

ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS NAS REDES PRIVADA E PÚBLICA

Prof. Ma. Joyce Cristina Claro Menoti.

Prof. Ma. Geise Mara Souza da Silva.

Prof. Ma. Ana Paula Franciosi.

Resumo

Em consequência da pandemia da Covid-19, as aulas presenciais em todo o Brasil foram suspensas e iniciou-se o ensino remoto diante da emergente necessidade de distanciamento social. No estado de São Paulo, a Secretaria de Educação (SEDUC) por meio do decreto nº 64.864, de 16/03/2020 estabeleceu a suspensão de 100% das atividades presenciais e homologou o ensino à distância e o Teletrabalho/Home Office, a partir da Resolução 28 da SEDUC. Nesse contexto, professores de Educação Física se viram diante de um complexo desafio: ministrar suas aulas de modo *online* ou impressas, considerando os conteúdos do se movimentar referentes à especificidade da área. Objetivamos neste trabalho, apresentar o relato de experiência de duas professoras de Educação Física que atuam no Ensino Fundamental ciclo I (anos iniciais), durante o período de março de 2020 até julho de 2021. As professoras ministram suas aulas em dois municípios de pequeno porte, sendo que a professora 1 atende na rede pública e a professora 2 atua na rede particular. Assim, como delineamento metodológico, escolheu-se o relato de experiência para apresentar o comparativo das estratégias das suas unidades escolares (UE), considerando seus diferentes contextos para as aulas de Educação Física durante o período pandêmico. Foram escolhidas as categorias de planejamento de aulas, desafios encontrados e métodos avaliativos. Os resultados demonstraram que ambas UE escolheram o aplicativo *whatsapp* para via de contato rápido e direto entre professores e familiares. A escola da rede particular pôde investir financeiramente para atendimento dos alunos, enquanto a escola pública, teve que adequar os conteúdos somente por material impresso. Além disso, ambas professoras relatam as dificuldades em ofertar e avaliar as aulas pautadas nos currículos oficiais devido à especificidade da Educação Física em contemplar as atividades das práticas corporais de movimento. Por fim, conclui-se que a pandemia sublinhou a necessidade da parceria entre escola e família, para se ofertar uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Atividade Impressa. Aula Híbrida. Atendimento por Whatsapp. Pandemia Covid-19. Educação Física escolar.

Endereço do autor(es):

Joyce Cristina Claro Menoti - joyce_cris_1012@hotmail.com

Geise Mara Souza da Silva - geise_souzapv@hotmail.com

Ana Paula Franciosi - anapfranciosi@gmail.com

Linha 4 – História oral.