

EDUCAÇÃO FÍSICA E JUSTIÇA SOCIAL: A PRODUÇÃO DE UM JORNAL NAS AULAS REMOTAS DO IFSP A PARTIR DA PROBLEMATIZAÇÃO DE SABERES CONTRA-HEGEMÔNICOS

Lívia Roberta da Silva Velloso. livia_velloso@ifsp.edu.br
Thales Rodrigo de Siqueira
Inayara da Silva Menezes
Elisabete dos Santos Freire
Bruna Gabriela Marques
Instituto Federal de São Paulo /São Paulo/Brasil
Universidade São Judas Tadeu - São Paulo/Brasil

O objetivo deste trabalho é descrever e analisar uma experiência político pedagógica de produção de um jornal de Educação Física realizada durante o ensino remoto no Instituto Federal de São Paulo- campus São José dos Campos. O projeto foi desenvolvido durante o ano letivo de 2020, nas aulas de Educação Física, com 80 estudantes do 2º ano do ensino médio integrado. A partir da tematização, problematização e diálogos referentes aos marcadores sociais que perpassam os temas das práticas corporais e que são invisibilizadas pela grande mídia, os/as estudantes decidiram então, materializar suas “vozes” e dar visibilidade às suas produções como forma de fazer justiça social. As aulas ocorreram de forma síncrona e assíncrona na instituição, foram utilizados textos de jornais, sites, artigos científicos, vídeos e documentários para fomentar os debates com os/as estudantes. Esses materiais didáticos foram disponibilizados na plataforma oficial da instituição. Nessa plataforma, foram desenvolvidas atividades como fóruns, criação de charges, poesias, poemas, músicas e performances corporais. Após os debates e as reflexões ocorridas durante as aulas dos três bimestres, percebeu-se a necessidade por parte dos estudantes de compartilhar as discussões realizadas em aulas, por meio dessas linguagens para além do ambiente escolar. Assim, no 4º bimestre, estudantes e professoras (Educação Física e Língua Portuguesa) criaram o Jornal de Educação Física e Justiça Social. As turmas se organizaram de forma que todos tinham suas funções definidas (editores, redatores, colunistas, repórteres, etc.), além da organização para seleção das produções já realizadas pelos estudantes nos três bimestres, os grupos de redatores escreveram as seguintes matérias: LGBTQIA+ no esporte, ilusão de uma sociedade igualitária, impactos do Covid-19 no esporte, olimpíadas e parolimpíadas durante a pandemia, casos de racismo vêm crescendo no futebol, futebol feminino no Brasil: a luta continua, entre outras. O grupo de repórteres realizou uma entrevista com um lutador transexual sobre sua vida, carreira e ativismo nas lutas. Após a organização e finalização de todas as produções, os/as estudantes utilizaram uma rede social afim de colocar o jornal no ar, com vídeos, charges, performances, músicas e poesias. As chamadas para a leitura das matérias foram realizadas por meio da rede social, mas, para a divulgação das matérias escritas na íntegra e a entrevista, os/as estudantes criaram um site cujo link ficava disponível na descrição dessa mesma rede social. Ao final do ano letivo, os/as estudantes concluíram que a produção de um jornal nas aulas de Educação Física tornou-se um

meio para dar visibilidade às questões políticas, econômicas, históricas, biológicas, sociais e os diferentes marcadores sociais como, classe, raça, gênero e etnia que permeiam as práticas corporais. Assim, refletiram que a elaboração do Jornal de Educação Física e Justiça Social pode vir a ser um trabalho contínuo de todos os/as estudantes que passarem pelo 2º ano do ensino médio integrado na instituição. Por fim, tendo em mente que a educação nunca é neutra, as professoras concluíram que o projeto educativo e a produção do jornal contribuíram para ampliar a visão crítica e a leitura de mundo dos/das estudantes.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Justiça Social; Jornal; Ensino remoto.

Universidade São Judas Tadeu - São Paulo

thalessiqueira.2299@aluno.saojudas.br

bruna.marques@saojudas.br

elisabete.freire@saojudas.br

Instituto Federal de São Paulo – São Paulo

inayaramenezes29@gmail.com

Linha 2- Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem e avaliação em Educação Física