



9º CONPEF

Congresso Norte Paranaense
de Educação Física Escolar

**4º CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

TEMA

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
PERSPECTIVA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:
SUPERAÇÃO OU MANUTENÇÃO**

21 a 24 de maio de 2019

PROGRAMAÇÃO



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA



AVISOS GERAIS:

SECRETARIA DO ENCONTRO E COMISSÃO DE APOIO:

A Secretaria estará aberta diariamente, durante o evento, das 8h às 12h e das 14h às 18h, para que você possa obter informações, tomar conhecimento de eventuais alterações no programa, transmitir recados e solicitar material de apoio. A Secretaria Geral do Evento funcionará na Sala de Extensão do CEFÉ, Ginásio Central, corredor superior, à direita. As pessoas da Comissão de Apoio estarão identificadas com crachá e camisetas da Organização.

CÓPIAS:

A central de cópias que funciona no Centro de Letras e Ciências Humanas (CLCH) atenderá nos três turnos. Esta central fica próxima à guarita da Segurança na entrada do estacionamento deste Centro.

MATERIAL DE APOIO PARA A APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS:

Informamos que todas as salas estarão equipadas com projetor multimídia. Para apresentação dos Cartazes os locais de fixação estarão indicados pelos números de cada trabalho nesta Programação.

AVALIAÇÃO DO EVENTO:

Os formulários de avaliação, serão entregues pela Comissão de Avaliação a cada novo dia. Solicitamos a gentileza que sejam preenchidos a cada final de dia e entregues nos locais indicados, para que a Comissão de Avaliação possa ter dados para promover a avaliação do evento.

CERTIFICADOS:

Os certificados serão emitidos on-line, encaminhados para o e-mail do inscrito, no prazo máximo de até 45 (quarenta e cinco) dias após o evento. Será emitida Declaração Provisória a quem solicitar. Para tanto o interessado deverá procurar a Secretaria do CONPEF- 2019.

REFEIÇÃO E LANCHE:

As cantinas da UEL estarão funcionando normalmente.

O Restaurante Universitário (RU) atenderá durante o evento. Os preços no RU são diferenciados por faixa:

Grupo A - participantes de eventos promovidos pela UEL – Comunidade Externa - valor de R\$ 7,50

Os tickets terão impressos **CONPEF UEL-2019**.

Horários de atendimento – RU

Os participantes deverão apresentar no caixa a sua identificação do evento (crachá ou outros) para aquisição dos créditos, conforme os horários abaixo:

Compra de créditos: das 08h as 19h30

Observação: aquisição dos créditos somente por meio de cartão de crédito e/ou débito nos terminais de autoatendimento no próprio RU.

Refeitório: almoço - 11h às 14h; Jantar - 17h30 as 19h30

Obs.: Devido às filas, os melhores horários para fazer a refeição no almoço é das 11h as 11h40 e das 12h50 às 14h.

Atenção: Informamos que o RU **não** disponibiliza copos descartáveis para servir o refresco ou água, assim cada usuário deverá trazer seu copo plástico ou caneca.

APOIO E AGRADECIMENTOS:



Centro de Educação Física e Esporte - CEFE
Departamento de Estudos do Movimento Humano
Departamento de Esporte
Departamento de Educação Física
Curso de Especialização Educação Física na Educação Básica - EMH
Grupo de Pesquisa LaPEF/UEL
Gráfica da Universidade Estadual de Londrina
Prefeitura do Campus Universitário
Estudantes do Curso de Graduação Licenciatura em Educação Física-UEL
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID-UEL
Centro de Letras e Ciências Humanas – CLCH-UEL
Assessoria de Tecnologia de Informação – ATI-UEL

OBJETIVOS DO EVENTO

A identidade docente é um processo que acontece na dinâmica do contexto sociocultural no qual o sujeito está inserido, sendo esta que lhe dá significação profissional. Nessa situação dialógica sociedade-sujeito-profissão o processo de tomada de consciência sobre **o que-como-quando-para que** se torna qualitativamente superior quando os envolvidos são levados a analisá-los e compreendê-los pelas ações que ali realizam, num contexto de pesquisa e prática reflexiva, individual e coletivamente. Situações estas que denominamos de “experiência”.

Quando a consciência se torna crítica e reflexiva, permite aos sujeitos pensarem sobre o que pensam e sobre os seus atos permitindo desvelar a realidade, reconstruindo e reelaborando suas concepções de mundo, de sujeitos, de escolas, de sociedade, de desenvolvimento e aprendizagem, e, no nosso caso particular, da Educação Física em contexto escolarizado.

O **Objetivo Geral** do 9º CONPEF é:

Estabelecer um processo de discussão, análise e abstração coletiva sobre a formação docente para o ensino da Educação Física e seu compromisso social na construção da identidade cidadã dos estudantes tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular.

Os **Objetivos Específicos** são:

- 1- Valorizar experiências de relações pedagógicas, individuais e coletivas, acontecidas no âmbito da Formação de Professores de Educação Física e de sua atuação profissional
- 2- Promover situações que possibilitem contribuir com a formação inicial e o desenvolvimento profissional contínuo, individual e coletivamente, de professores de Educação Física.
- 3- Divulgar e socializar de experiências que foram significativamente vivenciadas pelos professores em seus cotidianos escolares.
- 4- Atender necessidades de intercâmbios entre os profissionais formadores de professores de Educação Física

COMISSÃO ORGANIZADORA

Equipe Organizadora

Prof. Dr. José Augusto Victoria Palma (Coordenação Geral)

Profª. Drª. Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma (Coordenação Geral)

Profª. Drª. Profª Dra. Morgana Claudia da Silva (Coordenadora da Comissão Científica e Sessão de Comunicações Orais)

Profª. Drª. Ana Claudia Saladini (Membro da Comissão Científica e Sessão de Comunicações Orais)

Prof. Dr. Orlando Mendes Fogaça Junior (Coordenador Geral dos Cursos)

Profª. Drª. Gisele Franco de Lima Santos (Membro da Comissão Coordenadora dos Cursos)

Prof. Ms. Luiz Claudio Santos Cortez (Coordenador da Sessão de Apresentação de Cartazes)

Profª. Msª. Camila Rinaldi Bisconsini (Coordenadora de Eventos Culturais e Artísticos)

Profª. Ms. Deisy de Oliveira Silva (Coordenadora de Eventos Culturais e Artísticos)

Estudante Samuel Santana – Membro da Comissão de Eventos Culturais e Artísticos

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Profª Dda. Marta Soares Araujo - UEL

Profª. Ms. Laudenir Gobbo Molina - Centro Universitário Integrado de Campo Mourão

PROGRAMA OFICIAL

DIA 21 DE MAIO - TERÇA-FEIRA

18:30 - **Entrega do material** – Anfiteatro CLCH

19:30 - **Abertura Oficial** – Anfiteatro CLCH

19:30 - *Apresentação Artístico-Cultural*

Maria Eduarda Mazula - Recital de violão clássico

20:00 - **Conferência** - Anfiteatro CLCH

Tema: **Base Nacional Comum Curricular e perspectivas da formação de professores de Educação Física**

Conferencista: **Prof. Dr. Marcos Garcia Neira - USP-SP**

DIA 22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA

8:30 - 12:00 - **Apresentação de trabalhos - Comunicações Orais** - CEFE

09:40 - *Apresentação Artístico-Cultural*

Esquete do Grupo de Teatro da SR Palestras e Eventos

14:00 - 18:00 - **Cursos/Oficinas** - CEFE

15:45 - *Apresentação Artístico-Cultural*

Apresentação de Dança - Cia. PS BRASIL de Danças Urbanas

Coreografias: “Fluindo”, “Sintonia” e “Maria Flor”

18:30 - 20:30 - **Mesa Redonda** - CLCH

Tema: **Formação de Professores de Educação Física da perspectiva da Base Nacional Comum Curricular: Área de Linguagens**

Palestrantes:

Prof. Dr. José Angelo Gariglio – UFMG

Profª. Drª. Ileizi Luciana Fiorelli Silva - UEL

DIA 23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA

8:30 - 9:45 - **Apresentação de trabalhos – Comunicações Orais** - CEFE

10:00 - **Mesa Redonda** - Local: CLCH

Tema: **Formação de Professores de Educação Física da perspectiva da Base Nacional Comum Curricular: Escola de Tempo Integral**

Palestrantes:

Profª. Maria Tereza Pascoal de Moraes – SME de Londrina

Profª. Ddª. Marta Soares Araujo – Colégio Estadual Dario Vellozo

Profª. Drª. Ana Lucia Ferreira da Silva – UEL

14:00 - 18:00 - **Cursos/Oficinas** - CEFE

15:45 - *Apresentação Artístico-Cultural*
Grupo de Dança Seven Hachi

18:30 - 20:30 - **Palestra**
Tema: **Estágio Curricular na Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular: de que estágio falamos?**
Palestrante: **Prof. Dr. Samuel de Souza Neto – UNESP – Rio Claro**

DIA 24 DE MAIO - SEXTA-FEIRA

8:30 - 9:45 - **Apresentação de Trabalhos - Cartazes**
Local: Pátio em frente ao Anfiteatro CLCH

09:40 - *Apresentação Artístico-Cultural*
Mágica (Misael Terra - aluno do 4º ano Bacharelado - Educação Física - UEL)

10:00 - 12:00 - **Mesa Redonda**
Tema: **Formação de Professores de Educação Física da perspectiva da Base Nacional Comum Curricular: direitos humanos e diversidades**
Palestrantes:
Profª. Eliane Aparecida Candoti – SME-LONDRINA
Profª. Drª. Marleide Rodrigues da Silva Perrude – UEL-NEAB - EDU
Profª. Drª Karina de Toledo Araujo – EMH-CEFE-UEL

14:00 - 15:45 - **Mesa Redonda** - CLCH
Tema: **Formação de Professores de Educação Física da perspectiva Da Base Nacional Comum Curricular: uma escola democrática**
Palestrantes:
Profª. Drª. Sabrina Sacoman Campos Alves – COL. CRISTO REI - Marília
Profª. Drª. Profª. Drª. Patricia Urger Raphael Bataglia – UNESP - Marília

16:00 - *Apresentação Artístico-Cultural*
Projeto Faces de Londrina

16:30 - 18:00 - **Conferência de Encerramento** - Anfiteatro CLCH
Tema: **Ser Professor de Educação Física na perspectiva das políticas públicas educacionais**
Conferencista: **Prof. Dr. Júlio Emílio Diniz Pereira- UFMG**

18:00 - *Apresentação Artístico-Cultural*
Centro Londrinense de Arte Circense (CLAC)

18:15 - **Encerramento Oficial dos Eventos** - Anfiteatro CLCH

ATENÇÃO

SOBRE AS COMUNICAÇÕES ORAIS

Cada trabalho terá um tempo máximo de 20 minutos, compreendidos a apresentação e discussão com a plenária.

As apresentações seguirão a ordem estabelecida sem a determinação do horário de seus inícios.

SOBRE AS COMUNICAÇÕES CARTAZES

Os trabalhos serão apresentados no pátio do CLCH ao lado do Anfiteatro Maior e fixados nos locais indicados pela numeração correspondente a partir das 08 horas, devendo ser retirados após as 10 horas do mesmo dia.

A fixação e a retirada serão de responsabilidade dos autores.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 911 - CEFE Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. MS. LAUDENIR GOBBO MOLINA	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	A GINÁSTICA NA ESCOLA: ORGANIZAÇÃO DOS SABERES CURRICULARES Camila Marques Agostinho, Marilene Cesário.
2	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA: VIVÊNCIAS E EXPERIMENTAÇÕES NO CAMPO DAS PRÁTICAS CORPORAIS Helli Faria Ferreira Risso, Vânia de Fátima Matias de Souza.
3	APROPRIAÇÃO DO SENTIDO E SIGNIFICADO DO JOGO, COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NA RESSIGNIFICAÇÃO DO APRENDIZADO DOS ESPORTES COLETIVOS Ederson Antonio da Silva, Maria do Carmo Silva Gobbo, Alana Dolmen Lopes, Luiz Rogerio Romero.
4	CAPOEIRA COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I Leonardo Cesar Martins Silva.
5	POSSIBILIDADES DE ENSINO NAS ATIVIDADES DE AVENTURA: SLACKLINE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Elizandro Ricardo Cássaro, Vilmar Malacarne, João Fernando Christofolletti.
6	O HANDEBOL NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA REVISÃO SISTÊMICA Tiago Adriano dos Santos, Arestides Pereira da Silva Júnior.
7	A DANÇA A PARTIR DA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO CULTURAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Juliana Luzia Dias, Camila Rinaldi Bisconsini.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala:914 - CEFE Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^ª. DR^ª. MÁRCIA DIB	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO CONTEÚDO GINÁSTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE Ana Paula Franciosi, Marilene Cesário.
2	INTERVENÇÃO DOCENTE NO COLÉGIO APLICAÇÃO – CAMPUS DA UEL: GINÁSTICA COMO SABRES CURRICULARES Louise Harumi Valentim Hocama, Emily Barbosa Miranda, Gustavo Menezes, Johnny Hideaki da Silva Marcelo, Bárbara Neves Machado da Silva, Camila Marques Agostinho, Marilene Cesário, Ana Cláudia Saladini.
3	AÇÕES INTERDISCIPLINARES NO FAZER PEDAGÓGICO: APROXIMAÇÕES NECESSÁRIAS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA Ana Cláudia Saladini, Marilene Cesário.
4	A PERCEPÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIOESTE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DO ENSINO MÉDIO Adelar Aparecido Sampaio, Vanessa Patrícia Völz, Arestides Pereira da Silva Junior.
5	APLICABILIDADE DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: A PERCEPÇÃO DOCENTE Anderson Cristian Barreto, Juliana Macedo Balthazar Jorge, Vânia de Fátima Matias De Souza.
6	FORMAÇÃO CONTINUADA: CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA OS PROFESSORES FORMADORES Ana Paula Franciosi, Ana Claudia Saladini.
7	INGRESSANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO Bianca Emanuele Ilkiu França, Luana Bertalha Cabral, Flávia Regina Schimanski dos Santos.
8	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE ESTUDANTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA Jean Alexir dos Santos, Gisele Franco de Lima Santos.
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA) Ana Paula Franciosi, Ana Claudia Saladini.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 912 - CEFE Horário: Início 8:20 Coordenação: PROFª. DRª. EVANDRA HEIN MENDES	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	GRUPO DE ESTUDOS CULTURA, ESPORTE E GÊNERO Flávia Regina Schimanski dos Santos, Ana Zeli Nascimento, Karina Toledo de Araújo.
2	PROBLEMÁTICAS E CONTESTAÇÕES SOBRE A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA Edmilson Fernandes Doirado, Alana Dolmen Lopes, Maria do Carmo Silva Gobbo, Denise Ivana de Paula Albuquerque.
3	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA Flávia Regina Schimanski dos Santos.
4	JOGOS RIO-2016 NA FOLHA DE SÃO PAULO (2009-2016): FATORES DE DESEMPENHO OLÍMPICO DE UMA NAÇÃO Matheus Chiconato Borges, Fernanda Carolina Ferreira, Andressa Pelóí Bernabe, Tony Honorato.
5	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO BRASIL: CONFLITOS E A NECESSIDADE HISTÓRICA DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA PÚBLICA CONTEMPORÂNEA Jean Alexir Dos Santos, Lucas Henrique Martins Cabral, Fernando Pereira Cândido.
6	PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA Evandra Hein Mendes, Ieda Parra Barbosa Rinaldi.
7	TRAJETÓRIAS DO HABITUS AVALIATIVO NO DECORRER DA CARREIRA DOCENTE Evandra Hein Mendes, Ieda Parra Barbosa Rinaldi.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 918 - CEFE Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. DD^a. CAROLINI APARECIDA OLIVEIRA CAMPANHOLI	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	O CONCEITO DE REFLEXÃO DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO MEIO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA AUTÔNOMA Tatiane Braz Ferreira, Universidade Estadual de Londrina.
2	O ESTÁGIO COMO EIXO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Letícia Ferreira Maronezzi, Ana Maria Quidotti, Marilene Cesário.
3	O QUE INDICA A VERSÃO PRELIMINAR DA PROPOSTA PARA A BASE NACIONAL COMUM DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RELAÇÃO À INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM NEE Cassia Cristina Bordini Pirolo, Celia Regina Vitaliano, Nilton Munhoz Gomes.
4	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRESSUPOSTOS, AVANÇOS E RETROCESSOS Daiane Grando, Osni Labiak, Veronica Volski Mattes, Silvia Christina de Oliveira Madrid.
5	SABERES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL Letícia Ferreira Maronezzi, Ângela Pereira Teixeira Victória Palma.
6	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DA/PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: ENCAMINHAMENTOS E DESDOBRAMENTOS EM 2018/19 Priscila Aparecida Silva de Oliveira, Rafael Marques França.
7	TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - 2010 A 2017 Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma, José Augusto Victoria Palma.
8	A IMPRECIÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA Camila Rinaldi Bisconsini, Deisy de Oliveira Silva, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira.
9	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024: EDUCAÇÃO FÍSICA, FORMAÇÃO E CARREIRA DOCENTE EM QUESTÃO Carolini Aparecida Oliveira Campanholi.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 913 - CEFÉ Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF. DDº ANDERSON HONORATO DA SILVA	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES PARA APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Natália Garcia dos Reis Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma.
2	O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA MEDIADO PELA TECNOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE RONDÔNIA Elizângela de Souza Beraldino Simone de Oliveira Santos
3	PLANEJAMENTO: AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I Jéssica Pires Rodrigues dos Santos.
4	PROJETO ABC: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS NO ESPAÇO EDUCACIONAL NÃO-FORMAL Evandro Camargo, Danielle Nunes Lopes, Natália da Silva Queiroz, Vanessa Farias de Souza.
5	O PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ABANDONO OU EFETIVIDADE DA AÇÃO PEDAGÓGICA? Leonardo Cordeiro de Queiroz, Bruna Solera, Yedda Maria Caraçato, Vânia de Fátima Matias de Souza.
6	CONSCIÊNCIA DAS REGRAS NO JOGO DE “BOLA QUEIMADA”: UM ESTUDO PIAGETIANO Luana Cristine Franzini de Conti.
7	PYEONGCHANG 2018: POSSIBILIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ENSINO DAS OLIMPÍADAS E PARAOLIMPÍADAS DE INVERNO Rafael Marques França.
8	O MAL ESTAR DOCENTE E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AS DIFICULDADES ENCONTRADAS NO AMBIENTE ESCOLAR Thaisy Catarina Silva.

22 DE MAIO - QUARTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 907 - CEFE Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. RUBIANE GIOVANINI	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DXS ESTUDANTES SOBRE XS PROFESSORXS SUPERVISORXS DE CAMPO DE ESTÁGIO DOS ESTUDANTES EM FORMAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA – DA UEL Samira El Adass, Karina Toledo de Araújo.
2	PDE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO ESTADO DO PARANA E A APLICAÇÃO DO CONTEÚDO LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires, Morgana Claudia Da Silva.
3	A INFLUÊNCIA DA HISTÓRIA DE VIDA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA George Luiz Cardoso de Souza.
4	AS RELAÇÕES NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA PESQUISA A PARTIR DAS RELAÇÕES ESTABELECIDOS-OUTSIDERS DE NORBERT ELIAS Arestides Pereira da Silva Júnior, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira.
5	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A FORMAÇÃO CONTÍNUA E EM SERVIÇO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA Luiz Cláudio dos Santos Cortez, Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma, João Felipe da Silva Figueira Martins, José Augusto Victoria Palma.
6	DANÇA: O ENSINO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES PARTICIPANTE DO PROGRAMA DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – PDE Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires, Morgana Claudia da Silva.
7	EDUCAÇÃO PELO LAZER E ATIVIDADES DE AVENTURA NA PERSPECTIVA CROSSDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA COM A APRENDIZAGEM CRUZADA Liciane Vanessa de Oliveira Mello Corrêa, Isabel Cristina Martines, Allana Joyce Soares Gomes Scopel, Giuliano Gomes de Assis Pimentel.
8	PROJETOS/PROGRAMAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS, ACADÊMICAS E PROFISSIONAIS NA FORM(AÇÃO) DOCENTE: A ÓTICA DOS DESCENTES DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFPR) Joana Caroline Corrêa, Kevin Lino de Oliveira.
9	MENINOS VESTEM AZUL E MENINAS VESTEM ROSA: O TEMA GÊNERO NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA Samira El Adass, Karina Toledo de Araújo.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 907 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. DR^a. ANA MARIA PEREIRA	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO COMO ESPAÇO PARA VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA DA AÇÃO DOCENTE DE ESTUDANTES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL Giulianna Cynara Vaz De Lima Da Silva, Francielli Aparecida Yamato, Ana Maria Pereira.
2	EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Flávia Regina Schimanski dos Santos, Tatiane Braz Ferreira, Bianca Emanuele Ilkiu França, Nathália Tiemy Yamaguchi Monteiro.
3	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM FACE DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FCT – UNESP: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA Paulo Roberto Brancatti, Luiz Rogério Romero, Manoel Osmar Seabra Júnior.
4	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA Felipe Casonato Lourenço, Marilene Cesário.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 911 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF. DR. DALBERTO LUIZ DE SANTO	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	A TERRITORIALIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO FÍSICA UNESP/PRESIDENTE PRUDENTE Luiz Rogério Romero, Henrique Trava Vidotto.
2	AS REPRESENTAÇÕES DO CORPO NA HISTÓRIA E NA ARTE Emannuelfelipeh Dala Rosa Padilha, Mariana Tomal, Cheila Caroline Dalsotto de Freitas, Mariane Trevizan, Ana Maria Rufino Gilles, Emerson Luís Velozo, Glaucia Andreza Kronbauer.
3	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANÁLISE DOS INDICATIVOS CONCRETOS JUNTO DA AÇÃO DOCENTE Ederson Antonio da Silva, Maria do Carmo Silva Gobbo, Alana Dolmen Lopes, Luiz Rogerio Romero.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 912 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF. DR. NILTON MUNHOZ GOMES	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II, EM UM MUNICÍPIO PERTENCENTE À REGIÃO METROPOLITANA DE LONDRINA Erika Nunes Alves
2	ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA LICENCIADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA Johnny Hideaki da Silva Marcelo, Gustavo de Menezes Batista, Guilherme Ferrari Pires, Camila Marques Agostinho, Bárbara Neves Machado da Silva, Louise Harumi Valentim Hocama, Nilton Munhoz Gomes.
3	A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO DEFICIENTE INTELECTUAL NA MODALIDADE DE ATLETISMO NOS JOGOS SUL AMERICANOS ESCOLARES Mônica Galdini Afonso.
4	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATUANTES EM CLASSES REGULARES Matheus Felipe Mattuela, Bruno Riva Ferreira, Gabriel de Oliveira Feijó.
5	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATOS DE LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA Camila Marques Agostinho, Bárbara Neves Machado da Silva, Louise Harumi Valentim Hocama, Johnny Hideaki da Silva Marcelo, Gustavo Menezes, Guilherme Ferrari Pires, Nilton Munhoz Gomes.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 914 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. DR^a. JULIANA BAYEUX DASCAL	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	EFEITO DO TEMPO DE EXPERIÊNCIA DA MARCHA NOS PADRÕES DE PRENSÃO MANUAL: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Laísila Camila da Silva, Rafaela Zortéa Fernandes Costa, Josiane Medina-Papst, Inara Marques.
2	PERCEPÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ESCOLARES DE LONDRINA/PR: IMPLICAÇÕES PARA A ABORDAGEM DO TEMA “SAÚDE” NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Lucia Borsari, Camila Fernanda Alba, Gustavo Mello de Oliveira, Junior Cesar Dias de Jesus, Priscila Aparecida Silva de Oliveira, Danilo Rodrigues Pereira da Silva, Enio Ricardo Vaz Ronque, Vitor Hugo Fernando de Oliveira.
3	MAPA DE RISCO DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAL E ESTADUAL Samira El Adass, Amanda Balestra, Ana Maria Quidotti, Letícia Ferreira Maronezzi, Morgana Claudia da Silva.
4	“SAÚDE” NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE A PARTIR DA METODOLOGIA DE PROJETOS Alana Dolmen Lopes, Maria do Carmo Silva Gobbo, Ederson Antonio da Silva, Edmilson Fernandes Doirado, Augusto Cesinando de Carvalho.
5	INTERVENÇÃO MOTORA COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO Rafaela Zortéa Fernandes Costa, Laísila Camila da Silva, Dalberto Luiz de Santo, Inara Marques, Josiane Medina-Papst.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 913 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF. DDº ANDERSON HONORATO DA SILVA	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	O FUTSAL E O FUTEBOL PELO OLHAR FEMININO Daiane Grando, Alana Bueno.
2	O JOGO NA PERSPECTIVA PIAGETIANA: CONTRIBUIÇÕES PARA A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA Orlando Mendes Fogaça Júnior.
3	O LUGAR DO BRINQUEDO E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA - UMA PROPOSTA DE PÉ NO CHÃO Cleomar Ferreira Gomes.
4	SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES: AS LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I Amanda Pires Chaves.

23 DE MAIO - QUINTA-FEIRA (MANHÃ)	
Sala: 918 Horário: Início 8:20 Coordenação: PROF^a. DR^a. MARILENE CESÁRIO	
Ordem da apresentação	TRABALHO Autoria
1	BRINCANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL — ENSINAR E APRENDER COM RETÓRICAS LÚDICAS Cleomar Ferreira Gomes.
2	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Evandra Hein Mendes, Ieda Parra Barbosa Rinaldi.
3	USO PEDAGÓGICO DO QR CODE EM SALA DE AULA Luiz Cláudio dos Santos Cortez.
4	EDUCAÇÃO FÍSICA, DEMANDAS SOCIAIS E O SERVIÇO SOCIAL: RELAÇÕES POSSÍVEIS NO ÂMBITO ESCOLAR Gisele F. de L. Santos, Ana Vitória Franco dos Santos.

CARTAZES	
24 DE MAIO - SEXTA-FEIRA	
Local: Pátio do CLCH Horário: 08:30 - 10:00 Coordenação: PROF. DDº. LUIZ CLAUDIO SANTOS CORTEZ	
1	RELATO DE EXPERIÊNCIA, O IMPACTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, NA FORMAÇÃO INICIAL Alciléia Erculano Benedito, Leise de Jesus Tavares, Gisele Franco de Lima Santos.
2	FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: BASE PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE Ana Clara Pires dos Santos, Gisele Franco de Lima Santos.
3	O PIBID COMO CAMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Ana Clara Santos, Arthur Yukio, Gabriel Beraldi, Eloiza Manosso, Rafaela Favorin Agostinho, Thais Manichi, Sílvia de Oliveira, Gisele F. de L Santos.
4	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO CURRICULAR REFERENCIADOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma, José Augusto Victoria Palma, Flavia Regina Schimanski dos Santos, Luiz Claudio dos Santos Cortez, João Felipe da Silva Figueira Martins.
5	ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA Angelana Malko, Ana Paula Alexandre de Andrade, Thais Alessandra dos Santos.
6	O PROFESSOR SUPERVISOR E O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: APONTAMENTOS PRELIMINARES Ayla Cristine Gonçalves, Adelar Aparecido Sampaio, Arestides Pereira da Silva Júnior.
7	XI FESTIVAL DE GINÁSTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA Beatriz Alves Moreira, Hellen Mylena Leite Cardoso, Monalisa Cristina F. de Rodrigues, Marilene Cesário.
8	PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: AÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO Bruna Solera, Pâmela Norraila da Silva, Yedda Maria da S. Caraçato, Ana Luiza Barbosa Anversa, Patric Paludett Flores, Sandra Maria Moreira Adamucci, Vânia de Fátima Matias de Souza, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira.

9	CONHECIMENTOS DECLARATIVO E PROCEDIMENTAL NO ENSINO DE LUTAS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Bruno Henrique Araujo, Carlos Herold Junior.
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Bruno Rodrigues Letchacoski, Mariana Tomal.
11	GINÁSTICA: PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UEL Camila Marques Agostinho, Marilene Cesário.
12	AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Caroline Munhoz Machado, Evelin Andressa Schefer.
13	FESTIVAIS DE GINÁSTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA Daniel Motta Guilherme, Marilene Cesário.
14	METODOLOGIA ATIVA THINK PAIR SHARE NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM INGRESSANTES EM UM CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA Deisy de Oliveira Silva, Camila Rinaldi Bisconsini.
15	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE REGULAR DE ENSINO Eliane Maria de Almeida, Décio Roberto Calegari.
16	A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO DE REVISÃO Emmanuel Felipeh Dala Rosa Padilha, Denis Rafael Ferreira de Jesus, Mariane Trevizan.
17	ESTÁGIO CURRICULAR E A EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Emily Barbosa Miranda, Gisele Franco de L. Santos.
18	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA Eric Trindade Miranda, Gisele F. de L. Santos.
19	PROJETO ABC: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS DE 06 A 11 ANOS NO ESPAÇO EDUCACIONAL NÃO-FORMAL Evandro Camargo, Danielle Nunes Lopes, Natália da Silva Queiroz, Vanessa Farias de Souza.
20	O BRINCAR NO ENSINO NÃO FORMAL RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA: PROJETO BRINCART Evandro Camargo, Natália da Silva Queiroz, Rafael Rodrigo Teixeira, Vanessa Farias de Souza, Juliana Mainardi Fernandes da Silva.

21	JOGOS POPULARES NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTUDO DA PETECA E DO BETS Fabrícia da Silva Botelho Marioto, Sílvia de Oliveira.
22	EDUCAÇÃO FÍSICA E PESSOA COM DEFICIÊNCIA: O PLANEJAMENTO E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO CONTEXTO ESCOLAR Fernando Cesar de Carvalho Moraes.
23	ESPORTE E PESSOA COM DEFICIÊNCIA: ESTUDO DO CONTEXTO EDUCACIONAL E ESPORTIVO Fernando Cesar de Carvalho Moraes.
24	PROJETO CÓRREGO BANDEIRA: UM ESTUDO DO ENSINO DO ESPORTE EDUCACIONAL Fernando Cesar de Carvalho Moraes.
25	GINÁSTICA CIRCENSE: ENTRE OS SABERES E OS FAZERES DA ESCOLA E DO COTIDIANO Francieli Aparecida Yamato, Marilene Cesário.
26	JOGOS DE MATRIZ INDÍGENA E A EDUCAÇÃO FÍSICA: A PROPOSTA DE UM CADERNO DIDÁTICO Gustavo de Menezes Batista, Gisele Franco de Lima Santos.
27	O PLANEJAMENTO EM FOCO: UMA EXPERIÊNCIA Á PARTIR DO PROJETO CORPO EM MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL REALIZADA EM JOINVILLE/SC Haline Kronbauer Martinelli, Vânia de Fátima Matias de Souza.
28	AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM O CONTEÚDO DE FISIOLOGIA Hellen Mylena Leite Cardoso, Beatriz Alves Moreira, Morgana Claudia da Silva.
29	TEORIZANDO A PRÁTICA OU PRATICANDO A TEORIA... Helli Faria Ferreira Risso, Héres Faria Ferreira Becker Paiva, Vânia de Fátima Matias de Souza.
30	AVALIAÇÃO ESCOLAR: UM CAMINHO DE POSSIBILIDADES Higor Grein de Araújo, Thais Alessandra dos Santos, Evelline Cristhine Fontana.
31	O ENSINO DO BASQUETEBOL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA BASEADA NA BNCC E TGFU Jaqueline da Silva, Juarez Vieira do Nascimento.
32	ATLETISMO NA ESCOLA: OLHAR DOS ALUNOS SOBRE A MODALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Jéssica Caroline da Silva, Alexandre da Rosa, Luiz Henrique Rodrigues.

33	O RESGATE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES E SUAS INFLUÊNCIAS NO MEIO ESCOLAR Jessica Tais Rodrigues, Alexandre Rosa, Luiz Henrique Rodrigues.
34	O TEMA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Lariza Ferreira dos Santos, Fernanda Valenga, Charles Guse de Godoy Rocha, Maria Angélica Binotto, Silvano da Silva Coutinho.
35	A SUPERVISÃO NO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Leise de Jesus Tavares, Sílvia de Oliveira, Fabricia da Silva Botelho Marioto, Gisele Franco de Lima Santos.
36	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Leonardo Cordeiro de Queiroz, Kerolen Modena Alves, Bruna Solera, Yedda Maria Caraçato, Vânia de Fátima Matias de Souza.
37	PERCEPÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR DE CAMPO SOBRE A PROPOSTA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Louise Harumi Valentim Hocama, Gustavo de Menezes Batista, Johnny Hideaki da Silva Marcelo, Bárbara Neves Machado da Silva, Camila Marques Agostinho, Guilherme Ferrari Pires, Nilton Munhoz Gomes.
38	A INFLUÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Lucas Henrique Martins Cabral, Gisele F. de L. Santos.
39	A INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO BRINCANTE, NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ESCOLARES ENTRE 4 E 5 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL Luciane Marques de Oliveira, Meire Aparecida Moreira, Maria Cristina Simeoni, Almir de Oliveira Ferreira.
40	IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE EM UMA SITUAÇÃO DE AULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA Luiz Antonio Flauzino Junior, Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma.
41	O PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Luiz Antonio Flauzino Junior, Gisele Franco de L. Santos.
42	NÍVEL DE MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PERÍODO MATUTINO DE UM ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE LOANDA EM REALIZAR EXERCÍCIOS FÍSICOS Marcos Antônio Silva Cavalcante, Cássio Joaquim Gomes.
43	PROJETO DE EXTENSÃO “GERAÇÃO RESPONSÁVEL: CONTRATURNO EM MOVIMENTO” Margarete de Lourdes Brolesi, Luana Cristine Franzini de Conti, Raymundo Pires Júnior.

44	PEDAGOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM CENÁRIO PARA O COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE Maria do Carmo Silva Gobbo, Alana Dolmen Lopes, Ederson Antonio da Silva, Denise Ivana de Paula Albuquerque.
45	GINÁSTICA COMO CONTEÚDO CURRICULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS PIBIDIANAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO Melissa Maria Mitiko Nagai, Barbara Ketellyn da Silva Andrade, Leise de Jesus Tavares, Gisele Franco de Lima Santos.
46	SATISFAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O SENTIDO IDENTIFICADO PELOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Pâmela Norraila da Silva, Bruna Solera, Yedda Maria da Silva Caraçato de Souza, Patric Paludett Flores, Vânia de Fátima Matias de Souza.
47	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA Patrícia Rodrigues Rossini, Nilton Munhoz Gomes.
48	“DANÇANDO NA ESCOLA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO 1º FESTIVAL DE DANÇA DA ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO CRUZ Rafael Marques França.
49	PRÁTICAS DE ENSINO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DA PERCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO OS MÉTODOS TRADICIONAL E CONSTRUTIVISTA Roger William de Souza Vitorino, Célia Cristina Fornaziero, Eduardo Vignoto Fernandes.
50	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO PLANEJAMENTO EM FOCO Sarah Alves Gazeloto, Beatriz Teixeira Fernandes, Yedda Maria da Silva Caraçato, Bruna Solera, Vânia de Fátima Matias de Souza.
51	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO Sarah Alves Gazeloto, Filipe Torejiani Sudré, Yedda Maria da Silva Caraçato, Bruna Solera, Luciane Cristina Arantes da Costa, Vânia de Fátima Matias de Souza.
52	JOGOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SITUAÇÃO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA Sílvia de Oliveira, Fabrícia da Silva Botelho Marioto.
53	AUTOPERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE UMA CRIANÇA COM DÉFICIT DE ATENÇÃO E CARACTERÍSTICA DE TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO Yasmin Barbosa dos Reis, Rafaela Zortea Fernandes Costa, Josiane Medina-Papst.

54	A PSICOMOTRICIDADE COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS ENTRE 4 E 5 ANOS Yasmin Dolores Lopes.
55	A EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - TERCEIRA VERSÃO (2017) Yasmin Dolores Lopes, Hitalo Cardoso Toledo.
56	CONTRIBUIÇÕES DO ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA Yedda Maria Caraçato, Bruna Solera, Pâmela Norraila da Silva, Leonardo Cordeiro de Queiroz, Ana Luiza Barbosa Anversa, Patric Paludette Flores, Vânia de Fátima Matias de Souza, Amauri Aparecido Bassoli de Oliveira.
57	PLANEJAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO Yedda Maria da S. Caraçato, Monique Carvalho Ramalho, Bruna Solera, Sarah Alves Gazeloto, Vânia de Fátima Matias de Souza, Amauri Aparecido Basso de Oliveira.
58	A GINÁSTICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Amanda Bertola de Ávila, Marilene Cesário, Ana Maria Pereira.

CURSOS	
22 E 23 DE MAIO	
QUARTA-FEIRA (TURMA A) E QUINTA-FEIRA (TURMA B) - TARDE	
Local: CEFE Horário: 14:00 - 18:00 Coordenação Geral: PROF. DR. ORLANDO MENDES FOGAÇA JUNIOR	
Sala/local	TITULO DO CURSO Docente(s)
901	MOVIMENTO CULTURAL DO HIP-HOP: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ENSINO DA DANÇA URBANA NO CONTEXTO ESCOLAR Yasmin Dolores Lopes, Ana Paula Franciosi.
903	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O LUGAR DO BRINQUEDO E DO BRINCAR: UMA PROPOSTA DE PÉ NO CHÃO Cleomar Ferreira Gomes.
904	EDUCAÇÃO FÍSICA E A GINÁSTICA RÍTMICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO Walquiria Batista de Andrade.
907 parede de escalada	ESCALADA COMO CONTEÚDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA Ernani Xavier Filho, Tony Honorato, Guilherme Ferrari Pires, Edson Gonsales Cruz Filho.
908 quadra de voleibol	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC: CRIANÇA NÃO BRINCA DE BRINCAR, BRINCA DE VERDADE Magda Lemos Corrado.
909 quadra de voleibol	UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – UM OLHAR NAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS DE GARDNER Carlos Gomes de Oliveira.
910	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA BNCC: GARANTINDO DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO Fernando Cesar de Carvalho Moraes.
911	EDUCAÇÃO FÍSICA, DIVERSIDADE E RELAÇÕES DE GÊNERO Flávia Regina Schimanski dos Santos, Samira El Adass, Ana Zeli Nascimento, Karina Toledo de Araújo.

912 quadra polivalente	FUTEBOL AMERICANO COMO ESPORTE DE INVASÃO: POSSIBILIDADES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA Hitalo Cardoso Toledo, Allan Alberto de Moura.
913 quadra polivalente	SKATE NA ESCOLA EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PRÁTICA CORPORAL DE AVENTURA Giuliano Gomes de Assis Pimentel, Elizandro Ricardo Cássaro.
914 espaço ginástica	CIRCO NA ESCOLA COMO CONTEÚDO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA Luiz Gustavo Alves Moreira.
930	MOVIMENTO EM EXPRESSÃO E RITMO: ENSINANDO MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS NA ESCOLA Rafael Marques França.
933	DANÇAR, JOGAR E BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR ATRAVÉS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Luíz Claudio Ferreira, Poliana Rosa Riedlinger Soares.
Sala informática	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: O QR CODE COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO Luiz Claudio Santos Cortez.



PROMOÇÃO

Universidade Estadual de Londrina
Centro de Educação Física e Esporte
Depto. de Estudos do Movimento Humano
Laboratório de Pesquisas em Educação Física LaPEF

APOIO

Fórum Permanente das Licenciaturas/UELFOPE

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dr. José Augusto Victoria Palma - UEL
Prof^a. Dr^a. Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma - UEL



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

