perspectiva Bakhtiniana. Gêneros como instrumento para o ensino e para a educação (inicial e continuada) de professores de línguas. Implicações: questões teóricas e práticas relacionadas aos estudos de gêneros na área de estudos da linguagem.

**2 LEM 210 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ENSINO E EDUCAÇÃO (INICIAL E CONTINUADA) DE PROFESSORES DE LÍNGUAS** **3 cr 45 h**

Políticas educacionais: conceitos e concepções. Relações entre modelo econômico e políticas educacionais na área de línguas. Reformas educacionais no ensino de línguas e na educação (inicial e continuada) do profissional de línguas. Pesquisas relacionadas a políticas educacionais na área de estudos da linguagem.

**2 LEM 211 - LINGÜÍSTICA CONTRATIVA E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS** **03 cr 45 h**

Surgimento e consolidação da Lingüística Contrastiva como área do conhecimento apropriada para compor a formação inicial e continuada do professor de línguas estrangeiras/adicionais. Os modelos de análise da Lingüística Contrastiva como instrumentos para a avaliação e criação de materiais didáticos, assim como para a preparação de aulas.

**2 LEM 212 - MULTILETRAMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS, ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL: POR ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS** **3 cr 45 h**

Definição de multiletramento e dos novos estudos sobre o letramento. O contexto sociocultural dos multiletramentos. Multiletramentos como instrumento de poder. Multiletramentos: diferentes vozes, gêneros e identidades. As práticas de multiletramentos no mundo adulto. Contextos educacionais para o desenvolvimento dos multiletramentos no ensino-aprendizagem e formação de professores de línguas estrangeiras/adicionais.

**2 LET 860 - ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA** **3 cr 45 h**

Reflexões sobre a elaboração de uma abordagem teórico-metodológica para ensino de língua materna a partir de fundamentos da Análise Crítica do Discurso e dos novos estudos de letramento em sua vertente crítica. Noções de agentividade e empoderamento. Considerações a respeito da formação de sujeitos críticos e protagonistas.



**2 LET 861 - ORALIDADE, ESCRITA E LETRAMENTO 3 cr 45 h**

Reflexão sobre aspectos lingüísticos, psicológicos, sócio-históricos, antropológicos, culturais e políticos das modalidades oral/escrita. Observação das variadas formas de realização oral e escrita da linguagem em práticas discursivas internacionais. Observação das diferenças e semelhanças entre oralidade/escrita, analisando-se a perspectiva dicotômica e a de continuum processual e dialético. Considerações sobre a heterogeneidade da/na escrita. Análise de textos orais e escritos. Implicações para o ensino-aprendizagem da escrita.

**2 LET 862 - NOVAS TECNOLOGIAS, LINGUAGENS E ESCOLA 3 cr 45 h**

As novas tecnologias de informação e comunicação. O funcionamento dos gêneros digitais e a comunicação mediada por computador. As linguagens sincréticas, os multiletramentos e a escola. A educação on line e a mediação pedagógica em contexto digital.

**2 LET 863 - ENSINO DE PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA MATERNA 3 cr 45 h**

Iniciação ao estudo de problemas específicos do ensino-aprendizagem da produção escrita em língua materna.

**2 LET 885 - GÊNEROS TEXTUAIS COMO OBJETOS DE ENSINO E GESTOS DO TRABALHO EDUCACIONAL: ELEMENTOS PARA UMA PESQUISA EMPÍRICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E NO ENSINO MÉDIO 2 cr 30 h**

O agir do professor de língua portuguesa na sala de aula, os dispositivos didáticos por ele mobilizados e a sua articulação a uma proposta metodológica que busque dar conta da análise multifocal da linguagem e dos movimentos relacionados à transposição didática dos gêneros textuais como objetos de ensino.

**2 LET 887  
a } TÓPICOS ESPECIAIS Créditos  
2 LET 920 } variáveis**

A ementa será definida na oferta de cada tópico.

**2 LEM 224  
a } TÓPICOS ESPECIAIS Créditos  
2 LEM 254 } variáveis**

A ementa será definida na oferta de cada tópico.

**2 LEM 255 - IMPLICAÇÕES DIDÁTICAS NOS PROCESSOS INTERNACIONAIS DE APRENDIZAGEM E DOMÍNIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS POR CRIANÇAS 3 cr 45 h**

Teorias de aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais com base sócio-interacionista. Teorias de conscientização lingüística e sensibilização à aprendizagem.



**2 LET 927 - PRINCÍPIOS DA SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCACIONAL 3 cr 45 h**

Sociolinguística. Sociolinguística educacional. Pedagogia da variação. Crenças e atitudes lingüísticas.

**2 LET 928 - GESTOS DIDÁTICOS DO TRABALHO EDUCACIONAL 3 cr 45 h**

O agir docente na sala de aula de língua portuguesa partindo da atividade instrumentada como unidade de análise, tendo em vista uma análise multifocal dos gestos profissionais realizados pelo professores, os dispositivos didáticos, os efeitos sobre seu objeto, a organização e regulação do meio de trabalho dos alunos.

**2 LET 921 - LÍNGUAS EM CONTATO 3 cr 45 h**

Bilingüismo e plurilingüismo. Fenômenos típicos de situações de línguas em contato: interferência; alternância de códigos; empréstimos; convergência; criação de novas línguas (pidgins, crioulos, etc); morte de línguas. Métodos e modelos relacionados ao estudo das línguas em contato. Política lingüística.

**2 LET 922- LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA: DAS ORIGENS À ATUALIDADE 3 cr 45 h**

Modelos teóricos da Lingüística Contrastiva: análise contrastiva. Análise de erros. A interlíngua. As análises de interlíngua. Pesquisas desenvolvidas no âmbito da lingüística contrastiva.

**2 LET 923 - INTRODUÇÃO A MODELOS DE ANÁLISE FONOLÓGICA 3 cr 45 h**

Apresentação dos diversos modelos de análise e descrição fonológica propostos, desde o estruturalismo até as Fonologias Não-Lineares e a Teoria da Otimalidade.

**2 LET 924 - GRAMÁTICA E ARGUMENTAÇÃO 3 cr 45 h**

Estudo das potencialidades argumentativas de elementos gramaticais nos níveis fonético, morfológico, sintático, semântico e estilístico.

**2 LET 925 - TÓPICOS EM SEMÂNTICA E DISCURSO 3 cr 45 h**

Discussão de temas constantes em semântica e em análise do discurso. Enunciação; textualidade; argumentação. Sujeito; acontecimento; memória. Língua; linguagem; discurso. Subjetividade; mundo.

**2 LET 926 - PRINCÍPIOS DE ANÁLISE DO DISCURSO 3 cr 45 h**

Caracterização da noção de discurso. Origens e filiação teórica da AD francesa. Relações interdiscursivas e a noção de sujeito. A linguagem como interação e processo histórico-social. Aplicação dos estudos discursivos no campo da linguagem.

\*\*\*\*\*