

CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO AUTISTA

Vânia Cristina Barbosa Marquito

Vanira Maria Marangon Gomes

Daiane Grando

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi reconhecer as contribuições dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento do aluno autista na perspectiva dos professores que atuam na Educação Especial. Os objetivos específicos estão pautados em discutir o Transtorno do Espectro Autista, por meio de revisão na literatura desse tema, evidenciar a compreensão dos professores sobre o autismo, apontar possibilidades para o desenvolvimento do aluno autista por meio dos jogos e brincadeiras. Metodologia: O referido estudo embasou-se em uma pesquisa quanti-qualitativa, contando com a participação de dez docentes. O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário *online* com questões abertas e fechadas. A coleta de dados ocorreu em uma escola de Educação Especial municipal, localizada na região norte do estado do Paraná. Os dados foram examinados por meio da análise qualitativa e dos métodos da análise de conteúdo. Concluímos que o conteúdo de jogos e brincadeiras é um componente indispensável no planejamento e ação docente pois contribui de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo, motor e social do aluno TEA.

Palavras-chave: Autismo, desenvolvimento, jogos e brincadeiras.

Endereço do autor(es):

Instituição: Universidade Estadual do Centro Oeste.

e-mail: vaniacristinabarboza@gmail.com

e-mail: vaniramarangon567@gmail.com

e-mail: prof.daianegrando@hotmail.com.

Instituição: UniGuairacá.

Linha de estudo: Linha 2- Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem e avaliação em Educação Física, c) saberes e práticas escolares.