

## A GINÁSTICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Amanda Bertola de Ávila. (Universidade Estadual de Londrina).

Ana Maria Pereira. (Universidade Estadual de Londrina).

Marilene Cesário. (Universidade Estadual de Londrina).

### RESUMO

A pesquisa analisou o conhecimento da Ginástica na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O referido documento apresenta um conjunto de recomendações para as equipes pedagógicas da Educação Básica, que pode ser considerado no processo de elaboração e de organização dos currículos escolares. A Educação Física é apresentada na BNCC, tendo em vista a formação humana dos estudantes, as práticas corporais possibilitam novas formas de se expressar e se manifestar no mundo. Para responder à questão de pesquisa, como a Ginástica é concebida na BNCC, elegeu-se como objetivo geral analisar a presença da Ginástica enquanto Linguagem na BNCC, e, objetivos específicos identificar as suas potencialidades e as suas fragilidades no documento e, ainda, apresentar premissas para a organização dos conteúdos da Ginástica, considerando o contexto da Educação Física na escola. Valendo-se da pesquisa documental, utilizou-se da BNCC, com abordagem qualitativa, tendo como foco a Ginástica como parte da área de Linguagens no documento. Em síntese, conclui-se que a Ginástica na BNCC poderia estar mais detalhada e consistente, do modo como foi sugerida os conteúdos estão reduzidos. A área da Ginástica é ampla, não podendo focar apenas na prática do movimento e abreviá-la somente a três eixos: Ginástica Geral, Ginástica de Condicionamento Físico e Ginástica de Conscientização Corporal.

**Palavras-chave:** Ginástica, Base Nacional Comum Curricular, Educação Física.

### Endereço do autor(es):

Amanda Bertola de Ávila. (Universidade Estadual de Londrina).

E\_mail: [amandabavila98@gmail.com](mailto:amandabavila98@gmail.com)

Ana Maria Pereira. (Universidade Estadual de Londrina).

E\_mail: [apereira@uel.br](mailto:apereira@uel.br)

Marilene Cesário. (Universidade Estadual de Londrina).

e-mail: [malila@uel.br](mailto:malila@uel.br)

### Linha de estudo:

Linha 2- Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem e avaliação em Educação Física: