

DESAFIOS DA PANDEMIA NO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AULAS DE DANÇA URBANA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Junio Henrique da Costa Mateus; Daniel Maciel Crespilho; Carla Cristiane da Silva

A pandemia de COVID-19 deflagrou diversas medidas de enfrentamento para reduzir o avanço da contaminação pelo vírus. Na esfera educacional, muitas adaptações ocorreram para adequar à nova realidade de isolamento social. Neste cenário, a disciplina de Educação Física teve grandes desafios para evoluir suas aulas ao modelo remoto, dada sua natureza eminentemente prática. Assim, este relato de experiência objetiva descrever as estratégias para potencializar a participação dos escolares dentro do Programa Residência Pedagógica em Educação Física.

Métodos: Foram analisadas 2 aulas síncronas, via *Google Meet*, e material de apoio assíncrono no *Google Classroom*. Participaram 2 turmas do ensino fundamental II, com aproximadamente 30 escolares de 10 a 13 anos. As aulas ministradas com a temática *hip hop*, estilo que faz parte das danças urbanas, incluindo conteúdos de ritmo, coordenação motora, orientação espacial, criatividade, sequência coreográfica, tempo musical e agilidade. A utilização de materiais foi dada de forma simples onde os alunos apenas precisaram dispor de materiais domésticos como cabos de vassoura e alguns copos. A avaliação ocorreu pelas atividades e avaliações no *Google Classroom*, bem como a participação efetiva das aulas síncronas no *Google Meet*.

Resultados: Apesar de inicial o processo de regência do residente e do pequeno número de aulas, houve ampla participação das crianças na aula síncrona pelo *Google Meet*. Houve uma readequação da aula para ser realizada em pequeno espaço, de forma individual e com a utilização de materiais domésticos, o que facilitou sua aplicação no modelo remoto. Observou-se níveis elevados de motivação dos escolares, com ações dinâmicas e vibrantes do conteúdo de dança. As atividades assíncronas foram igualmente bem desenvolvidas pelos escolares.

Conclusão: Apesar dos grandes desafios impostos pelo ensino emergencial, as experiências vivenciadas contribuíram de forma significativa na formação dos residentes impactando também nas aulas da rede básica de ensino com as novas perspectivas de propostas pedagógicas para o ensino da Educação Física Escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino; Educação Básica; Aula.

