

## **O ENCERRAMENTO ATÍPICO DE UM ANO LETIVO E A TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL II: OS REFLEXOS DE UMA MUDANÇA**

Gounnersomn Luiz Fernandes. SMED-PBH / EMPLO.

### **RESUMO**

Este trabalho foi desenvolvido a partir de uma experiência no final do ano letivo de 2018, que iniciou a partir da inquietação sobre atipicidade dos/nos processos de planejamento, avaliação e recuperação da aprendizagem de alunos(as) do Ensino Fundamental, de uma escola da RME/BH, especialmente, de quatro sextos anos. O objetivo aqui colocado foi buscar possíveis respostas, entendimento para um final de ano letivo sofrido, permeado pelo descontrole do processo de aprendizagem de alguns(mas) alunos(as). Metodologicamente falando, pode-se dizer que seja uma pesquisa descritiva – com relação aos fins, e com relação aos meios uma pesquisa bibliográfica e documental. Após a realização de uma análise mais ampliada da situação vivida / experimentada, entendeu-se que a transição do 5º para o 6º ano do Ensino Fundamental, com a mudança da unidocência para a pluridocência, assim como das instalações típicas de uma escola de Ensino Fundamental I para as de Ensino Fundamental II, não foi planejada e que isto gerou transtornos, problemas para alunos(as), para o(s) professor(es) e, possivelmente, para a escola em geral. Assim, faz-se necessário uma ação conjunta – adoção de estratégias variadas, para que a referida transição seja mais fluída e natural / tranqüila.

**Palavras-chave:** Ensino Fundamental; Educação Física; Especialista; Professor(a) referência de turma; Transição.

SMED-PBH / Escola Municipal Professor Lourenço de Oliveira – BH-MG

g.luizfernandes@edu.pbh.gov.br

**Linha de estudo do evento: 2**