

# Formação do Docente de LIBRAS e Inclusão da disciplina nas Licenciaturas



Prof<sup>a</sup> Marianne Rossi Stumpf  
marianne@ead.ufsc.br

UFSC



---



Lutas para conquistar espaços  
surdos nas Universidades

---

**HISTÓRICO:** LIBRAS está regulamentada. A lei 10.436, regulamentada pelo decreto 5.662 de 22/12/2005, cria as disciplinas de LIBRAS em cursos de formação de educadores e Fonoaudiólogos.

Há uma demanda de professores e intérpretes.  
As escolas públicas e privadas também devem desenvolver projetos de inclusão.

**MISSÃO:** Inclusão dos surdos na sociedade.

**OBJETIVO:** Formar professores para atuar no ensino da  
LIBRAS

# A Formação como mudança

---

## Educação Especial

- É mudar o currículo
- É mudar as dinâmicas
- É mudar as didáticas
- É mudar também a América Latina e o Brasil


Queremos mudar sim, mas ao mudarmos fazemos um massacre, destruimos o próprio sujeito da nossa mudança

# Depoimentos das professoras

---

*Quando terminar a reformulação curricular..eles vão começar com Libras..vão ter 4 disciplinas de LIBRAS..vai ser ofertada pelo curso, se refere as disciplinas de Libras I, II, III e IV previstas na grade curricular do novo currículo do Curso de Educação Especial que iniciou no ano de 2004 – serão ofertadas no 4º, 5º, 6º e 7º semestres sucessivamente.*

*Então eu acho que é muito importante as alunas saberem. Porque hoje, se a gente for pensar dentro da concepção bilíngue..o professor tem que saber passar a Libras...que é a primeira língua*



---

*É importante hoje.... que o educador especial  
tenha o domínio da língua de sinais..*

*Não se admite hoje o educador especial – no  
caso da surdez, que não tenha o domínio da  
língua de sinais.*

# Disciplina Libras nas Universidades

---

- Necessidade sobre a adequação da Universidade ao Decreto 5.626/2005
- LIBRAS I – 60HS
- LIBRAS II – 60HS
- LIBRAS III – 60HS
- ESTUDOS SURDOS – 60HS
- FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – 60HS

# Estabelecendo diálogos de significado..

---

1. Quem é o aluno surdo
2. Como atender o aluno surdo, como incluí-lo
3. Postura diante do aluno
4. Cultura Surda
5. Intérprete: quem é, o que faz, onde fica
6. Intérprete educacional: quem é, o que faz, onde fica

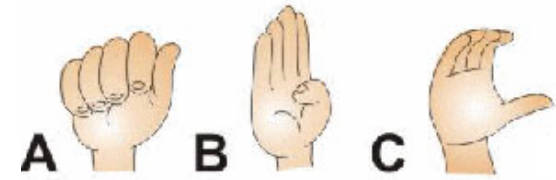


# Universidade precisa implementar:

---

- Núcleo de Estudos Surdos
- Documentações (Biblioteca)
- Processos Seletivos
- Curso de LIBRAS para ouvintes
- Curso de Formação de Intérpretes
- Curso de Formação de Professor de LIBRAS
- Seminários ...

# Conclusão



- Porque não se ensina em LIBRAS para as crianças ?
- Só a LIBRAS não faz a mudança na Política Educacional
- LIBRAS não é só para surdos: expandir a LIBRAS na Sociedade
- Vestibular/Concurso