

MOTRICIDADE HUMANA: DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A EDUCAÇÃO MOTORA

Italo Francesco dos Santos Soares Ferreira - Universidade Estadual de Londrina.

Ana Maria Pereira - Universidade Estadual de Londrina.

RESUMO:

A Educação Física é um componente curricular obrigatório no Ensino Básico que, ainda na atualidade, é reconhecida mais como área de práticas corporais, do que área de conhecimento. Os dualismos estão presentes, manifestos na separação entre corpo e mente, teoria e prática. Debruçamos na Teoria da Motricidade Humana do filósofo português Manuel Sérgio, porque ela rompe com o paradigma dualista cartesiano/newtoniano da atual Educação Física e sugere um corte epistêmico da educação do físico tão-só para a Motricidade Humana. Imbuídos dessa teoria o objetivo foi identificar quais os contributos da Teoria da Motricidade Humana elaborada por Manuel Sérgio para o ensino da Educação Física, bem como, apresentar as bases teóricas da referida teoria. A presente pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico consistiu em uma revisão bibliográfica, sendo adotados artigos, livros, dissertações e teses, dos anos de 1988 a 2015.

Após os estudos e análises concluiu-se que para haver uma transformação na Educação Física torna-se necessário mudança de paradigma, na concepção de ciência, de educação, de homem e de sociedade, bem como, as estruturas de ensino-aprendizagem, sejam elas: a mediação do educador frente a temática/conteúdos a serem desenvolvidos/ensinados; as interações entre educador-educando; as aproximações entre os saberes teóricos e o fazeres práticos. Estes aspectos são fundamentais para a vivência da motricidade intencional, para a formação de um Ser-prático, rumo a evolução e transcendência.

Palavras-Chave: Educação Física. Ensino. Manuel Sérgio. Motricidade Humana.

Endereço do autor(es):

Italo Francesco dos Santos Soares Ferreira

Universidade Estadual de Londrina

italo.francesco@uel.br

Ana Maria Pereira

Professora do Departamento do Estudos do Movimento Humano do Centro de Educação Física e Esportes – EMH/CEFE/Universidade Estadual de Londrina

apereira@uel.br

Linha de estudo: Fundamentos históricos, filosóficos e culturais da educação na Educação Física.