

## JOGOS DE TABULEIROS ANTIGOS DE MATRIZ AFRICANA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Anderson Soares Simões Anderson

Gisele Franco de Lima Santos

Universidade Estadual de Londrina, Londrina/Paraná

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de relatar a experiência docente no ensino de jogos de tabuleiros de matriz africana nas aulas de Educação Física nas séries iniciais do Ensino fundamental, durante o desenvolvimento do projeto da Bolsa de Inclusão Social do Projeto Araucária desenvolvido no projeto de Extensão da Universidade Estadual de Londrina, intitulado “ABC do Jogo Presencial e Virtual: Jogo e Motricidade para diferentes faixas etárias. O estudo foi realizado com vinte e quatro (24) crianças de uma escola particular, no formato híbrido. Nessa forma de ensino, tivemos que nos adaptar e elaborar novas estratégias para ensinar os jogos propostos, de forma que favorecêssemos, tanto os estudantes presentes na escola como aqueles que participavam via remoto. Selecionamos o jogo Mancala para as turmas de primeiro, segundo e terceiro ano e o jogo Senet para as turmas do quarto e quinto ano do Ensino Fundamental I. Fizemos uma avaliação verbal para diagnosticar o que as crianças conheciam sobre jogos de salão e foi identificado que todos não conheciam esse termo (jogos de salão), apresentamos o significado e as mesmas apresentaram que conheciam alguns deles como: Jogo da Velha, Dama e Xadrez. Após a prática do Jogo da Velha citado pelos estudantes, demos continuidade apresentando um breve histórico do jogo de matriz africana proposta como conteúdo, apresentamos o continente que temos como origem desses jogos e a data aproximada de sua redescoberta e as características de como se joga cada um deles. Utilizamos tabuleiros oficiais produzidos pelo próprio pesquisador entre outros recursos, materiais no processo de ensino, foram utilizados materiais recicláveis para que os estudantes produzissem seu próprio tabuleiro. Nossa perspectiva, o estudante precisa construir conhecimentos teóricos/práticos sobre jogos de salão e torna-se necessário superar a visão simplista de que jogos de tabuleiro pode ser utilizado apenas dentro da sala de aula como alternativa para os dias de chuva. Quando terminamos nosso trabalho ficou perceptível que as crianças gostaram muito dos jogos que apresentamos, não possuíam conhecimento dos jogos que propusemos, Senet e Mancala, e que também é possível ensinar jogos de tabuleiros de matriz africana de forma híbrida de ensino nas aulas de Educação Física.

**Palavras-chave:** Educação Física. Jogos de Tabuleiros de Matriz Africana. Ensino-Aprendizagem.

Universidade estadual de Londrina

[Anderson.simo@uel.br](mailto:Anderson.simo@uel.br)

[giselesantos@uel.br](mailto:giselesantos@uel.br)

**Linha 4** – História oral: produção de um depoimento para apontar acontecimentos, processos. Registro de relatos sobre o desenvolvimento das aulas no período pandêmico. O que fez, como fez, como se sentiu.