

FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A REALIDADE DOS EGRESSOS DA UEL

Tatiane Braz Ferreira - UEL
Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma - UEL
José Augusto Victoria Palma - UEL

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo mapear a situação profissional e acadêmica dos egressos do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Estadual de Londrina, formados nos anos de 2013 a 2017. Como elemento técnico de coleta de dados, foi elaborado um questionário com perguntas abertas, fechadas e de múltipla escolha, enviado via *Google Drive* para os *e-mails* dos 126 egressos do curso de Educação Física Licenciatura da UEL, formados nos anos de 2013 a 2017, matutino e noturno. Obtivemos o retorno de 94 questionários respondidos. Ao analisar os dados identificamos que destes, 30 estão atuando como professores de Educação Física atualmente. Ao mapear as perspectivas de formação continuada dos professores, 95% afirmaram que sentem necessidade de dar sequência na formação profissional. Desses, 57 egressos responderam que concluíram ou está em andamento a formação em nível de especialização *lato sensu*, representando 63% dos entrevistados. Além da especialização *lato sensu*, desse total de 57 egressos, 2 afirmam ter concluído o mestrado e 3 estão em andamento. Analisando o resultado geral, podemos afirmar que o desenvolvimento curricular percorrido pelos informantes no Curso de Educação Física – Licenciatura da UEL tem atendido a formação de professores que está proposto na literatura e favorece ao egresso atender às especificações e necessidades que o recém-professor encontrará no âmbito educacional, objetivando que este seja capaz de agir e transformar este ambiente por meio do ensino, no sentido de contribuir significativamente com os estudantes, solucionando os problemas do cotidiano da escola.

Palavras-chave: Egressos. Educação Física. Formação docente. Inserção profissional.

Endereço dos autores:

Tatianebraz1103@gmail.com

angpalma@uel.br

javpalma@uel.br

Linha de estudo – Linha 1:- Formação de professores em Educação Física: a) processos formativos inicial e contínuo para a docência; b) caracterização acadêmica e profissional da especificidade do trabalho docente; c) saberes e competências para intervenção docente; d) políticas de educação e formação de professores; e) teorias do conhecimento na formação de professores.