

## **CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DURANTE O PERÍODO DE GRADUAÇÃO**

Adreicielli Yurika dos Anjos

Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma

### **Resumo**

A graduação é o período de construção profissional que fornece uma base teórico/prática para o profissional que se tornará. Integrará todos os conhecimentos aprendidos durante sua trajetória acadêmica e a partir daí construirá novos saberes durante todo este estágio inicial. Por isso, é de suma importância que o estudante usufrua ao máximo das atividades propostas nesta etapa. Na formação de um futuro professor, se dá a construção da identidade profissional docente que não é algo inato, mas que se constrói ao longo da vida profissional, evolui, se transforma e se ressignifica no decorrer da trajetória docente com influências de novos estudos, da escola, de contextos sociais e políticos, abrangendo todas as experiências que o professor já viveu em sua vida. A identidade, por ser algo pessoal, será construída de forma diferente para cada indivíduo, por estar atrelado às suas características pessoais, nas influências socioculturais e em tudo que já viveu antes, durante e após a graduação. Constituindo tudo aquilo que o sujeito é e se identifica, na forma como vê o mundo. Assim, logo na formação inicial, que fornece atividades com o objetivo de auxiliar nesse processo, o futuro professor já começa a fazer relações para que consiga se visualizar na profissão. O que identifica o professor como profissional é o ensino, o ato de ensinar, para isso, faz-se necessário um conjunto de conhecimentos de natureza científica, pedagógica e específica; tornando-se professor de forma contínua a cada aula ministrada, a cada experiência vivenciada. Por ser uma profissão de constante transformação, é certo que elas devem acompanhar o tempo histórico em que se encontram, para que possam agir de acordo com as necessidades do período de atuação. Desta forma, destaca-se a importância da formação contínua na carreira do profissional, com objetivo de atualizar os saberes específicos, e também ressignificar suas ações pedagógicas. Durante sua atuação em sala de aula, é importante que o ensino seja pautado na práxis, construindo conhecimentos durante as aulas para uma formação em sua totalidade, ensinando os alunos a refletirem, questionarem e transformarem o mundo em que rodeiam. O professor deve participar da formação do sujeito levando em consideração todas as suas particularidades. Para isso, se faz necessário uma formação que gere repensar e quebra de paradigmas, alterações de conceito, construção e ampliação de saberes, reflexões, ressignificações e abstrações. Assim, cabe à universidade o fornecimento de meios para que este futuro professor se desenvolva. Entretanto, a iniciativa também deve partir do professor em formação para que participe de projetos especiais, grupos de estudos e outras possibilidades. Como é no período de formação inicial em que ocorrem muitas quebras de paradigmas, é nesta fase que o professor em formação deve estar aberto às possibilidades para

que consiga aprender sempre e conduzir essa característica para os períodos de formação contínua e assim possibilitar a ressignificação do que seja ser profissional e possibilitar as mudanças desafiadas pela própria profissão, com a consequente construção da identidade profissional.

**Palavras-chave:** Graduação. Formação. Identidade Profissional. Professor.

[adreicielli.yurika@uel.br](mailto:adreicielli.yurika@uel.br)

angpalma@uel.br

Universidade Estadual de Londrina;

Formação de professores em Educação Física.