



EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DIFERENTES CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICA.

Ministrantes

Ana Zeli Nascimento – SME-Cambé-Pr

Gabriel Gonçalves Freire – SME-Cambé-Pr – SME-Londrina-Pr

Wesley dos Santos Magalhães – S. E. Every – Londrina-Pr

Resumo

Por muito tem se refletido sobre o papel da Educação Física na Educação Infantil e se discutido sob qual viés teórico a área deve atuar nessa etapa de ensino. Tais reflexões geram discussão no próprio campo e se fundamentam, ao longo do tempo, em algumas abordagens pedagógicas. Fato é, que enquanto área de conhecimento e estando dentro da escola em todas as modalidades da Educação Básica, o ensino da Educação Física não deve ser negligenciado e tão pouco reduzido a um fazer diluído em práticas físicas sem que haja responsabilidade com um processo de ensino e aprendizagem que contribua para a formação integral do estudante. Portanto, entendemos que o ensino da Educação Física à luz de perspectivas críticas de ensino se faz necessária desde as primeiras etapas da criança na escola, ou seja, desde a Educação Infantil. Com a chegada da BNCC, surge a proposta de ensinar as crianças por meio de campos de experiência, a saber *corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, corpo e imagem; espaços, tempo, quantidade, relações e transformações; o eu, o outro, o nós*. Por isso nosso curso pretende estabelecer relações entre o ensino da Educação Física na Educação Infantil e os campos de experiência propostos pela Base Nacional Comum Curricular.

Ementa

Educação Física na Educação Infantil; Contextualização e fundamentação teórica da BNCC e os campos de experiência; Processo de ensino e aprendizagem por meio dos campos de experiência; Processos Avaliativos da Educação Física na Educação Infantil; Construção de estratégias e dinâmicas de ensino e avaliação.

Programa



1. Contextualização e Fundamentação Teórica.

1.1 Conceituação, análise e reflexão sobre a Educação Física na Educação Infantil e os campos de experiência propostos na BNCC.

2. Técnicas, Estratégias e Dinâmicas de Ensino

2.1 Relatos de experiência docente, estratégias e dinâmicas de ensino da Educação Física na Educação Infantil por meio dos campos de experiência.

3. Estratégias de Avaliação.

3.1 A necessidade do professor de avaliar o processo de ensino e aprendizagem.

3.2 Modelos avaliativos nas aulas de Educação Física para Educação Infantil.

4. Construção e Aplicação.

4.1 Construindo plano docente relacionando os conteúdos da Educação Física com os campos de experiência.

4.2 Construindo modelos avaliativos.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.

LUPION, Roberson Rodrigues. **Cultura corporal e a mediação do professor de educação física**: contribuições para o trabalho pedagógico na educação infantil. Dissertação. UEL, 2020.