

Formação do Docente de LIBRAS e Inclusão da disciplina nas Licenciaturas



Prof^a Marianne Rossi Stumpf
marianne@ead.ufsc.br

UFSC





Lutas para conquistar espaços
surdos nas Universidades

HISTÓRICO: LIBRAS está regulamentada. A lei 10.436, regulamentada pelo decreto 5.662 de 22/12/2005, cria as disciplinas de LIBRAS em cursos de formação de educadores e Fonoaudiólogos.

Há uma demanda de professores e intérpretes.
As escolas públicas e privadas também devem desenvolver projetos de inclusão.

MISSÃO: Inclusão dos surdos na sociedade.

OBJETIVO: Formar professores para atuar no ensino da
LIBRAS

A Formação como mudança

Educação Especial

- É mudar o currículo
- É mudar as dinâmicas
- É mudar as didáticas
- É mudar também a América Latina e o Brasil

Queremos mudar sim, mas ao mudarmos fazemos um massacre, destruimos o próprio sujeito da nossa mudança

Depoimentos das professoras

Quando terminar a reformulação curricular..eles vão começar com Libras..vão ter 4 disciplinas de LIBRAS..vai ser ofertada pelo curso, se refere as disciplinas de Libras I, II, III e IV previstas na grade curricular do novo currículo do Curso de Educação Especial que iniciou no ano de 2004 – serão ofertadas no 4º, 5º, 6º e 7º semestres sucessivamente.

Então eu acho que é muito importante as alunas saberem. Porque hoje, se a gente for pensar dentro da concepção bilíngue..o professor tem que saber passar a Libras... que é a primeira língua



*É importante hoje.... que o educador especial
tenha o domínio da língua de sinais..*

*Não se admite hoje o educador especial – no
caso da surdez, que não tenha o domínio da
língua de sinais.*

Disciplina Libras nas Universidades

- Necessidade sobre a adequação da Universidade ao Decreto 5.626/2005
- LIBRAS I – 60HS
- LIBRAS II – 60HS
- LIBRAS III – 60HS
- ESTUDOS SURDOS – 60HS
- FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – 60HS

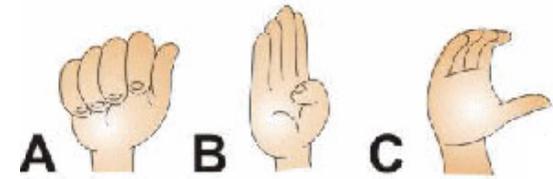
Estabelecendo diálogos de significado..

1. Quem é o aluno surdo
2. Como atender o aluno surdo, como incluí-lo
3. Postura diante do aluno
4. Cultura Surda
5. Intérprete: quem é, o que faz, onde fica
6. Intérprete educacional: quem é, o que faz, onde fica

Universidade precisa implementar:

- Núcleo de Estudos Surdos
- Documentações (Biblioteca)
- Processos Seletivos
- Curso de LIBRAS para ouvintes
- Curso de Formação de Intérpretes
- Curso de Formação de Professor de LIBRAS
- Seminários ...

Conclusão



- Porque não se ensina em LIBRAS para as crianças ?
- Só a LIBRAS não faz a mudança na Política Educacional
- LIBRAS não é só para surdos: expandir a LIBRAS na Sociedade
- Vestibular/Concurso