

## LICENCIATURA: CONSTRUÇÃO DE UMA FORMAÇÃO PARA FORMAR

Marina Rodrigues Bertoni –  
[bertoni.marina@hotmail.com](mailto:bertoni.marina@hotmail.com)

Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma –  
[angpalma@uel.br](mailto:angpalma@uel.br)

### Resumo

Este artigo é fruto das inquietações decorrentes dos fatores que podem contribuir para uma atuação docente significativa. A literatura indica que é necessário ao professor saberes próprios da docência articulados com uma consciência responsável de aprender a aprender, bem como ensinar a aprender, por meio de uma intervenção dialógica, emancipatória e humanizadora. Mas como a formação no Ensino Superior se responsabiliza neste processo? Diante disso, esta pesquisa desenvolveu-se com o objetivo de discorrer a história de como se desenvolveu e qual era a finalidade em que a formação no Ensino Superior se estruturou. Para tal, o procedimento metodológico delineou-se a partir de um estudo qualitativo de cunho bibliográfico, pois utilizou-se da contribuição de autores reconhecidos no tema envolto da constituição das Licenciaturas e implicações da estrutura curricular na formação no Ensino Superior. Com este estudo, conclui-se que a consolidação de uma graduação em licenciatura tem influências e interferências diretas de condições políticas, econômicas e culturais. Viu-se que é necessário para a educação transcender e avançar de uma teoria tradicional de educação para a crítica e, para tal, os cursos de formação inicial de professores para a educação básica, devem proporcionar fundamentação teórica capaz de fazer com que os futuros professores sejam conscientes e agentes de uma ação e atuação transformadora no ensino.

**Palavras-chave:** Formação Inicial de Professores, Atuação Docente, Currículo.

Endereço dos autores:

[bertoni.marina@hotmail.com](mailto:bertoni.marina@hotmail.com)

[angpalma@uel.br](mailto:angpalma@uel.br)

Universidade Estadual de Londrina - UEL

**Linha 1:** Formação de professores em Educação Física: a) processos formativos inicial e contínuo para a docência.