

EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA DA UEL – 2008 a 2012: UMA ANÁLISE DA SITUAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL

Jean Alexir dos Santos - UEL

Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma - UEL

José Augusto Victoria Palma - UEL

Resumo

A inserção no mercado de trabalho, após a conclusão da graduação, é um desafio para a maioria dos profissionais recém-formados/as e as expectativas criadas ao longo do curso geram ansiedade sobre o futuro profissional. Durante a formação inicial não se aprende tudo sobre ser professor e professora e, esse processo não termina com a conclusão dela. Ser professor/a é uma construção contínua e a aprendizagem continua a acontecer durante a atuação profissional. A formação continuada, de professor/a é construída principalmente dentro do ambiente de trabalho, desta forma, a escola se configura como campo de aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional. O problema desta pesquisa foi: qual a situação profissional e acadêmica dos egressos do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Estadual de Londrina, formados nos anos de 2008 a 2012? O objetivo geral foi mapear e compreender qual a situação profissional e acadêmica dos egressos do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Estadual de Londrina, formados entre os anos 2008 a 2012. A Universidade Estadual de Londrina implementou em 2005 uma organização curricular com formação exclusiva para a docência utilizando como recomendação a Resolução CNE/CP 01 e 02/2002. Foram informantes nessa pesquisa egressos formados nos anos selecionados, tanto os que terminaram no período matutino como no noturno. Portanto, as cinco primeiras turmas que terminaram o curso implantado em 2005. Os dados para a coleta de dados foram fornecidos pela Pró-Reitoria de Graduação da UEL, tais como: listagem dos egressos do curso de Educação Física – licenciatura, endereço residencial e endereço eletrônico. Nesses cinco anos selecionados para a pesquisa terminaram o curso 172 egressos/as. A coleta de dados foi por meio de um questionário que continha perguntas abertas e fechadas. O questionário foi enviado, via endereço eletrônico, a todos/as os egressos/as. Do total dos egressos, 126 responderam ao questionário, totalizando uma porcentagem de 77% de retorno. O tratamento dos dados foi realizado por meio da análise de conteúdos. A análise dos dados foi realizada pelas seguintes categorias: a) identificar os locais de atuação e atividades profissionais desenvolvidas pelos egressos; b) mapear as perspectivas de formação continuada dos/as professores/as de Educação Física; c) relacionar os níveis de ensino de interesse na atuação do/a professor/a de Educação Física; d) identificar as atividades e experiências vivenciadas pelos/as egressos/as no decorrer do curso de formação inicial e; e) relacionar as atividades e experiências vivenciadas no decorrer do curso com o ingresso no mercado de trabalho. Obtivemos resultados capazes de identificar fatores que perpassam desde fenômenos sociais, culturais, econômicas e educacionais que interferem na inserção no mercado de trabalho, assim como da formação inicial e continuada. Das respostas dos

informantes, 61 egressos estão atuando como professor/a na educação básica, esse número corresponde a 49%. Os que atuam em áreas fora da docência foram percebidos 64 egressos/as, correspondendo a 51%. Houve boa avaliação, pelos informantes, do curso de formação inicial, apontaram que o curso de graduação favoreceu a atuação profissional em toda educação básica. Constatou-se ainda que os egressos, durante a formação inicial e continuada participaram de vários cursos, palestras, especializações, entre outras que tem favorecido a formação profissional. O que demonstra favorável como mantenedor de profissionais atuantes na área. Em contrapartida, aqueles/as que pouco se especializaram durante a formação inicial ou após o término, se encontram em áreas diversas do mercado, como comércio e indústria por exemplo.

Palavras-chave: Educação Física; Formação inicial e continuada; Situação acadêmico-profissional; Escola

Endereço do autor(es): jeanalexir.santos@uel.br
angpalma@uel.br
javpalma@uel.br

Formação de professores em Educação Física