

EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE LONDRINA: ENCAMINHAMENTOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME/PML) EM TEMPOS DE PANDEMIA (2020-2021)

Priscila Aparecida Silva de Oliveira
Rafael Marques França

Resumo

Este texto perspectiva apresentar/relatar o que foi feito nos anos de 2020-2021 (até o presente espaço-tempo, ou seja, final de julho deste ano) pela Secretaria Municipal de Educação em se tratando do componente curricular de Educação Física numa situação de ensino remoto emergencial. Para isto, a partir do espaço de fala do Apoio Pedagógico da área e da atuação profissional de um professor que participou de todo o processo de forma efetiva, apoia-se no que já foi realizado anteriormente, quando tratamos de Diretrizes Curriculares Municipais, e das legislações e documentos que foram sendo produzidos ao decorrer do período histórico pandêmico que (sobre)vivemos/estamos (sobre)vivendo, respaldando as atividades escolares em nível nacional, estadual e municipal. Trata do que construímos a partir desse contexto, com formações de Grupos de Trabalho a fim de orientar e assegurar os conteúdos (mínimos) a serem ensinados e os protocolos de biossegurança exigidos para um possível retorno híbrido e/ou presencial. Especifica ações feitas para atingir de diversas formas os estudantes, exemplificados no Plano de Estudos Dirigidos e na produção de sequências didáticas para o ensino da Educação Física, em um cenário de plataformas digitais, aplicativos de mensagens, recursos da informação e comunicação, enfim, fortalecendo a cibercultura. Também aponta o caminho traçado no sentido da formação continuada (específica), a fim de capacitar todos os professores do componente curricular em questão da área de Linguagens, na medida em que o trabalho foi tornado público, e outros cursos que foram ofertados numa perspectiva de formar para a mediação tecnológica uma vez que o ensino se tornou remoto (formação continuada geral), devido à uma triste situação mundial. Nas notas de rodapé são encontrados maiores detalhes sobre os materiais/documentos produzidos e aonde eles estão disponíveis para consulta, tanto no que se refere às legislações que nos respaldam quanto ao que foi realizado pelos professores-pesquisadores envolvidos no processo de construção teórica-reflexiva antes e durante a pandemia.

Palavras-chave: Secretaria Municipal de Educação; Educação Física; Ensino Remoto; Pandemia.

Autores:

Priscila Aparecida Silva de Oliveira – Secretaria Municipal de Educação – Apoio Pedagógico de Educação Física– Londrina/PR - email: priscila.oliveira04@prof.londrina.pr.gov.br;
Rafael Marques França – Secretaria Municipal de Educação – Escola Municipal Osvaldo Cruz (email: rafael.franca09@prof.londrina.pr.gov.br).

Linha de estudo: Linha 4: História oral: produção de um depoimento para apontar acontecimentos, processos. Registro de relatos sobre o desenvolvimento das aulas no período pandêmico. O que fez, como fez, como se sentiu.