

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Lauryn Nunes de Quadros – UFSC

Heitor Freitas – UFSC

Larissa Bitencourt Quintino – UFSC

Fabiane Castilho Teixeira Breschiliare – UFSC

Resumo

Ao longo da história, a educação da criança, que inicialmente e durante muito tempo era responsabilidade exclusiva da família, foi se modificando ao encargo das instituições como responsáveis pela educação e cuidado das crianças de zero a cinco anos. A consulta na literatura identificou a incipiência de estudos na área da Educação Física que discutam as problemáticas pertinentes à presença deste componente curricular na Educação Infantil. Dessa forma, este estudo, de cunho bibliográfico aliado à revisão integrativa, objetivou mapear a produção de conhecimento que trata da presença da Educação Física na Educação Infantil brasileira, por meio de teses e dissertações defendidas em Programas de Pós-Graduação em Educação Física, no período de 1996 a 2020. Os critérios de inclusão da amostra bibliográfica foram: a) teses e dissertações que discutem a presença da Educação Física na Educação Infantil defendidas em Programas de Pós-Graduação em Educação Física do Brasil; b) teses e dissertações defendidas no período de 1996 a 2020; c) publicadas no idioma português; d) trabalhos empíricos. A partir dos critérios de inclusão, a amostra final contou com 20 trabalhos (18 dissertações de mestrado e 2 teses de doutorado). Foi possível verificar a predominância das seguintes temáticas nos trabalhos: práticas pedagógicas, formação inicial, formação continuada, inserção e legitimidade da Educação Física na Educação Infantil e professor generalista versus professor especialista. Destaca-se que estes são assuntos que perpassam a presença da Educação Física nas proposições pedagógicas da Educação Infantil. Conclui-se que, embora a discussão sobre a Educação Física na Educação Infantil ainda ocorra de forma tímida no campo de conhecimento da Educação Física, nota-se a ampliação das discussões acadêmicas acerca da problemática, especialmente a partir das alterações nas legislações que vem orientando esta etapa de ensino ao longo dos anos. Além disso, importantes leis municipais que abordam a legalidade e a legitimidade da Educação Física nas instituições de Educação Infantil têm motivado pesquisas sobre o assunto. Por fim, considera-se que a área precisa conquistar espaços para garantir seu reconhecimento no contexto escolar e, de forma especial, nas propostas curriculares das instituições de Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil; Produção de conhecimento; Revisão Bibliográfica.

Universidade Federal de Santa Catarina

Endereço do autor(es):lauryn.quadros00@gmail.com ; heitorspa@hotmail.com
; laquintino99@gmail.com ; fabianecteixeira@gmail.com

Linha de estudo: Formação de professores em Educação Física