

ESCOLA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CAMINHOS E ENFRENTAMENTOS NO MUNDO E NO MERCADO DE TRABALHO

Jean Alexir dos Santos - UEL

Ângela Pereira Teixeira Victória Palma - UEL

Resumo

Pensar em escolha profissional não é nada simples, pelo contrário, é um enorme desafio para diversos brasileiros e brasileiras. O mundo do trabalho foi e ainda é um dos que mais sofreram impactos pela globalização hegemônica do capital. A escola pode ser determinada como um mercado de trabalho docente. Ela configura como um importante caminho para o desenvolvimento profissional, mas que apresentou modificações ao longo das décadas. É na escola que o/a professor/a tem a oportunidade de colocar em evidência seus saberes docentes com a realidade escolar, a fim de favorecer seu desenvolvimento e seu agir pedagógico para o processo de ensino de forma significativa em sua vida. Atualmente na escola, a Educação Física permanece compreendida com pouco significado social e pouco se cria, em termos de modificações qualitativas na atuação docente na escola. Essa questão é ocasionada socio-culturalmente pela falta do real conhecimento do objeto e importância da Educação Física na escola, o que é refletido por políticas educacionais que cada vez mais enxugam o espaço desse componente curricular dentro da escola. Para que haja uma ação pedagógica consistente capaz de compreender e atuar em mudanças das situações atuais do trabalho docente na escola, e, para que a Educação Física alcance sua legitimidade, o/a professor/a deve em sua intervenção, estruturar os conhecimentos adquiridos na formação inicial através de suas ações pedagógicas. Neste artigo procuraremos apresentar uma reflexão sobre o tema e sobre a situação do mercado profissional docente para professores de Educação Física.

Palavras-chave: Mercado profissional; Escola; Situação profissional; Educação Física

Endereço do autor(es): jeanalexir.santos@uel.br
angpalma@uel.br

Formação de professores em Educação Física