

ENSINANDO FORÇA MUSCULAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: ENSAIOS DE COMO ENSINAR ESTE CONTEÚDO NOS ANOS DE 2020/2021 PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Rafael Marques França

Resumo

Este texto tem por objetivo discorrer sobre o ensino do conteúdo Força Muscular para alunos do ensino fundamental I, mais especificamente terceiro ano, de uma escola municipal de nossa cidade, na medida em que leciono educação física nesta instituição pública de ensino. O cenário em que ele se desenha é o pandêmico, em uma situação de ensino remoto emergencial, nos anos de 2020 e 2021. Leva em consideração as orientações da Secretaria Municipal de Educação para que o Plano de Estudo Dirigido fosse posto em ação, tendo a educação on-line como perspectiva (ainda mais forte neste segundo ano de pandemia), intermediada por meio das tecnologias digitais. Trata de diversos assuntos possíveis de serem ensinados quando se tematiza a Força Muscular e ensaia (no sentido de planejar, produzir material e aplicá-lo/avaliá-lo) alguns encaminhamentos metodológicos para ensiná-los, procurando atingir uma aprendizagem significativa pelos alunos mesmo em situação 'diferente' de ensino, em que todos os atores envolvidos no processo educativo tiveram de se reinventar diante do desafio de ensinar em tempos de isolamento e/ou distanciamento social. Perspectiva contribuir para o ensino deste conteúdo e dos possíveis assuntos relacionados ao mesmo, na medida em que traz uma relação de possíveis materiais, encontrados em livros, referências da *internet*, vídeos do *YouTube*, possíveis e passíveis de serem abordados pedagogicamente. Problematiza brevemente a questão da educação a distância (de qualidade) e como esta aconteceu durante este biênio, o que dependeu do acesso pelos alunos às redes digitais e o suporte das famílias, aumentando, na realidade educacional em que trabalho, as desigualdades sociais em vez de democratizar o ensino. Trata-se de um relato de experiência, entendida como fonte inesgotável de sentidos e possibilidades de análises, a partir do olhar do sujeito-pesquisador em um determinado contexto cultural e histórico, em um cenário nunca vivido antes por nós antes em nosso percurso de vida.

Palavras-chave: Ensino remoto; Pandemia; Educação on-line; Plano de Estudo Dirigido; Força Muscular; Ensino da Força Muscular em tempos de pandemia.

Endereço do autor:

Email: rafael.franca09@prof.londrina.pr.gov.br

Linha de estudo: Linha 2- Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem e avaliação em Educação Física: Dimensões da relação pedagógica da Educação Física na Educação Básica e modalidades de ensino, referentes a: a) organização curricular; b) organização do processo ensino, aprendizagem e da avaliação educacional; c) saberes e práticas escolares